



**Заседание
педагогического
Совета
28.08.2019**

1 СЕНТЯБРЯ

*Проблемно –
ориентированный
анализ
учебно-воспитательного
процесса*

в

2018-2019 уч.г.



Информация о количественном составе учащихся

На начало учебного года – 635 человек

На конец учебного года - 634 человека

В течение года: выбыло 21 чел.

прибыло 20 чел.

I ступень – 250 уч. 11 классов

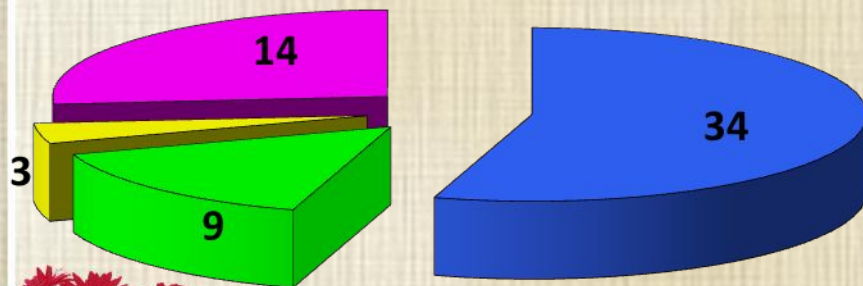
II ступень – 297 уч. 16 классов

III ступень – 87 уч. 4 класса

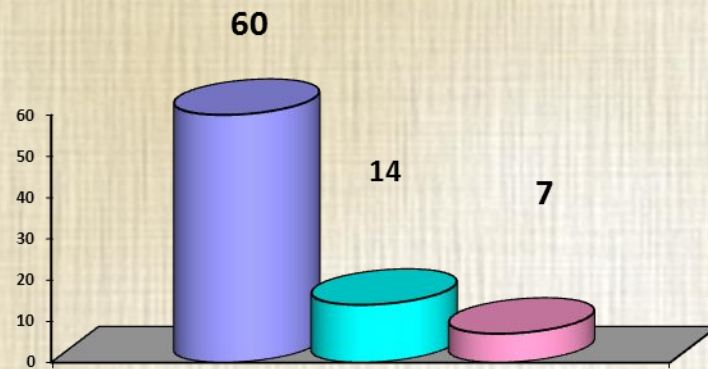
На домашнем обучении – 1 учащийся



Квалификация педагогов



■ Высшая ■ I ■ II ■ спец



■ ОБЩ.К-ВО
■ методист
■ ст.учит.

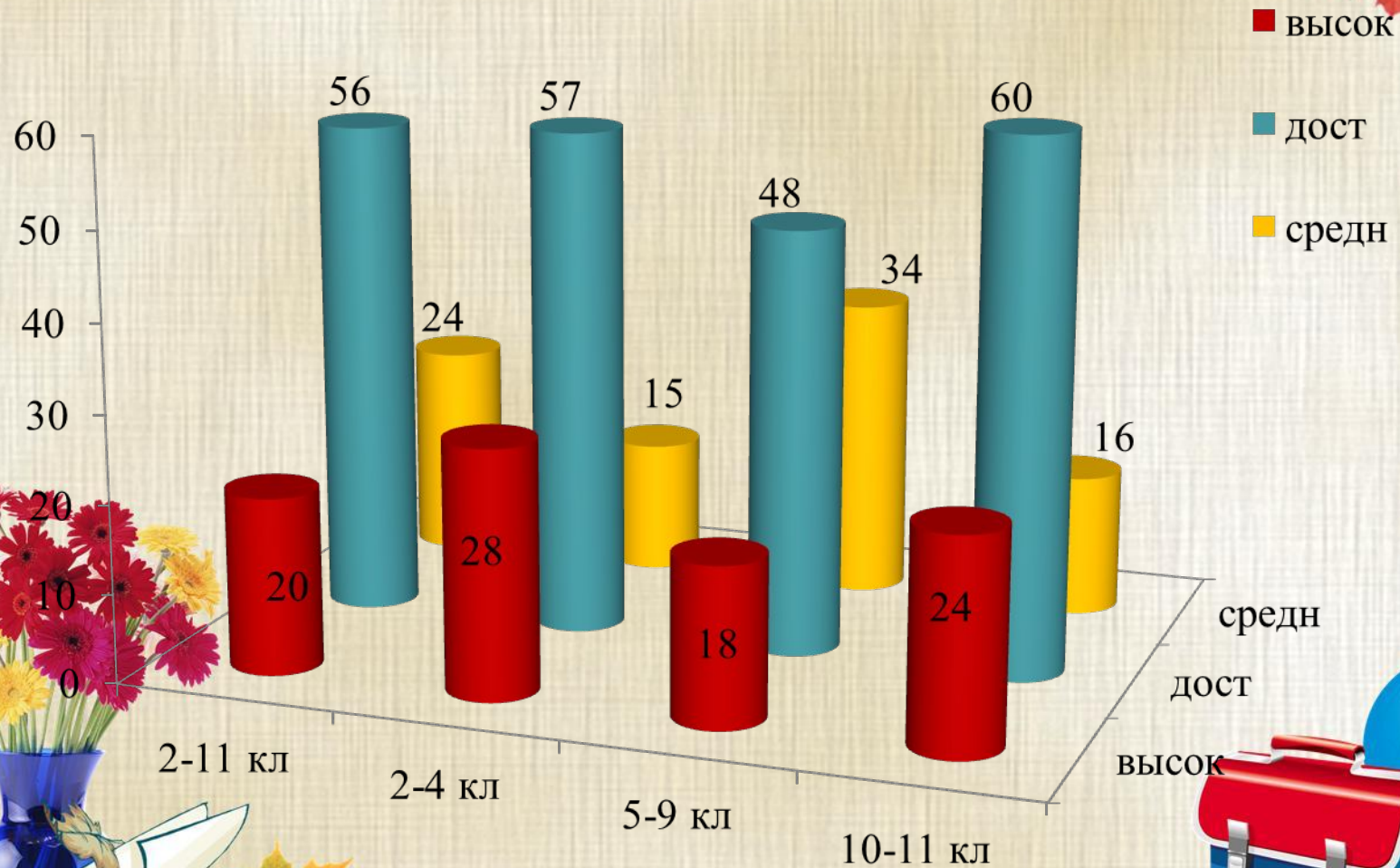


Итоги аттестации 2018-2019 г.

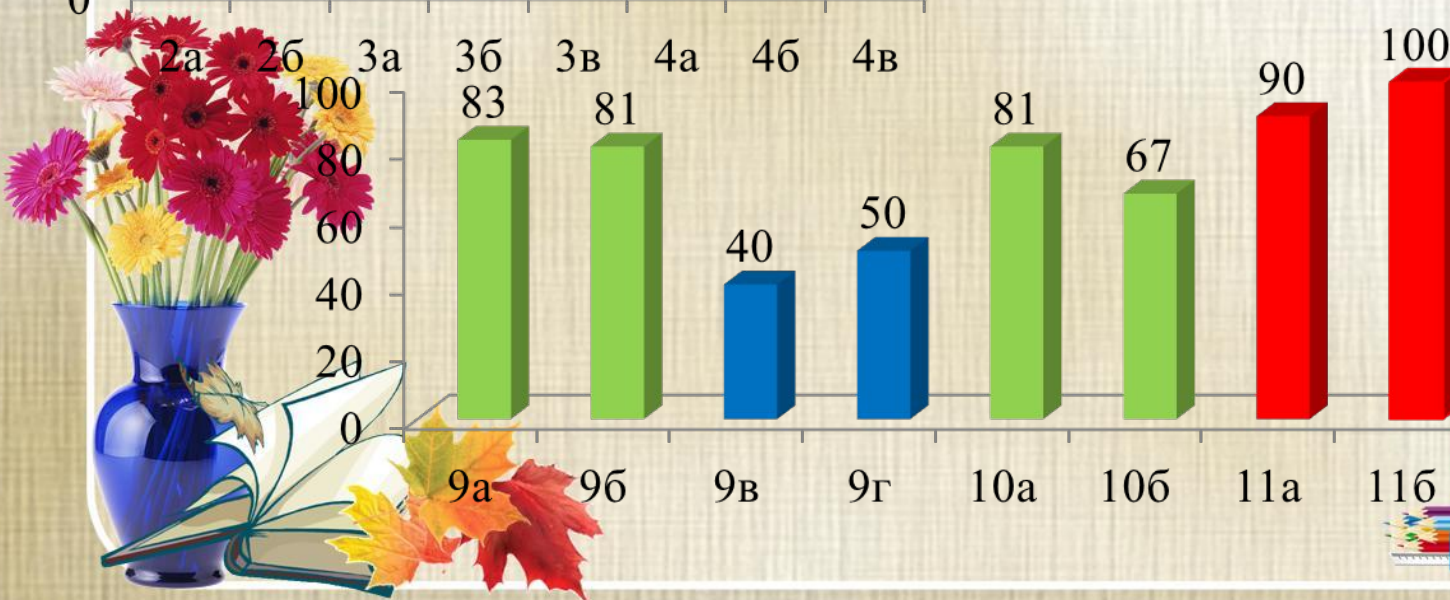
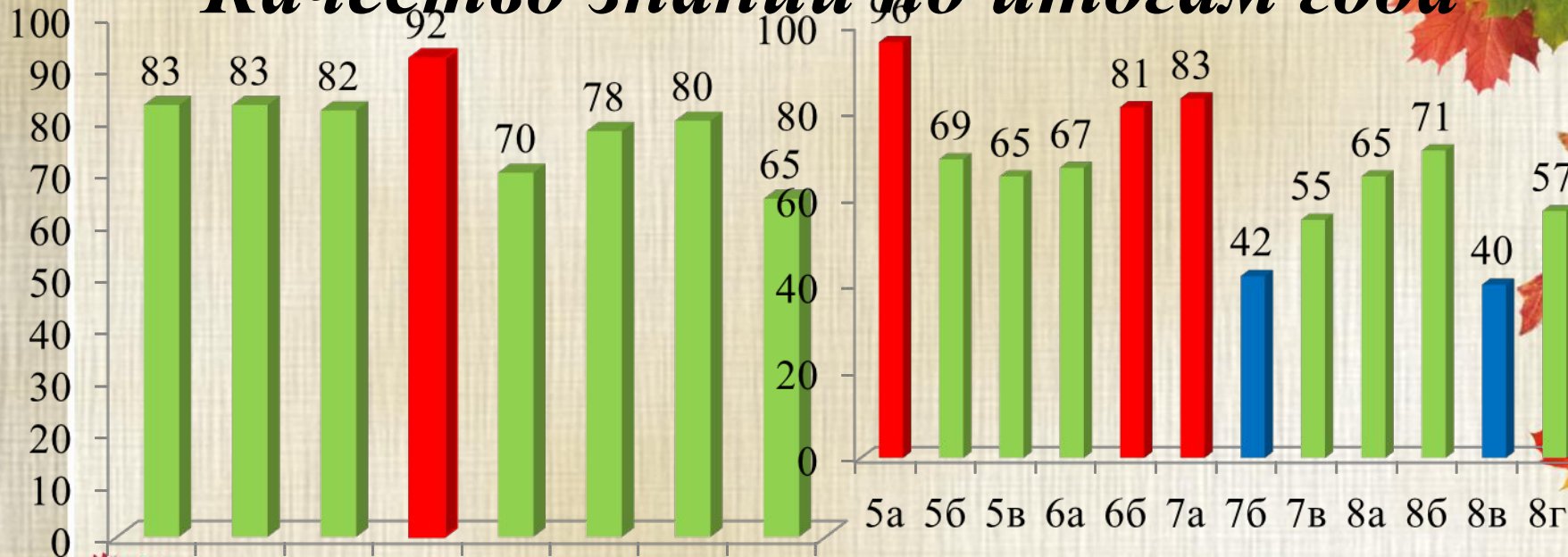
Снижена категория	-
Установлена высшая категория	4
Установлена первая категория	1
Установлена вторая категория	3
Установлена категория «специалист»	-
Присвоено педагогическое звание, из них впервые	4 1



Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год



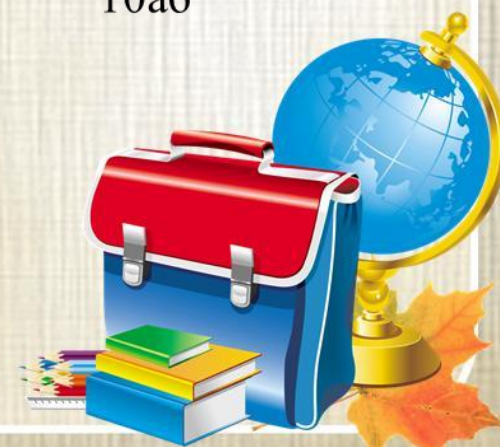
Качество знаний по итогам года



Сравнительный анализ

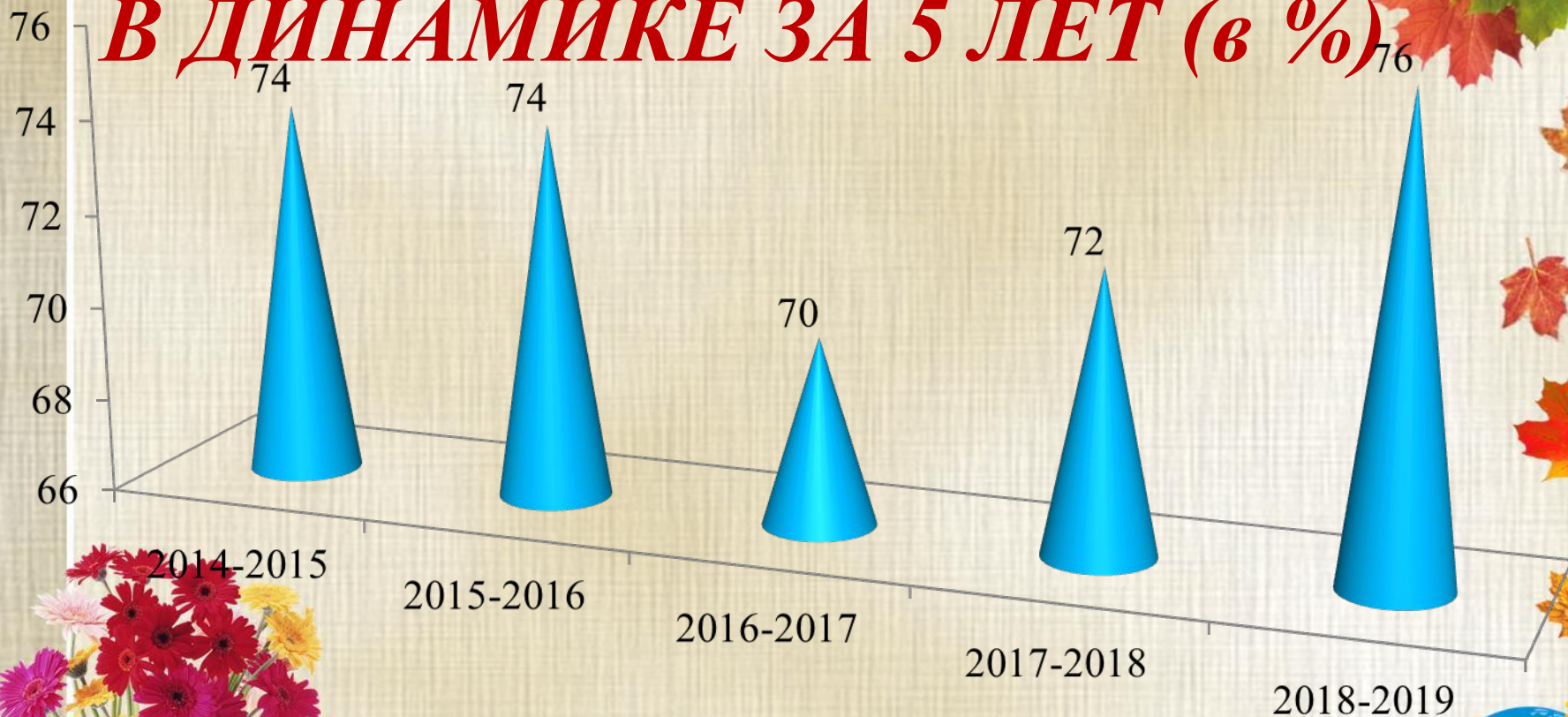
качества знаний

отдельных классов



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В ДИНАМИКЕ ЗА 5 ЛЕТ (в %)



Анализ ГИА 9 класс

Русский язык

■ ВЫСОКИЙ

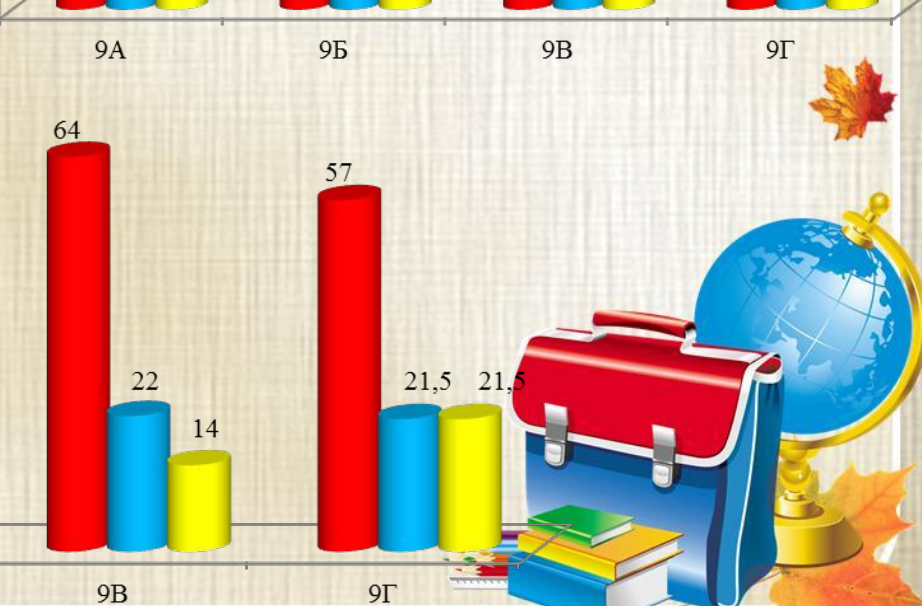
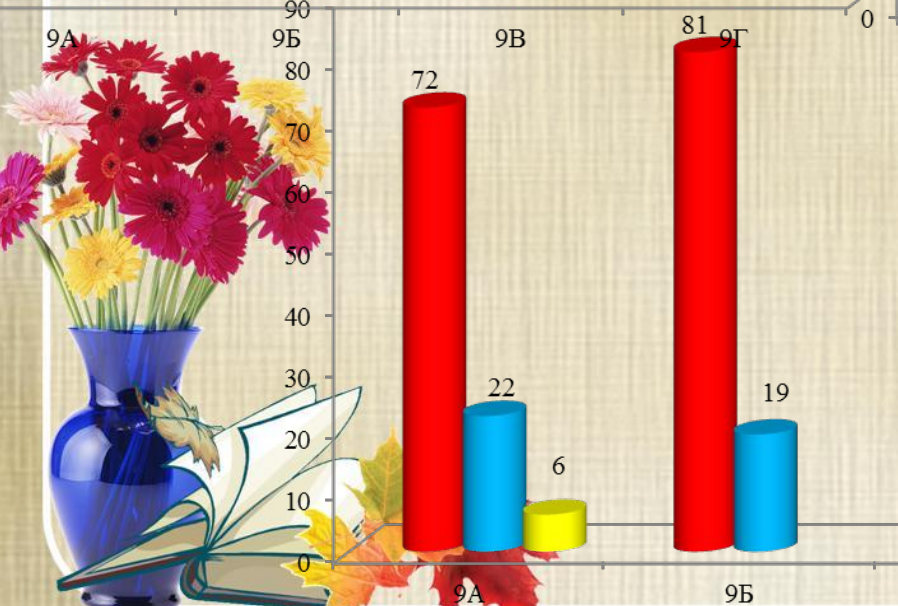
■ ДОСТАТОЧН

■ СРЕДН



Математика

Русский

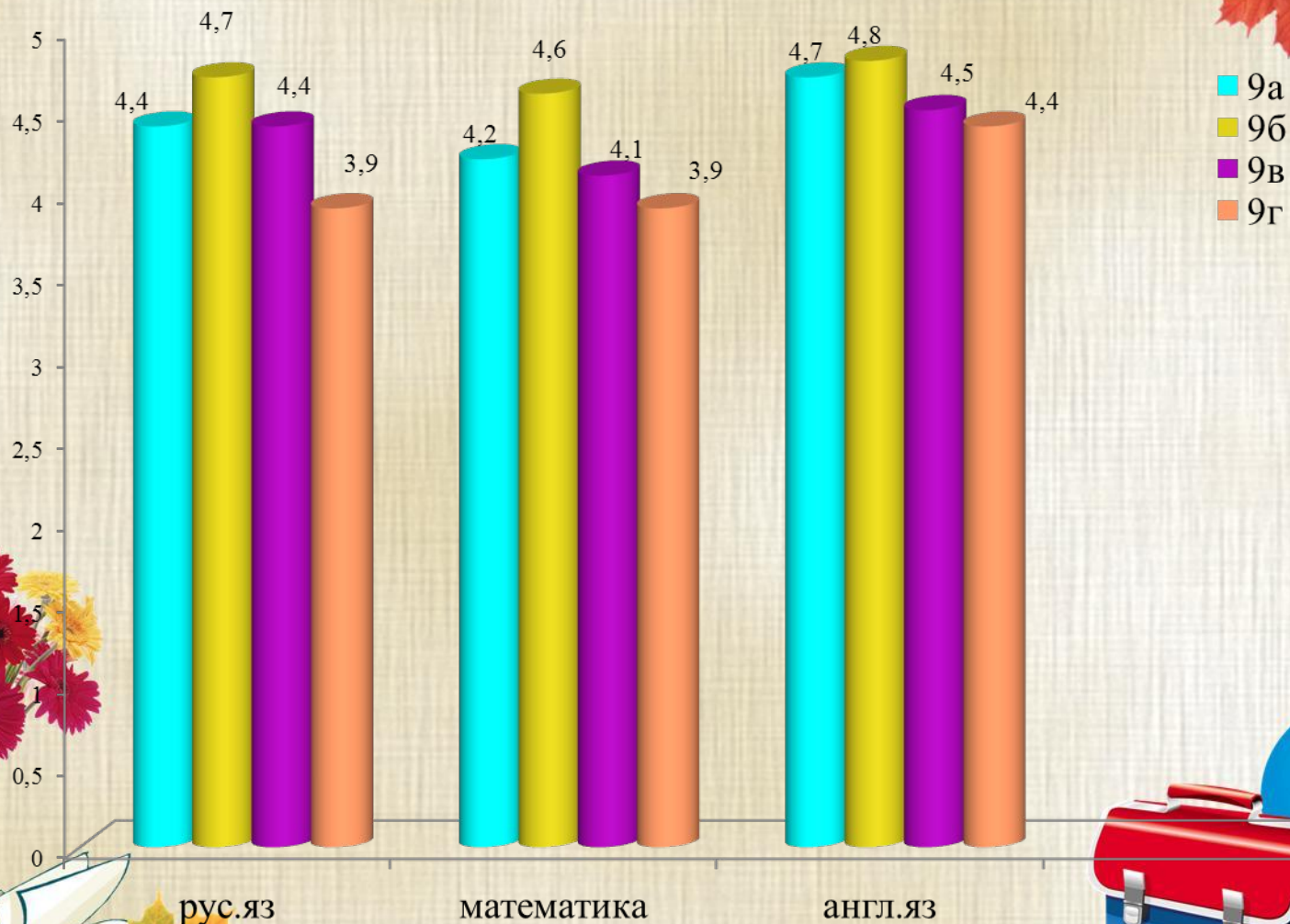


кл	предмет	учитель	оценивание		
			подтвердили	повысили	понижили
9а	Рус.яз	Третьяченко Е.Е.	18	-	-
9б	Рус.яз	Шаннани Н.В.	9	7	-
9в	Рус.яз	Шаннани Н.В.	9	6	-
9г	Рус.яз	Дьяченко Л.В.	10	3	1
9а	Матем.	Грянова О.Е.	16	2	
9б	Матем.	Третьякова О.В.	11	4	1
9в	Матем.	Грянова О.Е.	13	2	-
9г	Матем.	Третьякова О.В.	10	2	2
9а	Англ.яз	Гофман Э.С.	8	1	-
9а	Англ.яз	И-Шишкина Н.К.	8	1	-
9б	Англ.яз	Гофман Э.С.	8	-	-
9б	Англ.яз	И-Шишкина Н.К.	8	-	-
9в	Англ.яз	Гофман Э.С.	5	-	1
9в	Англ.яз	И-Шишкина Н.К.	8	-	-
9г	Англ.яз	Гофман Э.С.	3	3	1
9г	Англ.яз	И-Шишкина Н.К.	6		1



Средний балл по итогам ГИА

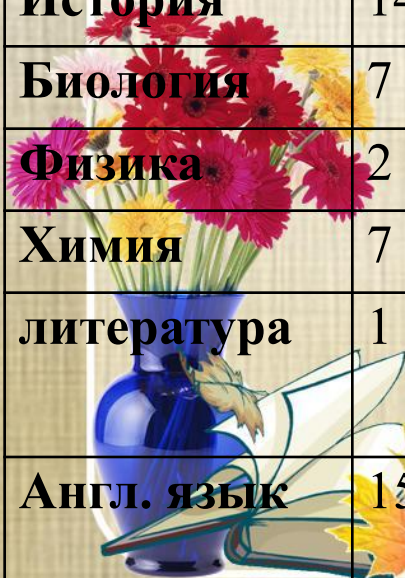
9 класс



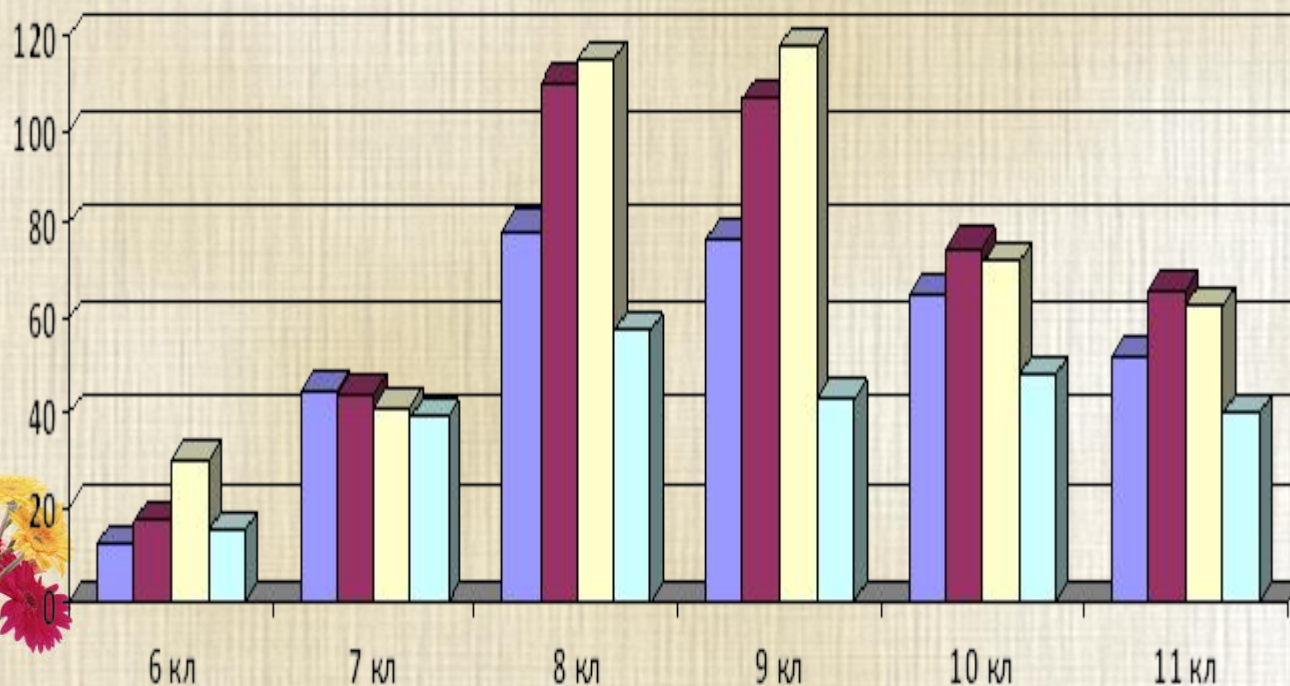
АНАЛИЗ ГИА 11 КЛАСС



предмет	К-во учащихся		высокий		достаточный	
	общее	Обуч.в соотв. профиле	общее	Обуч.в соотв. профиле	общее	Обуч.в соотв. проф.
Математика	21	10	12	7	9	3
История	14	10	14	10	-	-
Биология	7	7	7	7	-	-
Физика	2	-	2	-	-	-
Химия	7	6	7	6	-	-
литература	1	1	1	1	-	-
Англ. язык	15	-	15	-	-	-



Активность участия обучающихся в школьном этапе олимпиад в 2015-2019 учебных годах



Рейтинг призеров 1 этапа

по классам



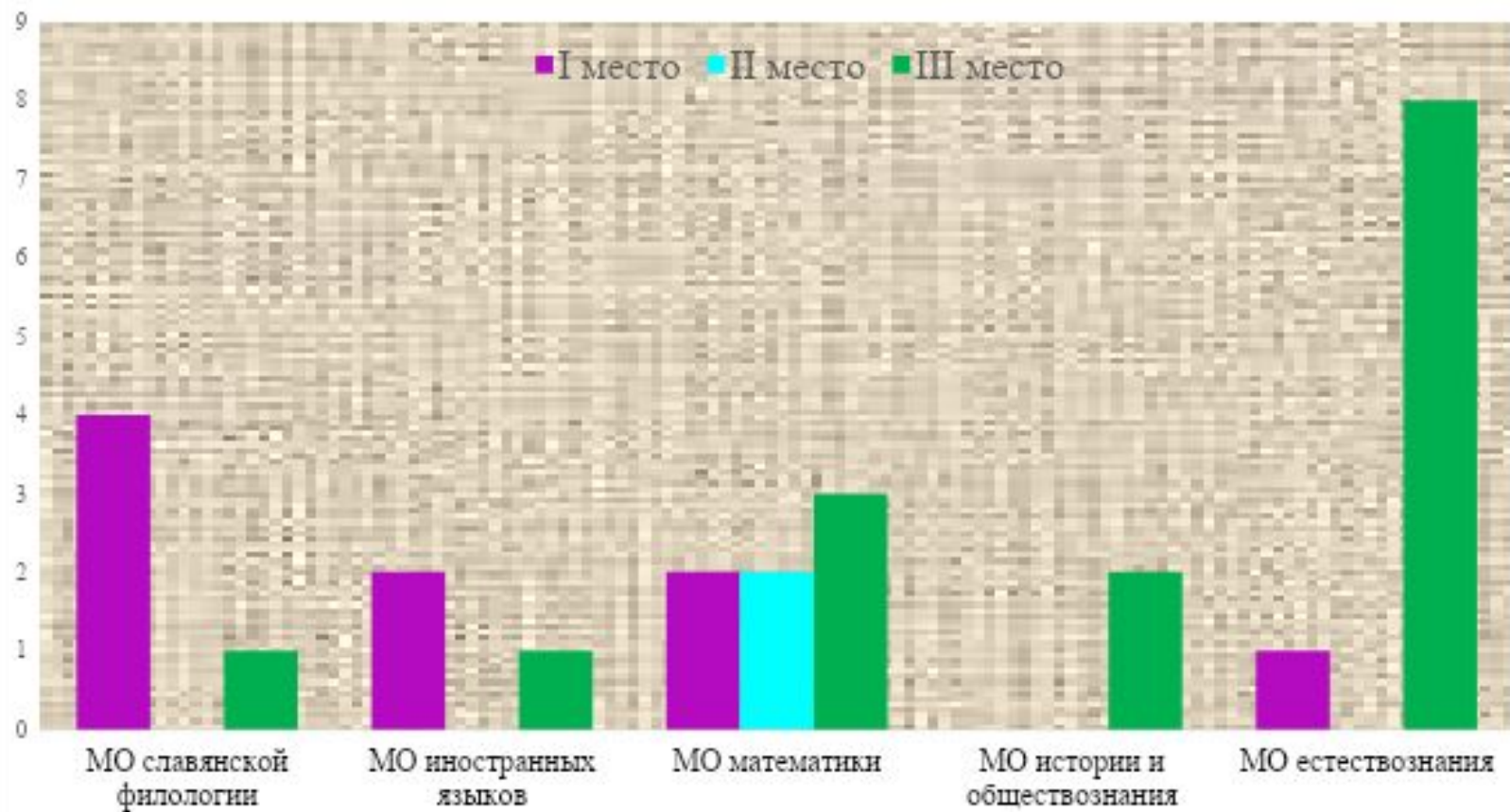
Класс	Кол-во олимпиад	Участников	Приз мест	1 м	2 м	3 м	Коэффициент	Рейтинг
6-А	1	1				1	1,00	
6-Б		3	2	1			3,00	
7-А	4	3	3	2	1		2,00	
7-Б		3	3		2	1	1,25	
7-В		4	8	3	2	3	4,00	
8-А	10	6	13	5	4	4	2,70	2
8-Б		4	6	1	2	3	1,00	9
8-В		3	3	1	1	1	0,60	10
8-Г		2	5	3	1	1	1,20	8
9-А	11	9	12	1	5	6	1,73	7
9-Б		2	11	7	2	2	2,45	4
9-В		2	3	1	1	1	0,55	11
9-Г		1	1		1		0,18	12
10-А	11	10	16	3	7	6	2,64	3
10-Б		5	12	8	3	1	2,82	1
11-А	11	9	13	4	5	4	2,36	6
11-Б		5	12	5	5	2	2,45	4



Результативность участия в заключительном этапе Республиканских олимпиад

Год/предмет	Участников	Призеров победителей	1 м	2 м	3 м	% качества
2015-2016	7	4	1	1	2	57,1
Рус. язык и литература			Высочина А.	Здиховский И.	Весов Д.	
Укр. яз и литература					Кравченко Д.	
2016-2017	6	4	2		2	66,7
Русский язык			Здиховский И.			
Литература			Здиховский И.			
История					Здиховский И.	
Информатика					Глазков М.	
2017-2018	4	4	-	2	2	100
Русский язык				Новикова А.	Лапардина Е.	
Биология					Иванова К.	
Информатика				Глазков М.		
2018-2019	12	5	1	2	2	42
Русский язык			Новикова А.		Михальченко П.	
Литература				Труш Е.	Кроливец Е.	
Информатика				Глазков М.		

Результаты подготовки призеров и победителей Муниципальный этап



Предметные конкурсы, онлайн-олимпиады, турниры

МО физ. культуры



МО естествознания



МО истории и обществознания



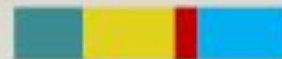
МО математики



МО иностранных языков



МО славянской филологии



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

■ I место ■ II место ■ III место ■ участники

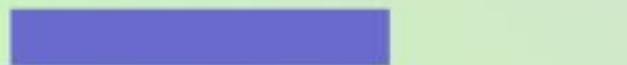


Участие педагогов в конференциях

№	Название конференции	Ф И О педагогов, принявших участие	Уровень	Дата проведения
1	Августовские педагогические студии. Школа новаторов – руководителей. «Эффективный инструментарий обработки информации в управлении образовательной организации»	Мезникова Е.Л.	Республиканский	20.08 – 22.08. 2018
2	Международная научно-практическая конференция «Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения» (в рамках Международного интеграционного форума, Донецк)	Демьянова Л. Н.	Международный	24.10.2018
3	V Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Грудина В.Ю.	Республиканский	24-26.04. 2019

Количество публикаций (по МО)

Психолог-педагог



МО начальных классов



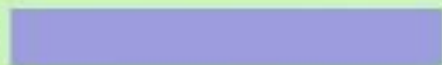
МО физ. культуры



МО естествознания



МО истории и обществознания



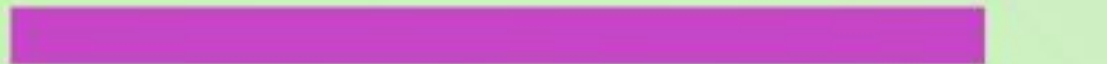
МО математики



МО иностранных языков



МО славянской филологии



0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20



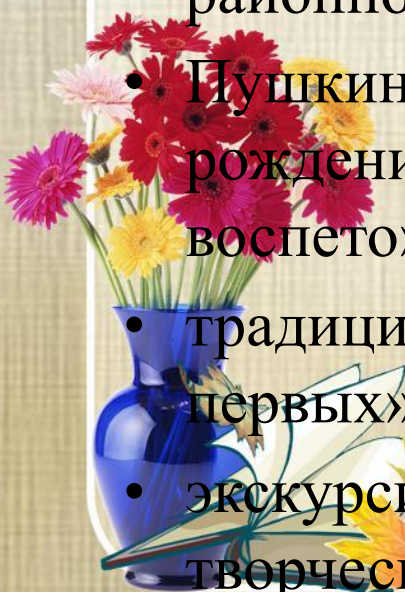
Результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства



ФИО учителя	Название конкурса	Результат
Мезникова Е.Л.	Виртуальная выставка-презентация «Современное образование в ДНР – 2018».	III место
Третьяченко Е.Е.	Республиканский конкурс «РОСТ: риторы и ораторы – слова творцы»,	I место
Калашникова А.Н.	Конкурс электронных портфолио педагогов «Ступени мастерства»	III место
	Республиканский конкурс методических разработок «Методический шедевр»	Участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2019», ИГ «Основа», Москва	Участник
	Всероссийский педагогический конкурс на лучшую статью «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых учащихся в школе», Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	Участник (итоги 25.07.2019)
Поротикова Т.В.	Республиканский конкурс методических разработок «Я – учитель»	Диплом III ст
Верзилова Л.Н.	Республиканский конкурс методических разработок «Я – учитель»	Участник
	Конкурс методических разработок «Методический шедевр»	Участник
Корюк Н.Г.	Республиканский конкурс методических разработок «Я – учитель»	Участник
Ситникова З.В.	Республиканский конкурс методических разработок «Методический шедевр»	III место
Ефименко Д.Е.		
Ющенко Д.А.	Республиканский этап конкурса «Педагогический старт -2018»	лауреат
Курбатова-Ефимова Т.В.	Международная профессиональная олимпиада «Инфографика для образовательной деятельности: онлайн – редактор CANVA»	Диплом I степени
	«Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО	Диплом I ст
	«Дорожная карта» по формированию и введению системы учительского роста»	Диплом II сте
	«Тьюторство в образовательной сфере»	Диплом II ст
	«Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	Диплом I ст
Лебухорская А.О.	Открытый виртуальный педагогический турнир молодых учителей	Участник
	Республиканский конкурс методических разработок «Методический шедевр»	Участник

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Форум дружбы (5 классы),
- школьный праздник «Тема урока: «Ах, как хочется удивляться, а как хочется удивлять»,
- презентация «Точка зрения» профильных 10-х классов «Взгляд со стороны»
- выставка творческих работ «Осень, улыбайся!»
- районное мероприятие «Город, который я люблю»
- Пушкинский фестиваль, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Здесь все строкою Пушкина воспето»
- традиционные мероприятия «Золотая Роза», «Время первых».
- экскурсии в городской краеведческий музей, посещение творческих выставок, спектаклей.



• **Методическая проблема 2016-2021 г**
«Индивидуализация образовательного пространства»

• *Методическая тема лица на 2019-2020 г*

Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях индивидуализации образовательного процесса

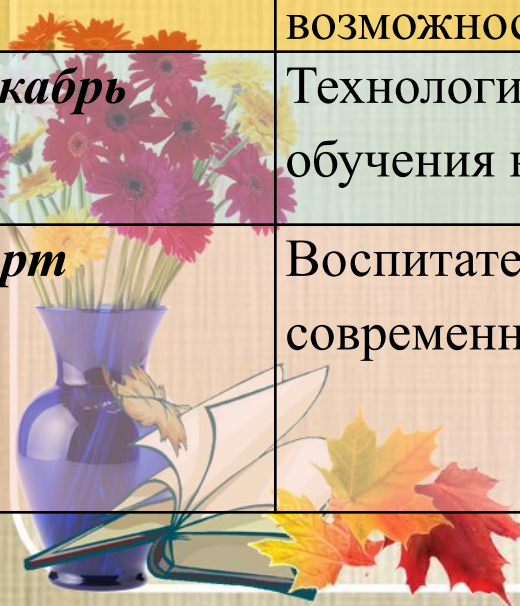


ПЕДСОВЕТ



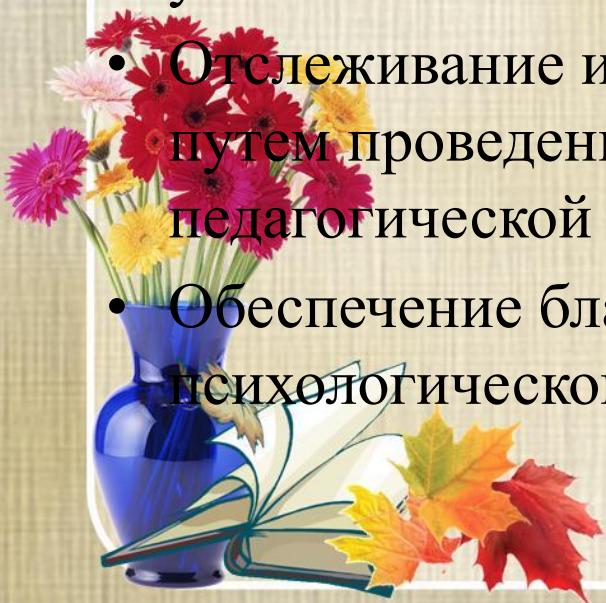
ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ В 2019-2020 УЧ.Г.

МЕСЯЦ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<i>Август</i>	Итоги работы лицея в 2018-2019 г и основные задачи на 2019-2020 уч. г.	Лупандина Л.А.
<i>Октябрь</i>	Организация образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного» ученика	Калашникова А.Н.
<i>Декабрь</i>	Технологии индивидуализированного обучения как способ формирования УУД	Мезникова Е.Л.
<i>март</i>	Воспитательные функции лицея в современных условиях обучения	Скрыльникова Т.В.



Задачи методической работы на 2019-2020 уч.г.

- Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования
- Создание режима потребности в пролонгации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, участие в семинарах, конференциях, конкурсах и т. д.
- Отслеживание и квалифицирование роста педмастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности
- Обеспечение благоприятного морально – психологического климата в коллективе



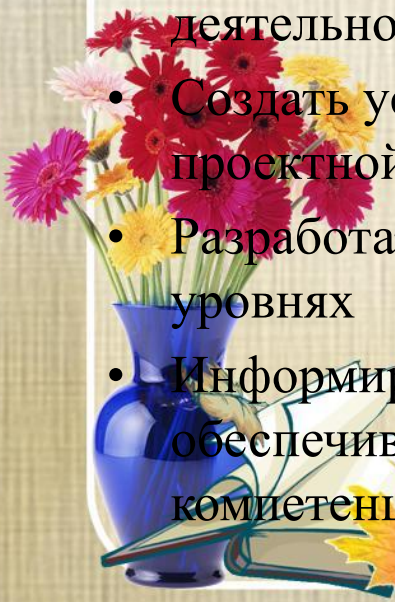
Приоритетные направления деятельности лица

- Создание условий для успешной адаптации участников образовательных отношений в современных условиях, определенных комплексной модернизацией образования.
- Повышение качества и роста эффективности образования.
- Создание необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды лица.
- Совершенствование экономических и нормативно-правовых механизмов деятельности и развития образовательной организации.
- Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности.
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательной деятельности.



Направления деятельности на 2019-2020 уч.г.

- Совершенствовать работу методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога. Усилить работу методических объединений в организации взаимопосещений уроков по определенной тематике.
- Совершенствовать деятельность МО по организации работы с одаренными детьми. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации исследовательской деятельности своей и учащихся
- Создать условия, разработать систему работы школы для организации проектной деятельности учащихся по учебным предметам
- Разработать механизм пролонгации педагогического опыта на всех уровнях
- Информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся современных образовательных компетенций, творческих способностей



Задачи лицея на 2019-2020 уч.г.

- Продолжить планомерную работу по повышению качества знаний обучающихся;
- Продолжить совершенствование системы контроля за посещаемостью учащихся;
- Продолжить реализацию предпрофильного обучения в 9-х классах, профильного обучения в 10-11 классах;
- Активизировать работу учителей-предметников по разработке новых программ элективных, предметных и ориентационных курсов в рамках профиля и предпрофиля, по пролонгации своего опыта;
- Активизировать работу с одаренными учащимися, повысить качество подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах;
- Поставить на особый контроль подготовку к ГИА в течение всего учебного года.

