



Определите какого типа обработка информации происходит,  
чем отличаются эти фрагменты текстов

«Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать», - гласит  
народная мудрость.

«Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать», - гласит  
народная мудрость.

«Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать», - гласит  
народная мудрость.

«Лучше           один           раз  
увидеть,   чем   сто   раз  
услышать», -           гласит  
народная мудрость.



Определите какого типа обработка информации происходит,  
чем отличаются эти фрагменты текстов

«Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать», - гласит  
народная мудрость.

«Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать», - гласит  
народная мудрость.



Определите какого типа обработка информации происходит,  
чем отличаются эти фрагменты текстов

«Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать», - гласит  
народная мудрость.

«Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать», - гласит  
народная мудрость.



Определите какого типа обработка информации происходит,  
чем отличаются эти фрагменты текстов

*«Лучше один раз увидеть, чем сто  
раз услышать», - гласит народная  
мудрость.*

**«Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать», - гласит  
народная мудрость.**

# Проверяем себя:

Валахины жили в  
маленьком, чистеньком  
деревянном домике, вход  
которого был со  
двора. Дверь отпер мне, по  
звону в  
колокольчик, который был  
тогда ещё  
большую редкостью в  
Москве, крошечный,  
чисто одетый мальчик.

Валахины жили в маленьком, чистеньком деревянном домике, вход которого был со двора. Дверь отпер мне, по звону в колокольчик, который был тогда ещё большою редкостью в Москве, крошечный, чисто одетый мальчик. Он не умел или не хотел сказать мне, дома ли господа, и, оставив одного в тёмной передней, убежал в ещё более тёмный коридор.

# Практическая работа в группах:

Создать в текстовом редакторе пригласительный билет ко дню

рождения



# Рефлексия

- На уроке я научил(ся)ась...
- К концу урока я усвоил(а) следующие понятия...
- Мне запомнилось на уроке...
- Я могу дать следующую оценку урока (высокая, средняя, низкая)...
- На уроке я научил(ся)ась...
- К концу урока я усвоил(а) следующие понятия...
- Мне запомнилось на уроке...
- Я могу дать следующую оценку урока (высокая, средняя, низкая)...