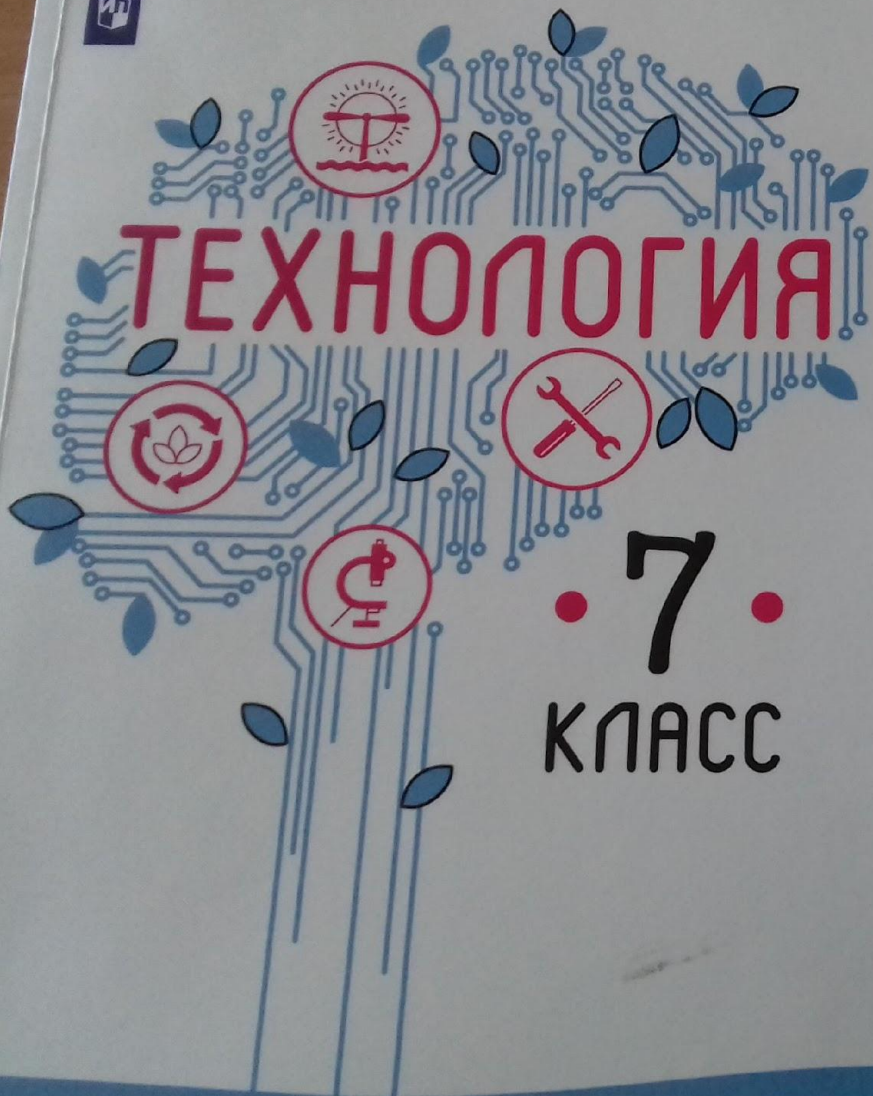


Реализация программы
«Технология» через УМК
Казакевича В.М.

учитель технологии
МБОУ «Любино-Малоросская СОШ»
Елхимова Оксана Александровна

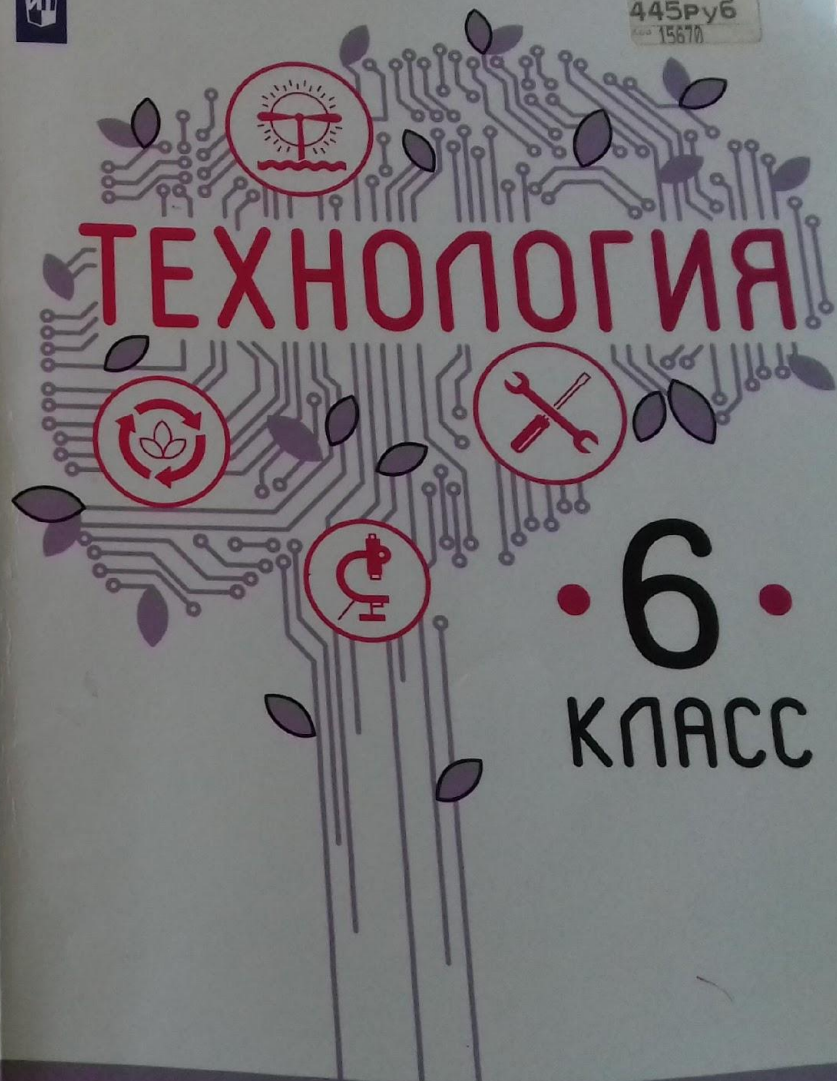
В 2016-2017 учебном году
МБОУ «Любино-Малоросская СОШ» перешла на
программу под авторством Казакевича Владимира
Михайловича





ТЕХНОЛОГИЯ

• 7 •
КЛАСС



ТЕХНОЛОГИЯ

• 6 •
КЛАСС

Цена
445руб
ISBN 15670

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по технологии. В учебнике содержится информация о технологиях в различных сферах деятельности человека, где объектами труда являются конструкционные, строительные и текстильные материалы, пищевые продукты, сельскохозяйственные животные и растения, энергия и информация. Представлены практические, исследовательские и проектные задания для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке. Приводится информация о мире профессий в различных сферах производства.

Учебник технологии 7 класс

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
ГЛАВА 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
§ 1.1. Создание новых идей методом фокальных объектов.....	6
§ 1.2. Техническая документация в проекте.....	8
§ 1.3. Конструкторская документация.....	10
§ 1.4. Технологическая документация в проекте.....	14
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	16
Выводы.....	16
ГЛАВА 2. ПРОИЗВОДСТВО	17
§ 2.1. Современные средства ручного труда.....	18
§ 2.2. Средства труда современного производства.....	24
§ 2.3. Агрегаты и производственные линии.....	28
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	30
Выводы.....	30
ГЛАВА 3. ТЕХНОЛОГИЯ	31
§ 3.1. Культура производства.....	32
§ 3.2. Технологическая культура производства.....	34
§ 3.3. Культура труда.....	36
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	38
Выводы.....	39
ГЛАВА 4. ТЕХНИКА	41
§ 4.1. Двигатели.....	42
§ 4.2. Воздушные двигатели.....	44
§ 4.3. Гидравлические двигатели.....	46
§ 4.4. Паровые двигатели.....	48
§ 4.5. Тепловые двигатели внутреннего сгорания.....	50
§ 4.6. Реактивные и ракетные двигатели.....	54
§ 4.7. Электрические двигатели.....	56
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	58
Выводы.....	58
ГЛАВА 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ	59
§ 5.1. Производство металлов.....	60
§ 5.2. Производство древесных материалов.....	62
§ 5.3. Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс.....	64
§ 5.4. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.....	66
§ 5.5. Свойства искусственных волокон.....	68
§ 5.6. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.....	72
§ 5.7. Производственные технологии пластического формования материалов.....	76
§ 5.8. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.....	78
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	80
Выводы.....	82
ГЛАВА 6. ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ МУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ	83
§ 6.1. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.....	84

§ 6.2. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.....	86
§ 6.3. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.....	88
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	92
Выводы.....	93

ГЛАВА 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ РЫБЫ И МОРЕПРОДУКТОВ	95
§ 7.1. Переработка рыбного сырья.....	96
§ 7.2. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.....	98
§ 7.3. Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.....	100
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	104
Выводы.....	107

ГЛАВА 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ	109
§ 8.1. Энергия магнитного поля.....	110
§ 8.2. Энергия электрического поля.....	112
§ 8.3. Энергия электрического тока.....	114
§ 8.4. Энергия электромагнитного поля.....	120
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	122
Выводы.....	122

ГЛАВА 9. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ	125
§ 9.1. Источники и каналы получения информации.....	126
§ 9.2. Метод наблюдения в получении новой информации.....	128
§ 9.3. Технические средства проведения наблюдений.....	130
§ 9.4. Опыты или эксперименты для получения новой информации.....	132
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	134
Выводы.....	134

ГЛАВА 10. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	135
§ 10.1. Грибы, их значение в природе и жизни человека.....	136
§ 10.2. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.....	140
§ 10.3. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.....	144
§ 10.4. Технологии ухода за грибами и получение урожая шампиньонов и вешенок.....	146
§ 10.5. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.....	148
КАБИНЕТ И ПРИШКОЛЬНЫЙ УЧАСТОК.....	152
Выводы.....	154

ГЛАВА 11. КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ КАК ОСНОВА ТЕХНОЛОГИИ ИХ ВЫРАЩИВАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА	155
§ 11.1. Корма для животных.....	156
§ 11.2. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.....	164
§ 11.3. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.....	170
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	174
Выводы.....	177

ГЛАВА 12. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	179
§ 12.1. Назначение социологических исследований.....	180
§ 12.2. Технологии опроса: анкетирование.....	184
§ 12.3. Технологии опроса: интервью.....	186
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ.....	188
Выводы.....	188

Учебник 6 класс состоит из 13 глав:

1. Основы проектной деятельности

1. Проектная деятельность творческой и проектной деятельности
2. Производство
3. Технология
4. Техника
5. Технология получения, обработки и использования материалов
6. Технология приготовления мучных изделий
7. Технология соединения и отделки деталей изделия
8. Технологии получения, преобразования и использования энергии
9. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали
10. Технологии растениеводства изделия из различных материалов
11. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека
12. Социальные технологии
13. Социальные технологии.

Учебник по технологии 7 класса состоит из 12 глав:

1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

1. Методы и средства творческой и проектной деятельности
2. Производство
3. Технология
4. Техника
5. Технология получения, обработки и использования материалов
6. Технология приготовления мучных изделий
7. Технология получения и обработки рыбы и морепродуктов
8. Технологии получения, преобразования и использования энергии
9. Технологии получения, преобразования и использования информации
10. Технологии растениеводства
11. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека
12. Социальные технологии

Учебник И.А. Сасовой 7 класс (Технология ведения дома)

1. Основы проектирования
2. Кулинария
3. Технологии создания изделий из текстильных материалов
4. Технология художественных ремёсел
5. Технологии домашнего хозяйства

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе являются (И.А. Сасова)

- — **формирование личности**, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей) определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно- следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;
- — **обучение способам организации труда и видам деятельности**, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;
- — **развитие адаптивности** к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе являются (В.М. Казакевич):

- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В чем схожесть программ?

- Программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и имеют накопительный характер (от простого к сложному).
- В программах есть разделы: проектная деятельность, кулинария, создание изделий из текстильных материалов.

Различие программ

1. Программа И.А. Сасовой рассчитана для изучения в 5-8 классах;

Программа В.М. Казакевича 5-9 классы

2. Программа И.А. Сасовой направлена в большей степени на проектную деятельность;

Программа В.М. Казакевича подразумевает проектную деятельность, но в большей мере направлена на выполнение практических заданий.

3. Программа Казакевича В.М. более обширна по главам, но в большей степени компактна по содержанию.

- Каждый новый урок начинается со слов:

Подумайте,

Например: *Подумайте, как может выглядеть сотовый телефон, если он будет иметь свойства резины, возможности говорящего попугая, характеристики радуги.*

Также подразумевается ведение СЛОВАРЯ;

Урок заканчивается словами ПОДУМАЙТЕ

Например: *Подумайте, почему люди всё время придумывают что-то новое. Разве уже существующее такое уж плохое?*

- Все это делает уроки более интересными и заставляют включиться в работу каждого ребенка в классе

При работе по новой программе я столкнулась с такими проблемами как:

- - Отсутствие методического обеспечения (если набрать в интернете программа по технологии Симоненко, Сасова и др., то выйдет множество примерных программ. Но если набрать "Программа по технологии "Козакевич"- будет полное отсутствие информации.
- - Отсутствие учебников в городе Омск. Когда школа перешла на новую программу по технологии, мне пришлось "Купить единственный в своем роде учебник в г. Омске". При подготовке к уроку приходилось делать копии и выходить из сложившейся ситуации. Но на руках у детей был учебник Сасовой, т.к. во многом темы пересекаются.

На сайте <https://catalog.prosv.ru/item/39008>
можно найти методическое
сопровождение

- *Методическая помощь*

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /
Под ред. Казакевича В.М.

Технология. Методическое пособие. 5-9 классы

[Скачать \(764.81 КБ\)](#)

- *Дополнительные материалы*

- [Технология. Методическое пособие. 5-9 классы\(764.81 КБ\)](#)

Мой мини- сайт
на этом сайте можно посмотреть
программы и методические
разработки

<https://nsportal.ru/elkhimova-oksana-aleksandrovna>

