



Глагол
Уроки в 5 классе




Витомскова Е.В.





Общее грамматическое значение

Глагол – это *самостоятельная* часть речи, которая обозначает *действие* или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*



Инфинитив – начальная
(неопределённая) форма глагола.

-ТЬ

-ТИ

-ЧЬ □

СОВЕРШЕННЫЙ - НЕСОВЕРШЕННЫЙ

Несов.

Сов.

Ма учил правила, но не выучил.

✓ Саша долго учил правила и выучил их на зубок.

Как с точки зрения языка объяснить полученную Димой двойку за урок?





МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ *Постоянные*

1. Вид глагола

совершенный

что **с**делать?

свершившееся,
результативное
действие

несовершенный

что **д**елать?

продолжительное,
повторяющееся
действие



Видовая пара

ВЫУЧИЛ – УЧИЛ

Глаголы одной видовой пары могут различаться:

- 1) приставками: учил - *вы*учил
- 2) суффиксами: крич*а*ть – крик*ну*ть
- 3) ударением: среза*а*ть – среза*ь*ть

Иногда видовая пара образуется двумя глаголами с разными корнями: говорить - сказать






«Продолжи рассказ»

Константин **не поленился**


И неплохо **потрудился:**

Сделал нынче столько дел!

Суп **сварил**, с гор... ..



Была я малышкой,
Играла пустышкой,
Гуляла с братишкой
И с няней мартышкой.
Я пела, плясала...





«Выше руки»

Правая рука – инфинитив совершенного вида.

Левая рука – инфинитив несовершенного вида.



Рук не поднимать – не инфинитив





-ЫВА (-ИВА) или -ОВА (-ЕВА)

Суффикс в личной форме глагола сохраняется?

ДА

-ЫВА (-ИВА)

заглядываю -
заглядывать

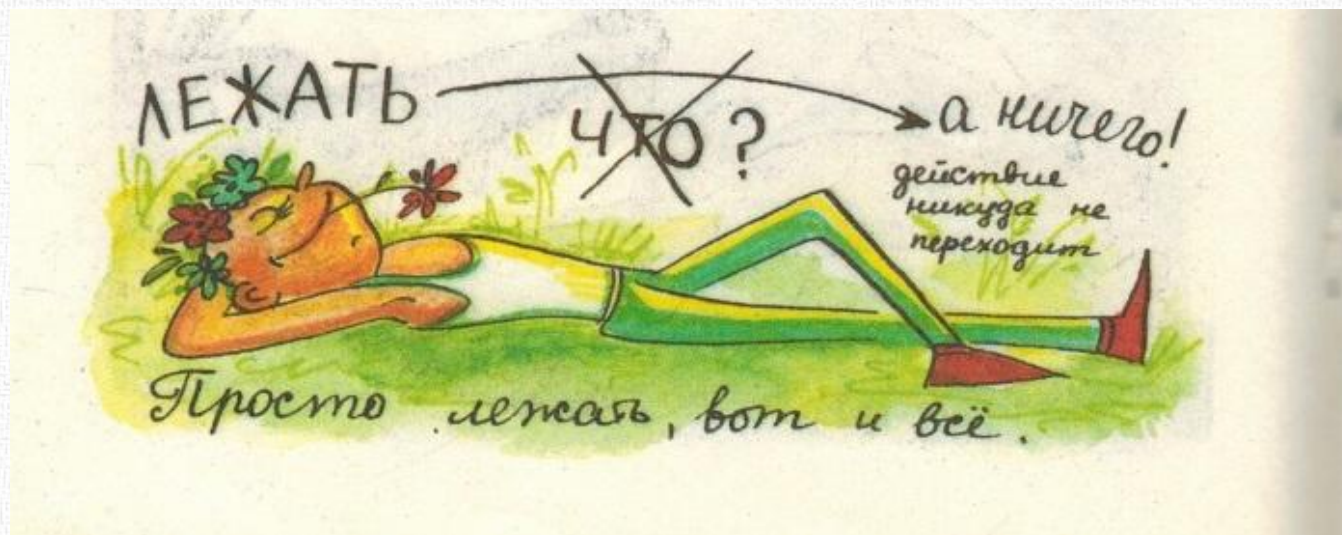
НЕТ

-ОВА (-ЕВА)



обрадуюсь -
обрадоваться

Переходность глагола



2. Переходность глагола

Глаголы

переходные

действие *переходит* на предмет

сочетается с сущ. в *В.п.* без предлога

видеть (*кого? что?*)
КОШКУ, ГАЗЕТУ

непереходные

действие *не* переходит на предмет

НЕ сочетается с сущ. в *В.п.* без предлога

прыгать (~~*кого? что?*~~)
~~**КОШКУ, ГАЗЕТУ**~~

Театр я склею из старых коробок,
Занавес — бархатный, куклы — из пробок.



Выпилю башенку я из фанеры.
(Вырасту я и пойду в инженеры!)

Куклам я рты нарисую помадою.
(Этим ужасно я маму обрадую!)

Платья сошью им из нежного тюля.
(Дырку на шторе прости мне, бабуля!)

Феям из шёлка я сделаю шляпы,
Волку приклею картонные лапы.

Полного мужества, веры, отваги,
Рыцаря вырежу я из бумаги.

Кукол-актёров в коробку сложу,
Тихо сидеть, не шуметь прикажу.

Пьесу свою покажу я всем классам.
Зря меня мама зовёт Карабасом!





СОСТОЯТЬ-СЯ
рассаживать-ся
ТОЛКАТЬ-СЯ
СМЕЯТЬ-СЯ



3. Возвратность

Постфикс –СЯ – теперь понятно –
Делает глагол возвратным!

Все возвратные глаголы непереходные!



МылаСЬ — то есть мыла СЕБЯ;
мытьСЯ — мыть СЕБЯ;
моетСЯ — моет СЕБЯ.



БрилСЯ — брил СЕБЯ;
бритьСЯ — брить СЕБЯ;
бреетСЯ — бреет СЕБЯ.





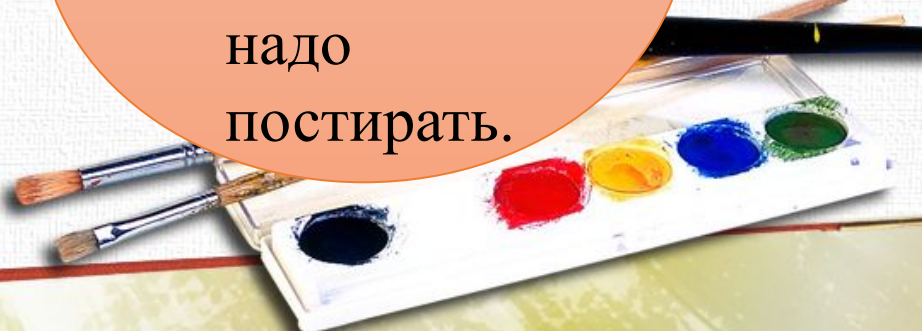
Говори правильно!

мылась – мыла СЕБЯ
одевалась – одевала СЕБЯ
извинялась - ...
постиралась - ...
убиралась (в комнате) -

Правильно!
Извините
меня!

Правильно!

- Убирать комнату.
- Сегодня надо постирать.





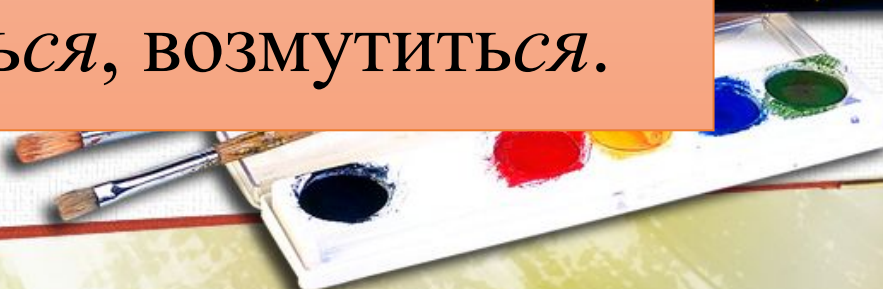

«Маленькие волшебники»

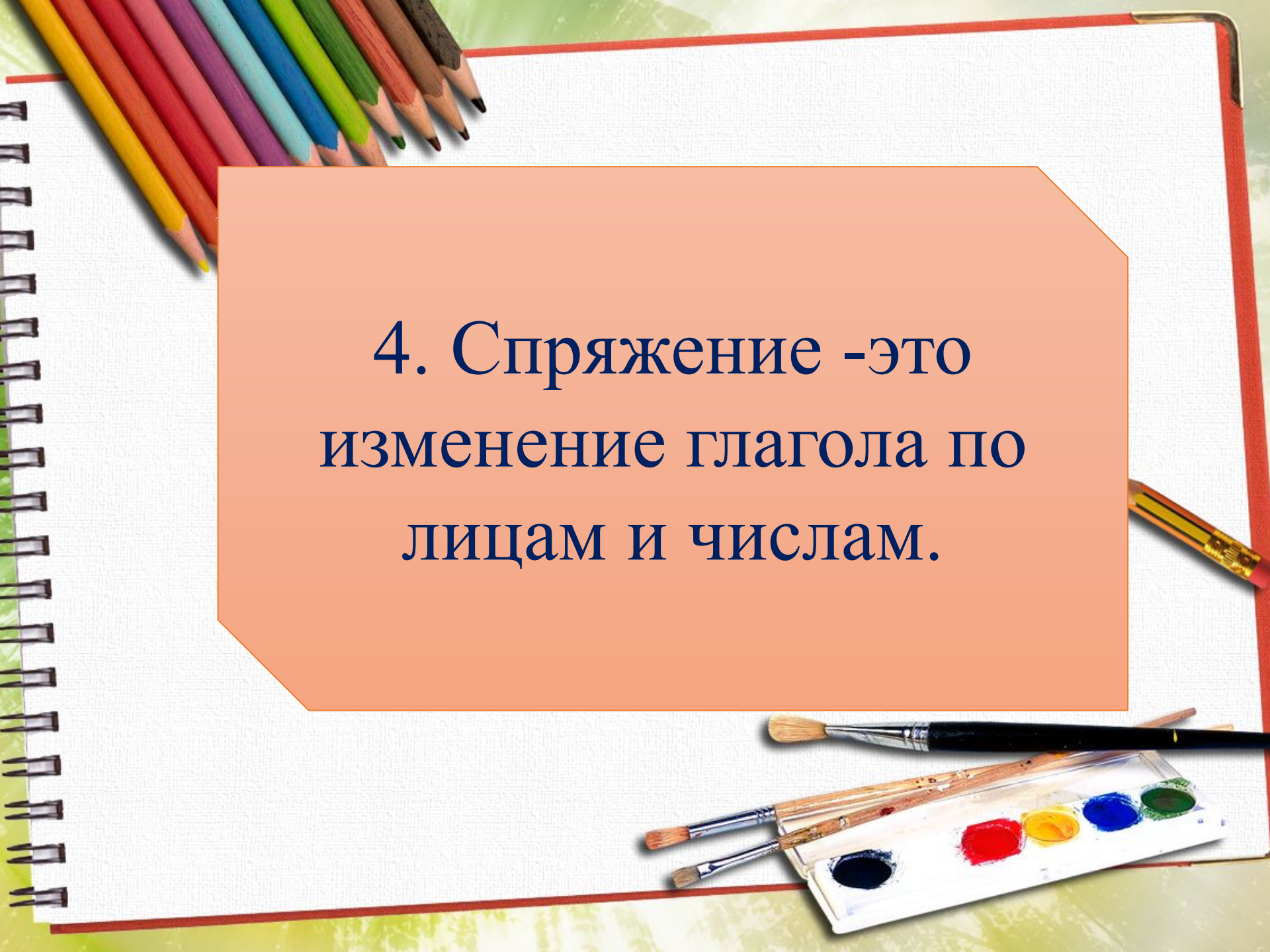
Задание: превратите переходные глаголы в возвратные. Постфикс выделите.

Обувать, обувает, занимает, занимать, шепчет, шептать, давит, забыть, идти, возмутить, убежать.

Проверь себя!

Обуваться, обувается, занимается, заниматься, шепчется, шептаться, давится, забываться, возмутиться.








4. Спряжение -это
изменение глагола по
лицам и числам.

Первоспряжение

Лицо	Единственное число	Множественное число
I	иду  пою 	идём  поём 
II	идёшь  поёшь 	идёте  поёте 
III	идёт  поёт 	идут  поют 

Второспряжение

Лицо	Единственное число	Множественное число
I	молчу  говорю 	молчим  говорим 
II	молчишь  говоришь 	молчите  говорите 
III	молчит  говорит 	молчат  говорят 

чтобы
определить
спряжение

выясни

окончание
под
ударением

- Гнать, держать, слышать, дышать.
- Смотреть, видеть, вертеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, терпеть.

1 сп.

-у (-)
-Ешь (-Ёшь)
-Ет (-Ёт)
-Еи (-Ёи)
-Ете (-Ёте)
-ют (-Ют)

-а (-)
-ят (-Ят)

+ исклю-
чения:
Брить,
стелить



на
-ить

+ исклю-
чения:
на -еть
на -ать



БЕЖАТЬ, ХОТЕТЬ

ед. ч.

мн. ч.

I

хочу
бегу

хотим
бежим

II

хочешь
бежишь


хотите
бежите

III

хочет
бежит



хотят
бегут





Спишите текст, расставьте знаки препинания. У глаголов укажите все постоянные признаки. Орфограммы объясните.



Открывает_ся занавес и на манеж выходит слон. Акробаты фокусники ж_нглёры см_няюТ друг друга на арен_. Вот появляются клоуны чтобы рассмешить весь зал. Мне нравит_ся здесь всё воздушные г_мнасты дрессированные звери с_лачи с огромными гириями. Ц_рковое представление чудесное зрелище. Так и хочет_ся спросить А вы ребята любите ц_рк?





Понаблюдайте!



Запишите предложения, подчеркните формы одного глагола.


1. Я прочитал эту книгу.
 2. Я прочитал бы эту книгу, если бы было время.
 3. Прочитай эту книгу: много полезного найдёшь в ней для себя.
- 
- 



Понаблюдайте!

Запишите предложения, подчеркните формы одного глагола.

1. Я *прочитал* эту книгу.
 2. Я *прочитал бы* эту книгу, если бы было время.
 3. *Прочитай* эту книгу: много полезного найдёшь в ней для себя.
- 
- 



условие,
условный,
условиться

оянные
лонение

повелевать,
велеть,
повелитель

Условное

явный, явь,
наяву
явиться

Повелительное

Изъявительное





Непостоянные признаки



1. Наклонение глагола

Изъявительное

Условное

Повелительное

План:

1. Значение.
 2. Образование.
 3. Изменение.
 4. Правописание.
- 
- 

Непостоянные признаки

1. Наклонение глагола

	Условное	Повелительное	Изъявительное
1. Значение			
2.			





Условное

Повелительное

Обозначают действие
нереальное

1.
3
Н
А
Ч
Е
Н
И
Е

ВОЗМОЖНОЕ
ЖЕЛАТЕЛЬНОЕ

которое
побуждают
(просят,
приказывают)
сделать



Условное

глагол прош.

вр.

+

частица *бы* (*б*)

прочитал бы

Повелительное

1) основа наст.
(будущ.) вр. + *и*
(или без него)

кричат – крич-и (ед.
ч.)

крич-и-те
(мн.ч.)

2.
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Е

Условное

2.
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Е

Повелительное

2) частицы *пусть, пускай, да* + форма
3 лица
пусть читает

3) частица *давайте*
+ форма 1 л. мн.ч.
давайте почитаем

Условное

✓ по числам

✓ по родам

✓ по временам
не
изменяются

Повелительное

■ по числам
жарь - жарьте

■ по временам не
изменяются

3.
И
З
М
Е
Н
Е
Н
И
Е



Условное

бы (б) пишется
раздельно

4.
П
Р
А
В
О
П
И
С
А
Н
И
Е

Повелительное

-Ь

*готовь –
готовьте;
спрячь -
спрячьтесь*



Изъявительное

Обозначает действие
реальное

1.
З
Н
А
Ч
Е
Н
И
Е

которое происходило,
происходит, будет происходить



Изъявительное

✓ по временам

✓ по числам (в наст., буд., прош. вр.)

✓ по родам (в прош. вр.)

✓ по лицам (в наст. и будущ. вр.)

3.
И
З
М
Е
Н
Е
Н
И
Е

Изъявительное

4. П Р А В О П И С А Н И Е

- личные окончания глаголов;
- буква перед –л- в прош. вр.;
 - -тся, -ться





Непостоянные признаки

1. Наклонение глагола

Изъявительное

Условное

2. время

повелительное

прошедшее

бросил (и) бы

настоящее

будущее

3. ЧИСЛО

4. род (в ед.
ч.)

бросил (а,и)

ЧИСЛО
5. ЛИЦО

ЧИСЛО
ЛИЦО





Синтаксическая роль

1. В городе *наступила* весна.
2. *Жить* – Родине *служить*.



Н.ф.	Условное	Повелительное	Изъявительное
<p>желать <i>(несов., перех., I спр., невозвр.)</i></p>	<p>желал бы желала бы желало бы желали бы</p>	<p>желай желайте пусть (пускай) желает пусть (пускай) желают</p>	<p>желал желаю буду желать</p>
<p>стремиться <i>(несов., неперех., II спр., возвр.)</i></p>	<p>стремился бы стремилась бы стремилось бы стремились бы</p>	<p>стремись стремитесь пусть (пускай) стремится пусть (пускай) стремятся</p>	<p>стремился стремлюсь буду стремиться</p>





Домашнее задание

Пис. упр. 632;

стр. 226-228 читать упр. 640 (первые пять слов),

641 (1,2 – первые два столбика).

Дополнительно: упр. 634 (устно), 635 (п), 644 (1,2 – п.)



Домашнее задание

1. Подготовиться к сдаче конспекта (устно + тетради).
2. Ко Всемирному Дню здоровья подготовить агитационные листки о вреде компьютера (телевизора), о необходимости заниматься спортом, о правильном питании и т.п. Обязательное условие: использовать глаголы всех наклонений (ОФОРМИТЬ!)
3. Сделать морфологический разбор двух глаголов в изъявительном наклонении из своего агитационного листка.
3. Повторить правописание глаголов, синтаксический разбор предложений, наклонения.

