

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Средняя общеобразовательная
школа

«Школа здоровья» № 384

ВЕСЕЛАЯ МЫШКА

План-конспект открытого урока по ИЗО

Разработан для урока ИЗО во 2-м классе

Автор-Федорина И.В, учитель ИЗО

*2011год.
Москва.*

Тема урока : Весёлая мышка (поэтапное рисование). Цели

урока : сформировать навык рисования животного (мышь) при помощи геометрических фигур (кругов).

Задачи урока : **Образовательные** – Познакомить учащихся с этапами рисования животного (мышь). Закрепить навыки рисования при помощи **геометрических** фигур (кругов). дать представление о выражении художником – анималистом характера зверя через форму тела, движение. научить обучающихся анализировать форму животного на основе геометрических фигур .

Развивающие – Развить пространственное воображение, умение понимать схемы рисунка, умение следовать устным инструкциям. Развитие памяти и внимания в процессе создания рисунка. Развитие творческого воображения и фантазии. развивать логическое и образное мышление .

Воспитательные – Повторить правила работы с красками, мелками и на больших форматах. Воспитать у ребят чувство аккуратности во время выполнения работы. Так же воспитать и закрепить умение слушать учителя. Развитие кругозора учащихся ,воспитывать интерес к русскому фольклору, сказкам, загадкам .

Оборудование :

Для детей - Бумага формата А-3.

Краски, гуашь или акварель (по желанию), восковые мелки или карандаши, кисти, баночка и тряпочка.

Для учителя – доска, мел, схемы с поэтапными изображениями мыши.

Оформление класса: На доске висят картинки и фото с изображениями мышей, а также на магнитной доске - схемы поэтапно показывающие ход работы.

Стихи написаны на боковых крыльях доски.

- *Под крыльцом построен дом -*
 - *Лубяная крыша.*
 - *Кто живёт в домишке том?*
 - *Ну конечно мыши!*
 - *Из зерна они пекут*
 - *Вкусные лепёшки*
 - *И мышонка берегут*
 - *От соседки-кошки.*
- *Взял я толстую тетрадь,*
 - *Чтобы мышь нарисовать,*
 - *Но тотчас она сбежала -*
 - *Где ты, мышка?*
 - *Не видать!*
 - *Подожду ее немножко,*
 - *Не придёт - примусь за кошку.*

Ход урока:

- 1. Организационный момент.*
- 2. Беседа о предстоящей работе.*
- 3. Сценарий урока и его прохождение.*

- Маленький рост, длинный хвост,*
- Серая шубка, острые зубки.*
- --- (Мышка)*

- Очень любит сыр и крошки.*
- Это кошка? Нет, не кошка.*
- Сбила хвостиком яичко.*
- Это птичка? Нет, не птичка.*
- Карандаш грызёт и книжки.*
- Догадались? Это Мышка!*

4. Основной этап урока: рисование мыши при помощи схем-кругов.

- *Сегодня мы с вами, детишки, рисуем весёлую.....*
- *Дети (хором)...мышку!!!!*

- *На что похоже тело ?*
- *Какая форма в дело*
- *Должна пойти у нас?*
- **Что мне скажет класс???.... на доске учитель рисует большую форму – каплю (туловище мыши).** (Вывешиваю рисунок № 1.)
- *Дети отвечают, что форма такая то...*
- *Учитель объясняет, что мы нарисовали туловище мыши.*
- *И что же, детишки...на Мышку похожа картинка???*
- *Дети говорят, что.. нет!!*
- *А это, что за предмет???*
- *Точка!!!*
- *Она головы серединка !!!*
- *Опять не похожа картинка!!! (удручённо)....Учитель.*

- Серединка, нос, кружок....
- Вот как просто всё, дружок!!! ([Вывешиваю рисунок № 2.](#))
- Учитель показывает, что надо делать дальше.....рисует круг вокруг точки (носа мыши).
- Весёлая мышка жила на опушке
- И что же мы знаем про мышкены ушки?
- Которые бодро сидят на макушке?
- Дети отвечают, что они тоже круглые....
- Учитель дорисовывает уши. ([Вывешиваю рисунок № 3.](#))
- И мышкены щечки конечно тоже.....Кружочки!!!! ([Вывешиваю рисунок № 4.](#))
- Что ещё нарисовать осталось нам, ребята??
- Лапки, зубки, хвостик,да ещё животик!!! ([Вывешиваю рисунок № 5.](#))
- Чуть не забыли про челку с усами , но это ребята,
- Рисуйте - ка сами!!!! ([Вывешиваю рисунок № 6.](#))
- На хвосте красивый бант, а вокруг цветочки, ([Вывешиваю рисунок № 7.](#))
- Всё, конец, добрались мы до последней точки!!!!
- Ох...опять забыла я несколько частей!!!
- Давайте ка ребята, поможем мне скорей!!!!
- Дети говорят, что именно забыл учитель (глаза и рот).



5. Небольшая физминутка перед работой в цвете.

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка, тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ой, устали! Вытрем лоб.

6. Далее учащиеся **самостоятельно** работают над картинкой в цвете.

7. Анализ выполненных работ, по возможности вывешивание картин на доску.

8. Подведение итогов. (что удалось и на сколько). Самоанализ урока.

9. Уборка рабочего места. Выливаем воду вытираем парты.