



Двадцать седьмое сентября.  
Классная работа.



# Типы речи.

# В русском языке

различают 3 типа речи:

- повествование
  - описание
    - рассуждение

# Прочитайте.

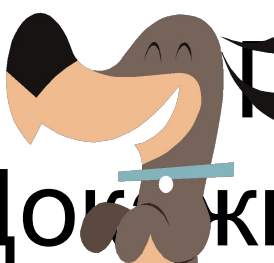
## Докажите, что это текст.

Однажды со мной в школу побежал пёсик. Мне жалко было прогонять его. Собака весело побежала впереди меня.

Был сильный ветер. Ветер сорвал с моей головы шляпу и покатиł ее в речку. Пёсик бросился за шляпой. Он успел на лету схватить шляпу и принес ее мне.

«Ты замечательный пес!» – сказал я и погладил собаку.





Прочитайте.  
Докажите, что это текст.

- Нашу собаку зовут Нордик. Это обыкновенная дворняжка. Масти Нордик черной, только на лбу белая звездочка да на передних лапках белые носочки. На правой подлиннее, на левой покороче. Хвост у него колечком, а уши стоят, и оттого у Нордика вид веселый, жизнерадостный. Красивая у нас собака.


# Прочитайте.

## Докажите, что это текст.

Мы все очень любим Нордика. Он наш большой друг. Он так привык к нам, что все понимает. Скажешь, чтобы он оставался дома, и он останется, слушается. Но такой грустный станет. А если возьмешь с собой, то радостно запрыгает и побежит вперед.

Вот почему мы все любим Нордика.





В повествовании говорится о  
последовательных действиях

- В описании говорится об одновременных признаках
- В рассуждении говорится о причинах свойств или явлений

# ПОВЕСТВОВАНИЕ

ЧТО ПРОИЗОШЛО?

## Описание

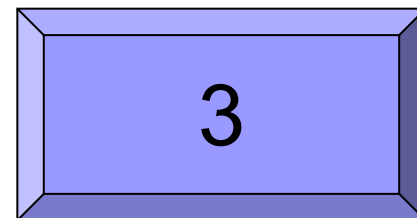
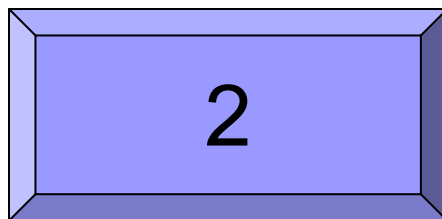
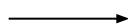
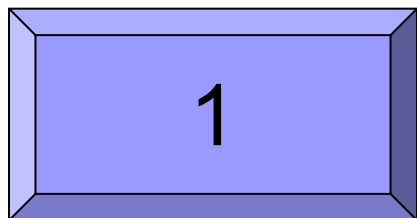
Какой предмет?

## Рассуждение

Почему?



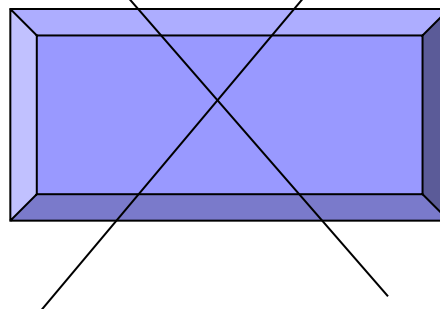
# ПОВЕСТВОВАНИЕ



# ОПИСАНИЕ



# РАССУЖДЕНИЕ



# Что это за тип речи?

- ОПИСАНИЕ



- Одновременные признаки

# Что это за тип речи?

- ПОВЕСТВОВАНИЕ

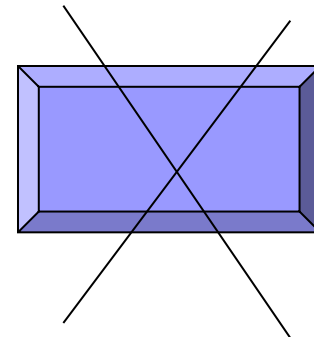
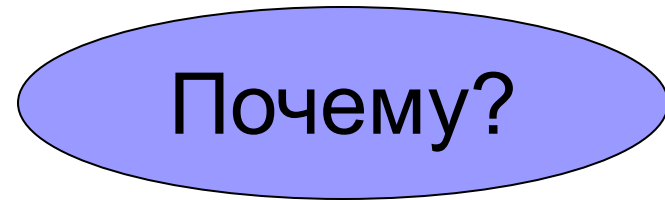
Что  
произошло  
?



- **Последовательные действия**

# Что это за тип речи?

- РАССУЖДЕНИЕ




- Причины свойств и явлений

# Определите по началу текста тип речи

Однажды я гулял возле пруда и увидел в траве большой сачок на длинной палке. Я просунул руку в мокрую сетку и вытащил настоящую золотую рыбку. Она хватала ртом воздух и жалобно смотрела на меня большими глазами ...






Я бросился к пруду, опустил ладони  
в воду, рыбка махнула хвостом и  
уплыла.

На сердце у меня стало легко и  
спокойно. «Плыви, золотая рыбка, и  
больше в сеть не попадайся!» –  
пожелал я рыбке.

(По Ю. Алешковскому)

# Определите по началу текста тип речи

В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Глубокие, чистые, лежат под деревьями сугробы. ...



Над лесными тропинками  
согнулись под тяжестью инея  
стволы молодых берез. Тяжелыми  
шапками белого снега покрыты  
темно-зеленые ветви высоких и  
маленьких елей.

(По И. Соколову-Микитову)



# Определите по началу текста тип речи

Как утро нужно считать  
лучшей частью суток, как весна –  
самое прекрасное время года,  
так детство – самая яркая пора  
человеческой жизни. Не зря его  
называют ...



... ЗОЛОТЫМ.

Детство – не только яркая, но и очень важная, очень ответственная пора.

В детские годы складывается характер человека.

Вот почему с самого начала, с ранних лет нужно стремиться быть добрым, честным и смелым – эти качества я назвал бы главными.

(В. Солоухин)

# Домашнее задание

- Выпишите из повести И.С. Тургенева «Муму» 3 отрывка с разными типами речи: повествованием, описанием и рассуждением или упражнение 59, стр 50