





Домашнее задание

§7 с. 50-52 РТ №99(3,4,5,6)

Игра «Информация – код»

- Музыка



- Управление движением



- Речь человека **А, Б, В, Г,**

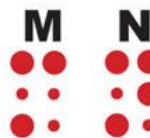
- Обозначения явления природы **Д**

- Математические выражения

- Язык немых людей

+, ; (), -, 25, :, =

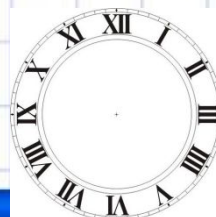
- Азбука слепых людей



- Сообщение по рации

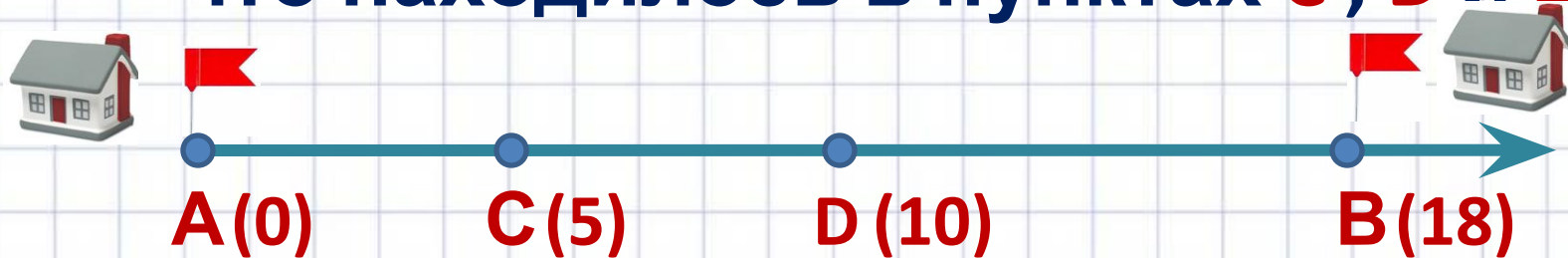
А а	. -
Б б	- . . .
В в	. - -

- Обозначение времени на



Вспомнить!

Путешественник шел из пункта **A** в пункт **B**. По пути он зашел еще в 2 пункта. Определи координаты его движения по маршруту на числовом луче и узнай, что находилось в пунктах **C**, **D** и **B**?



1



2



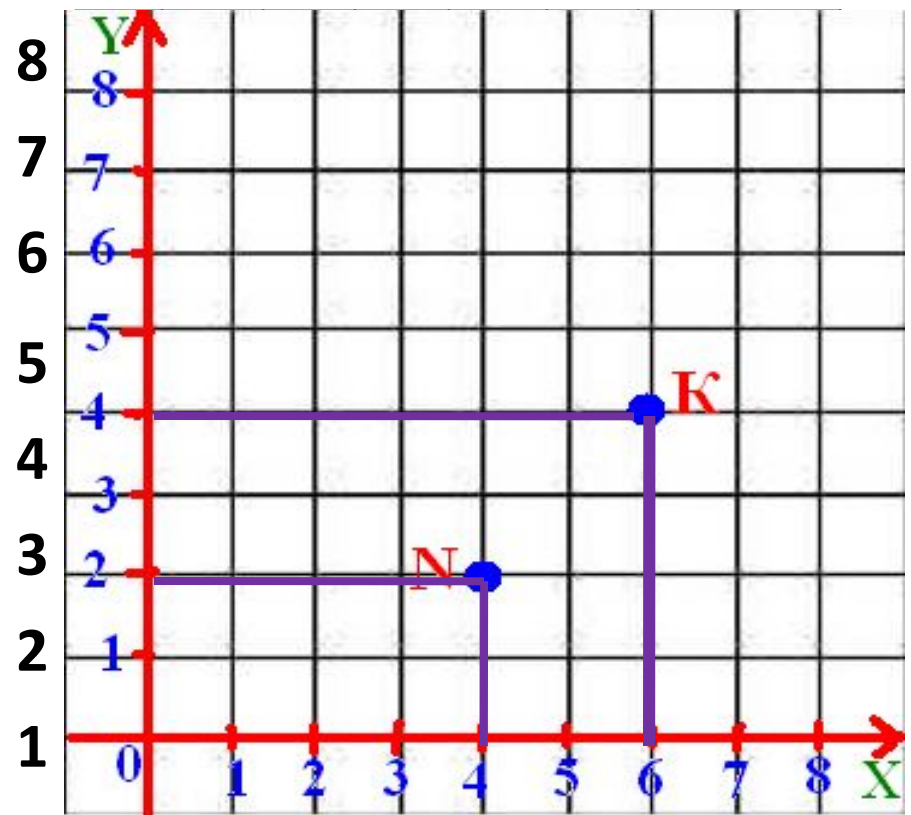
3



4

В шахматном клубе

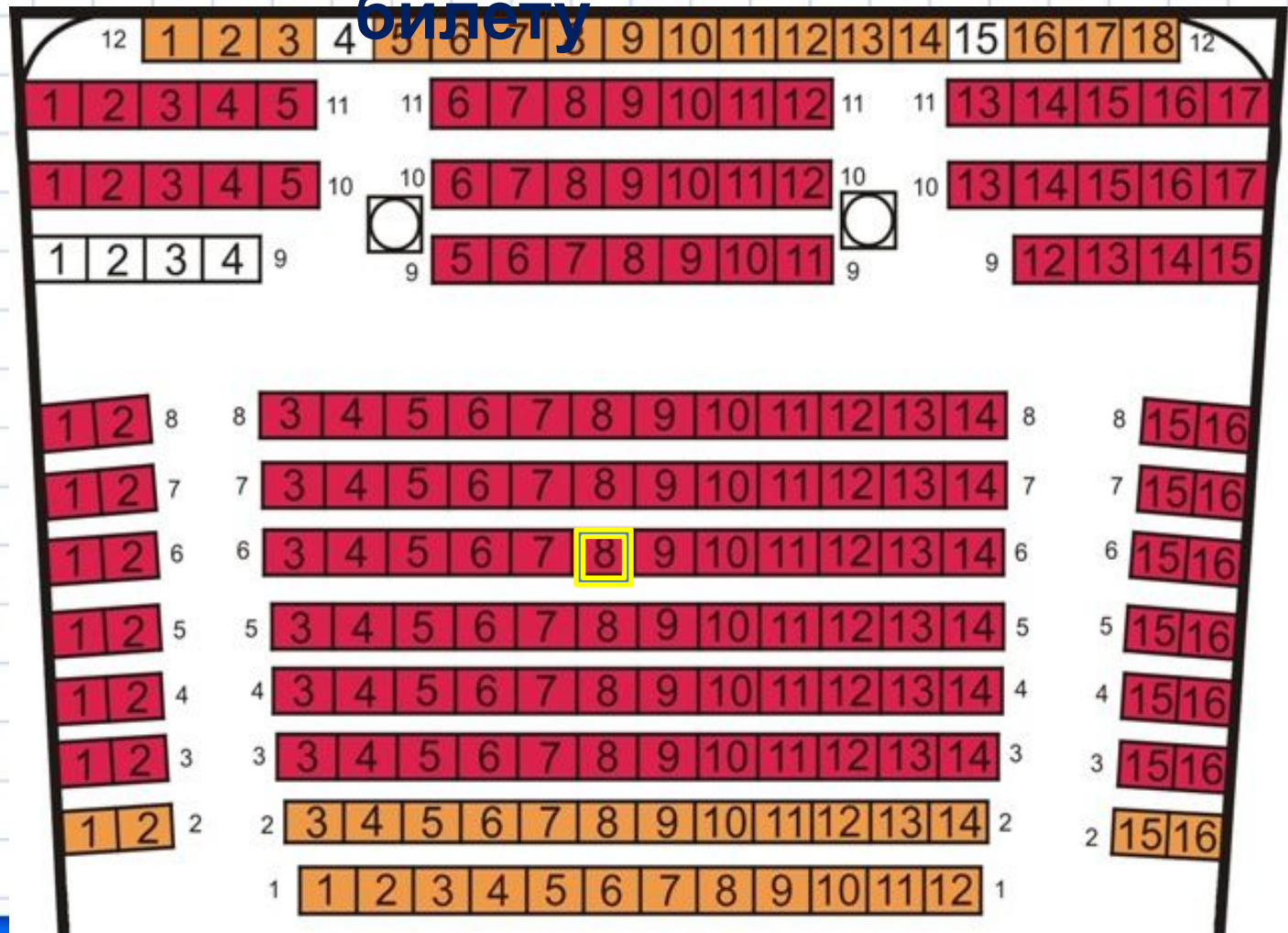
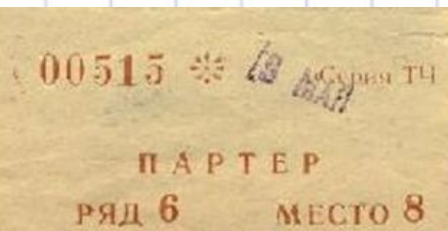
Подумай, как
путешественники
отметить
координаты
шахматной
клетки и
координаты точки
движения коня
на двух
числовых
лучах
OX и OY?



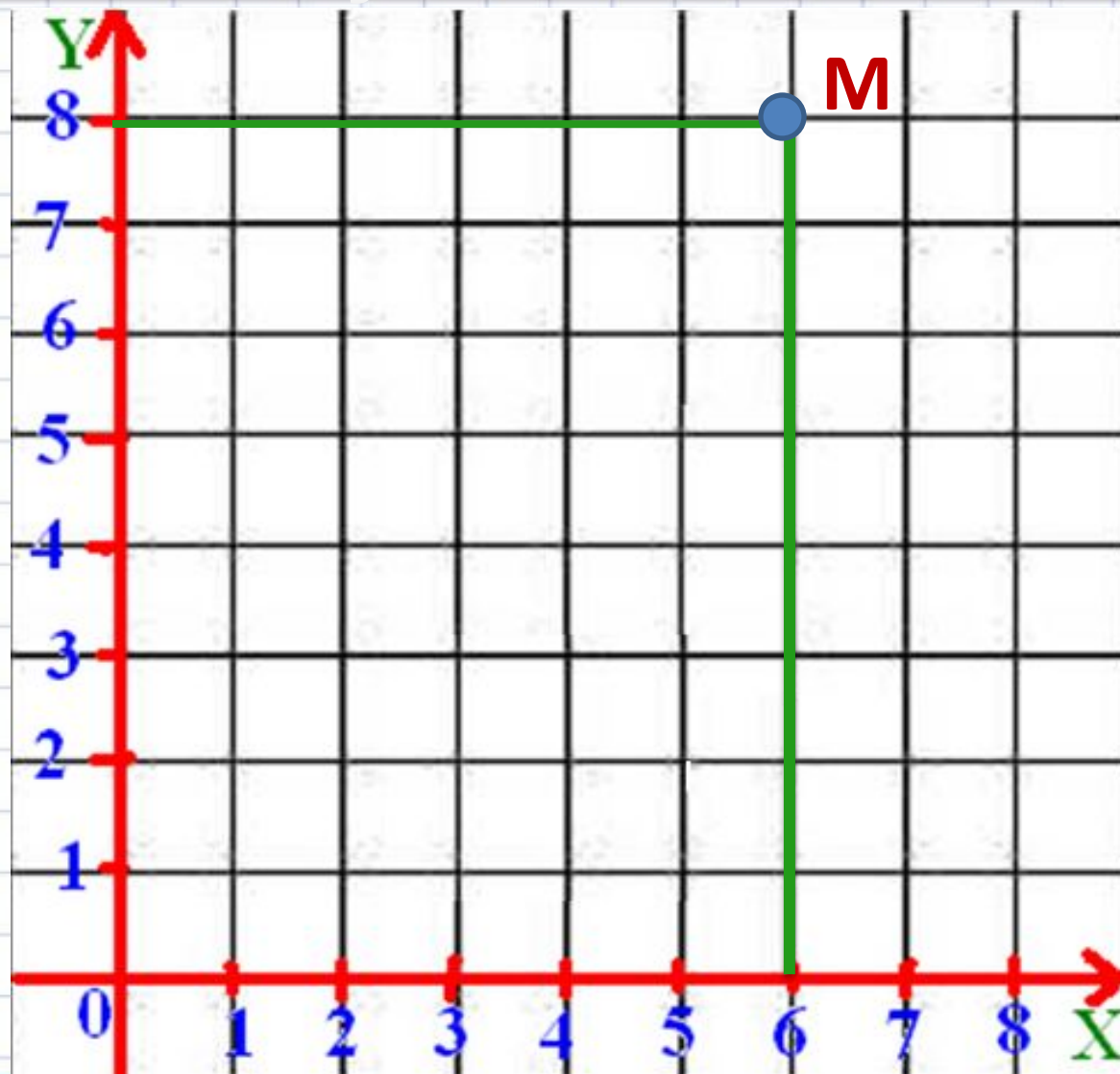
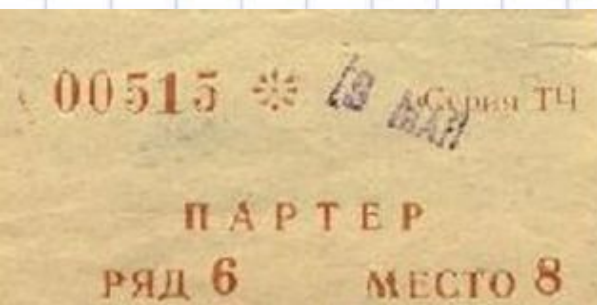
$N (4 , 2)$ $K (6 , 4)$
 $N (X , Y)$ $K (X , Y)$

В кинотеатре:

Помоги путешественнику занять место согласно билету

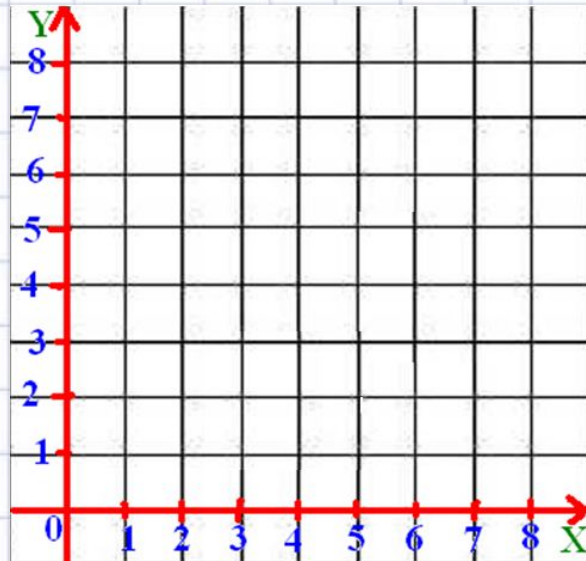


Отметь координату места на двух числовых лучах X и Y



Ответь на вопросы:

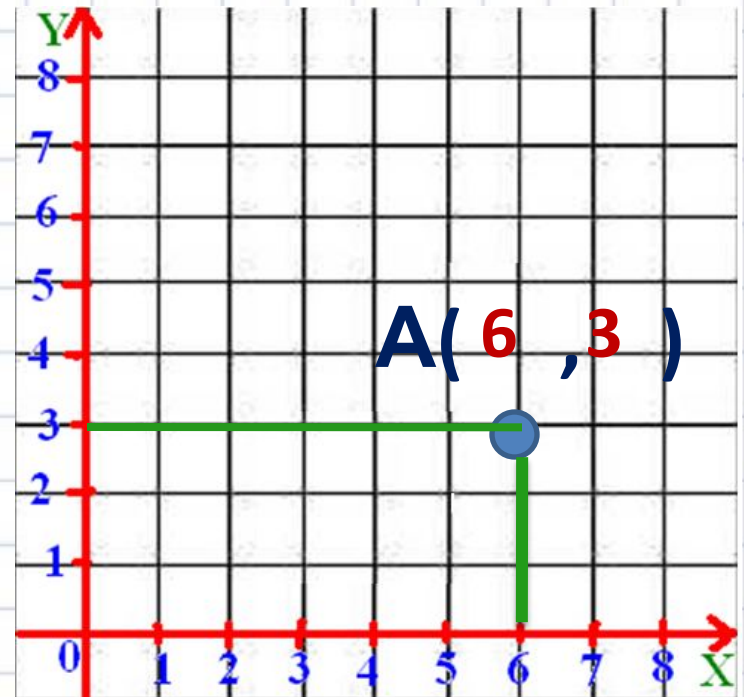
3.1 Какую ось
нужно указать
потребовалось
нарисовать лучи
чтобы отметить
координату?
Вторую?
Шахматного коня
или место в
зрительном
зале?



1 2 3

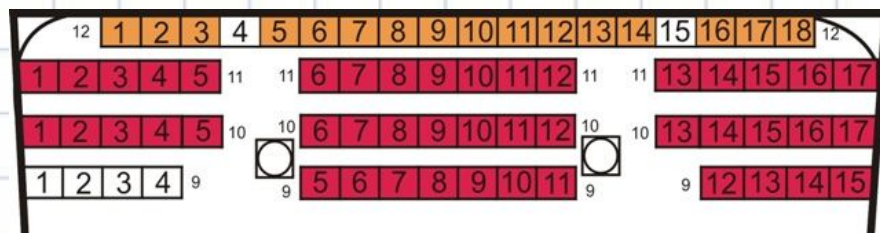
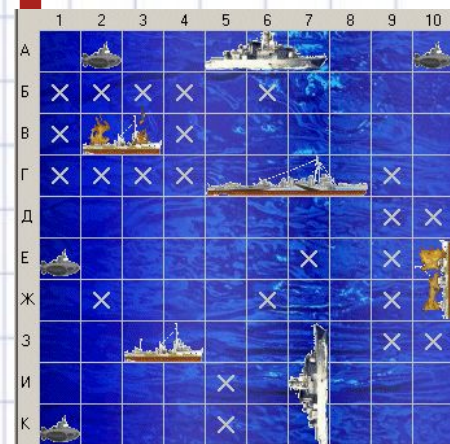
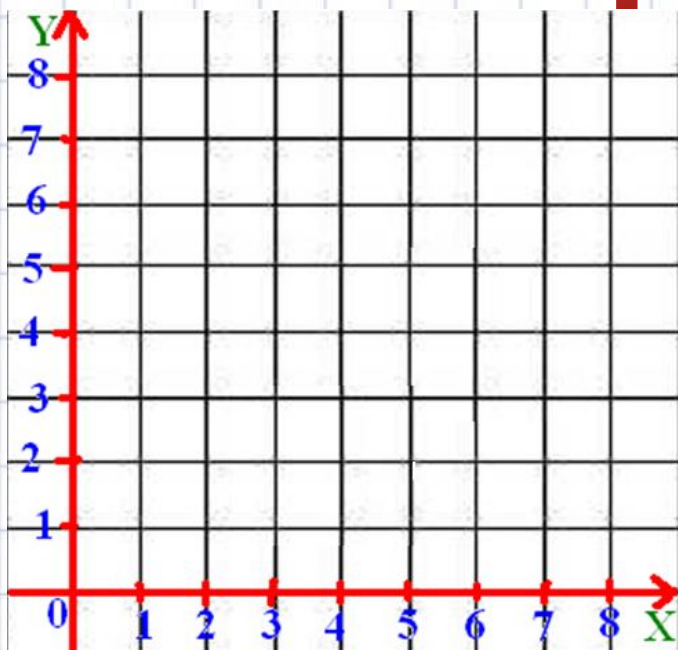
Запомни:

Два способа разделить координатную плоскость, помня, что нужна ось Ox и другая ось Oy на оси системы координат. Система координат называется **методом координат**. В точке O .



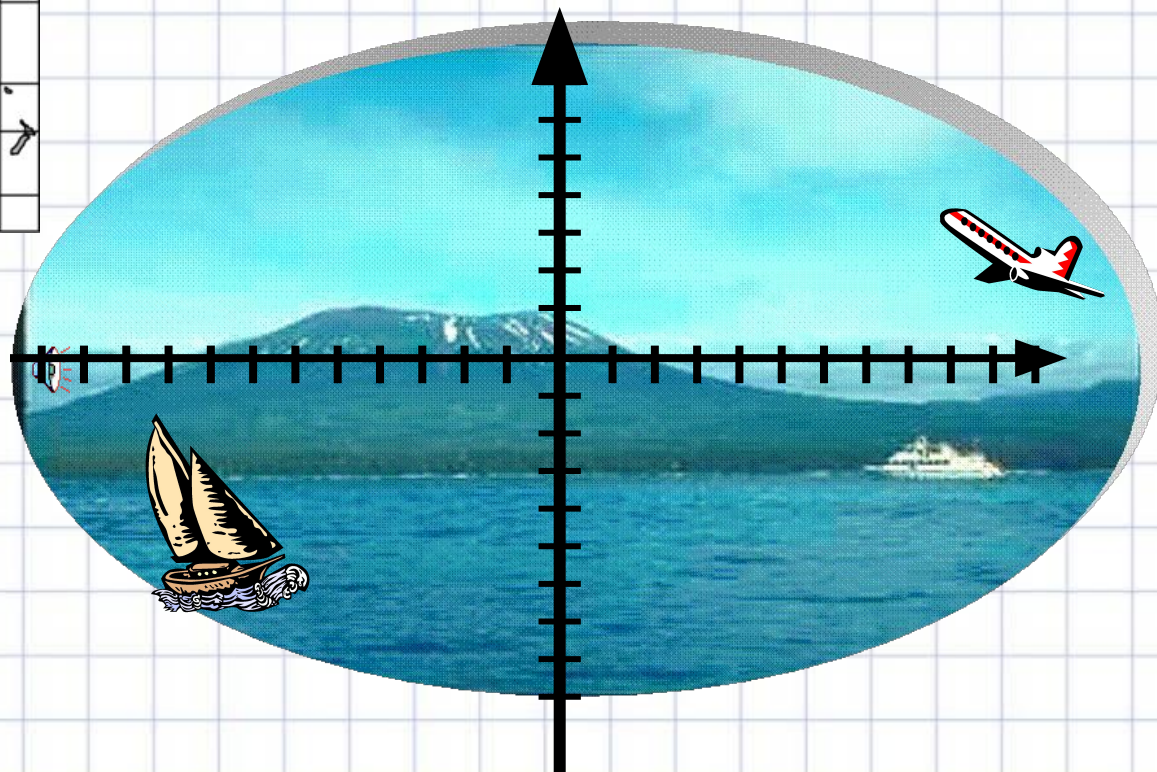
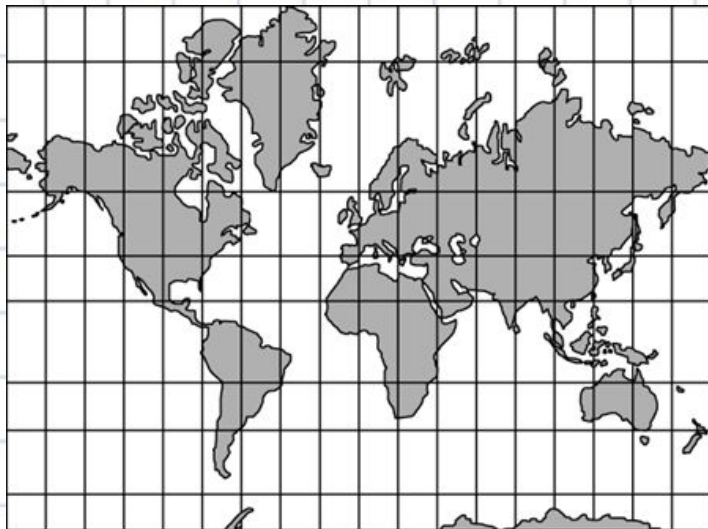
Назбѣмацѣурѣурока.

« Метод координат »



1 2

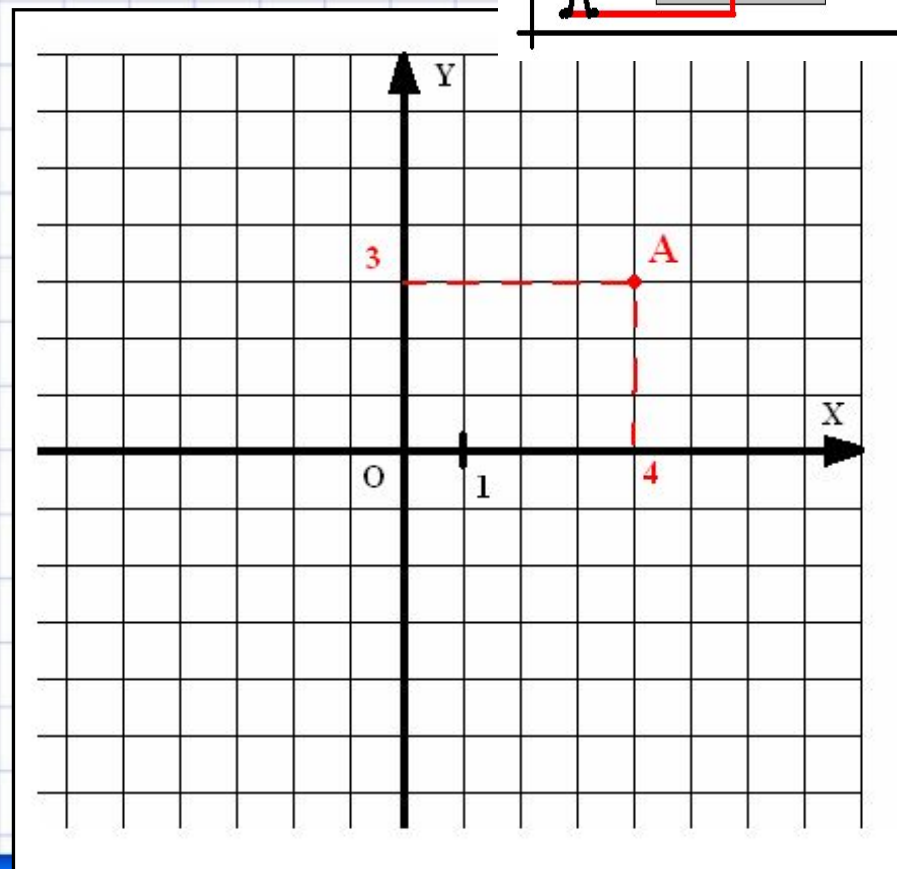
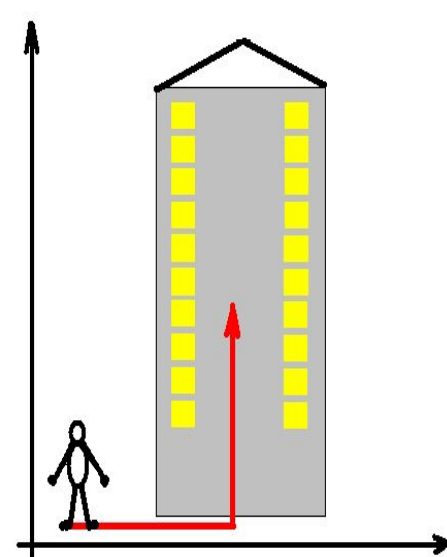
Подумай, каково практическое применение метода координат?



1 2

Метод координат

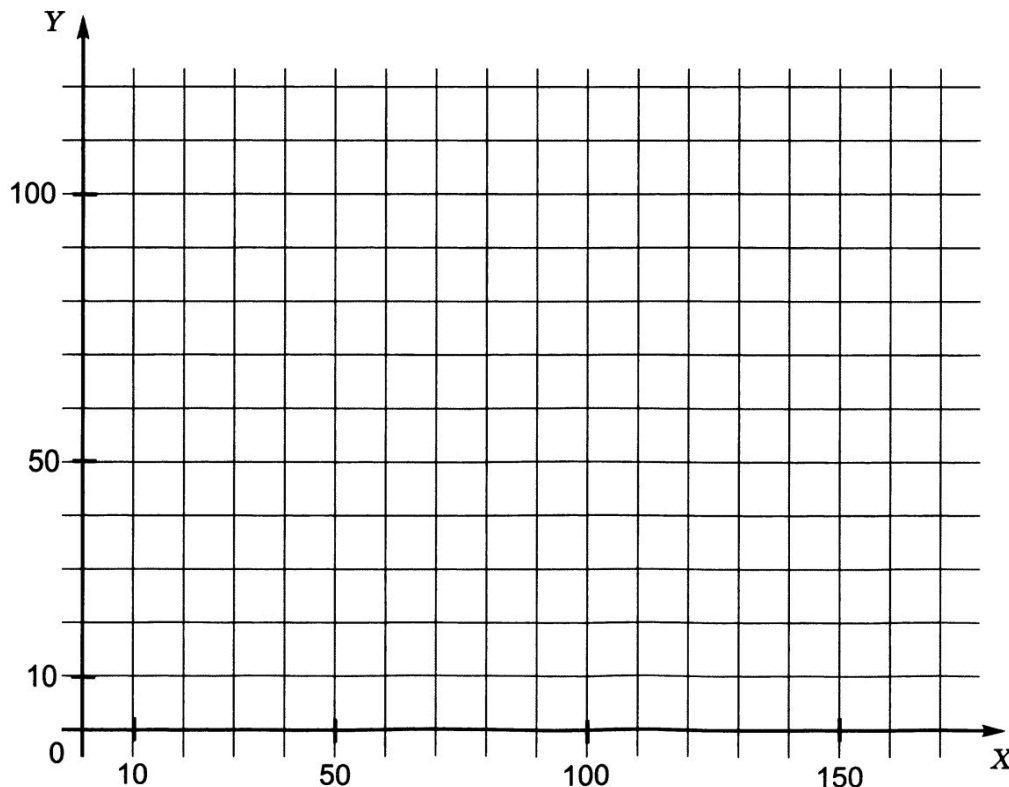
- Горизонтальная ось – **OX**
- Вертикальная ось – **OY**
- **0** – место пересечение осей, **начало координат**
- **1** – единичный отрезок
- **координата** – «адрес» точки на координатной плоскости (;)
- Координата точки **A (4; 3)**



Выполни задания в рабочей тетради

ТЕТРАДИ

На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки, координаты которых приведены ниже. Соедините точки в заданной последовательности. Помните, первое число — по оси OX , второе — по оси OY . После проверки правильности выполнения задания можно раскрасить полученную картинку цветными карандашами.



Сегодня на уроке:

- Мне понравилось.....
- Мне интересно
- Мне было трудно
- Самое интересное было...
- Оказывается
- Хочу всем пожелать...



Я держу в ладошках солнце!
Я дарю его друзьям!
Улыбайтесь это просто!
Лучик солнца-ЭТО ВАМ!!!!!!!!!!!!