

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Средняя общеобразовательная
школа

«Школа здоровья» № 384

ВЕСЕЛАЯ МЫШКА

План-конспект открытого урока по ИЗО

Разработан для урока ИЗО во 2-м классе

Автор-Федорина И.В, учитель ИЗО

*2011год.
Москва.*

Тема урока : Весёлая мышка (поэтапное рисование). Цели

урока : сформировать навык рисования животного (мышь) при помощи геометрических фигур (кругов).

Задачи урока : **Образовательные** – Познакомить учащихся с этапами рисования животного (мышь). Закрепить навыки рисования при помощи **геометрических** фигур (кругов). дать представление о выражении художником – анималистом характера зверя через форму тела, движение. научить обучающихся анализировать форму животного на основе геометрических фигур .

Развивающие – Развить пространственное воображение, умение понимать схемы рисунка, умение следовать устным инструкциям. Развитие памяти и внимания в процессе создания рисунка. Развитие творческого воображения и фантазии. развивать логическое и образное мышление .

Воспитательные – Повторить правила работы с красками, мелками и на больших форматах. Воспитать у ребят чувство аккуратности во время выполнения работы. Так же воспитать и закрепить умение слушать учителя. Развитие кругозора учащихся ,воспитывать интерес к русскому фольклору, сказкам, загадкам .

Оборудование :

Для детей - Бумага формата А-3.

Краски, гуашь или акварель (по желанию), восковые мелки или карандаши, кисти, баночка и тряпочка.

Для учителя – доска, мел, схемы с поэтапными изображениями мыши.

Оформление класса: На доске висят картинки и фото с изображениями мышей, а также на магнитной доске - схемы поэтапно показывающие ход работы.

Стихи написаны на боковых крыльях доски.

- *Под крыльцом построен дом -*
 - *Лубяная крыша.*
 - *Кто живёт в домишке том?*
 - *Ну конечно мыши!*
 - *Из зерна они пекут*
 - *Вкусные лепёшки*
 - *И мышонка берегут*
 - *От соседки-кошки.*
- *Взял я толстую тетрадь,*
 - *Чтобы мышь нарисовать,*
 - *Но тотчас она сбежала -*
 - *Где ты, мышка?*
 - *Не видать!*
 - *Подожду ее немножко,*
 - *Не придёт - примусь за кошку.*

Ход урока:

- 1. Организационный момент.*
- 2. Беседа о предстоящей работе.*
- 3. Сценарий урока и его прохождение.*

- *Маленький рост, длинный хвост,*
- *Серая шубка, острые зубки.*
- *---(Мышка)*

- *Очень любит сыр и крошки.*
- *Это кошка? Нет, не кошка.*
- *Сбила хвостиком яичко.*
- *Это птичка? Нет, не птичка.*
- *Карандаш грызёт и книжки.*
- *Догадались? Это Мышка!*

4. Основной этап урока: рисование мыши при помощи схем-кругов.

- *Сегодня мы с вами, детишки, рисуем весёлую.....*
- *Дети (хором)...мышку!!!!*

- *На что похоже тело ?*
- *Какая форма в дело*
- *Должна пойти у нас?*
- **Что мне скажет класс???.... на доске учитель рисует большую форму – каплю (туловище мыши).** (Вывешиваю рисунок № 1.)
- *Дети отвечают, что форма такая то...*
- *Учитель объясняет, что мы нарисовали туловище мыши.*
- *И что же, детишки...на Мышку похожа картинка???*
- *Дети говорят, что.. нет!!*
- *А это, что за предмет???*
- *Точка!!!*
- *Она головы серединка !!!*
- *Опять не похожа картинка!!! (удручённо)....Учитель.*

- Серединка, нос, кружок....
- Вот как просто всё, дружок!!! ([Вывешиваю рисунок № 2.](#))
- Учитель показывает, что надо делать дальше.....рисует круг вокруг точки (носа мыши).
- Весёлая мышка жила на опушке
- И что же мы знаем про мышкены ушки?
- Которые бодро сидят на макушке?
- Дети отвечают, что они тоже круглые....
- Учитель дорисовывает уши. ([Вывешиваю рисунок № 3.](#))
- И мышкены щечки конечно тоже.....Кружочки!!!! ([Вывешиваю рисунок № 4.](#))
- Что ещё нарисовать осталось нам, ребята??
- Лапки, зубки, хвостик,да ещё животик!!! ([Вывешиваю рисунок № 5.](#))
- Чуть не забыли про челку с усами , но это ребята,
- Рисуйте - ка сами!!!! ([Вывешиваю рисунок № 6.](#))
- На хвосте красивый бант, а вокруг цветочки, ([Вывешиваю рисунок № 7.](#))
- Всё, конец, добрались мы до последней точки!!!!
- Ох...опять забыла я несколько частей!!!
- Давайте ка ребята, поможем мне скорей!!!!
- Дети говорят, что именно забыл учитель (глаза и рот).



5. *Небольшая физминутка перед работой в цвете.*

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка, тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ой, устали! Вытрем лоб.

6. *Далее учащиеся **самостоятельно** работают над картинкой в цвете.*

7. *Анализ выполненных работ, по возможности вывешивание картин на доску.*

8. *Подведение итогов. (что удалось и на сколько). Самоанализ урока.*

9. *Уборка рабочего места. Выливаем воду вытираем парты.*