

Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках технологий



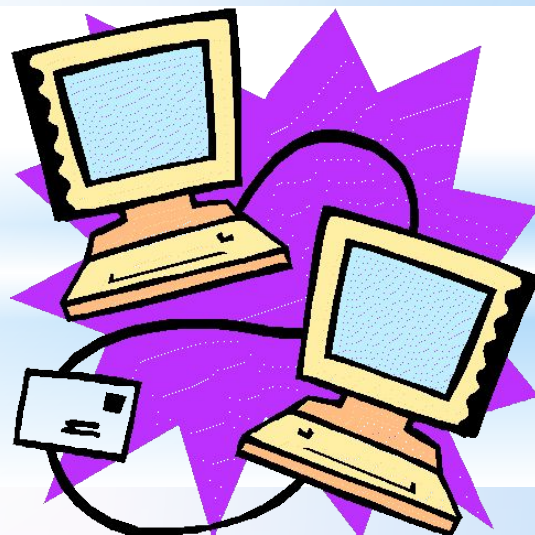
Подготовил
Иванов Амиран Амиранович
Учитель технологии
Высшей квалификационной категории

В информационных технологиях обучения выделяют два компонента, участвующих в передаче учебной информации:

□ **технические средства** —

компьютерная техника и средства связи;

□ **программные средства**, которые могут быть различного назначения.



Для разработки уроков с компьютерной поддержкой учителю важно знать функциональные возможности и условия применения каждого из названных компонентов.

Как технические, так и программные средства вносят в учебный процесс свою специфику. Информационно -

коммуникационные технологии на уроках образовательной

области «Технология» уместно применять при изучении

отдельных тем и разделов программы технологии трудового

обучения. Это обуславливается следующими факторами:

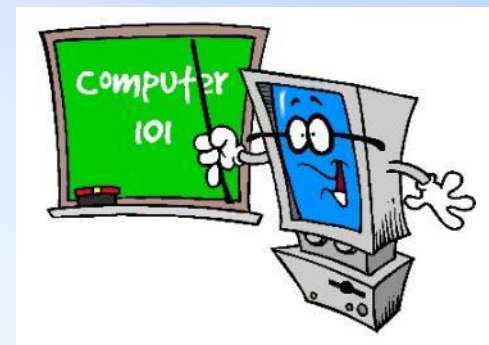
Факторы

- 1. Данная образовательная область предусматривает, прежде всего, формирование и совершенствование практических умений, навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, в способах художественной обработки материалов, моделирования . Соответственно, большее количество времени должно уделяться практической деятельности учащихся на уроке.**
- 2. Недостаточное количество наглядных пособий, нехватка инструментов и материалов для уроков технологии. С их помощью невозможно достичь всех целей, поставленных учителем на уроке.**

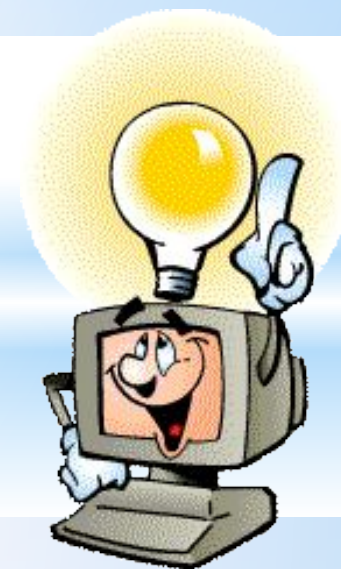


Компьютер, как ни одно другое средство обучения, создает условия для реализации нового в дидактике принципа интегративности.

В системе технологической подготовки интегративные связи позволяют ярче представить характеристику предмета технологии, показать взаимосвязь между содержанием отдельных его разделов и модулей, между информационной и технологической подготовкой.



Они открывают новые технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных технических средств.

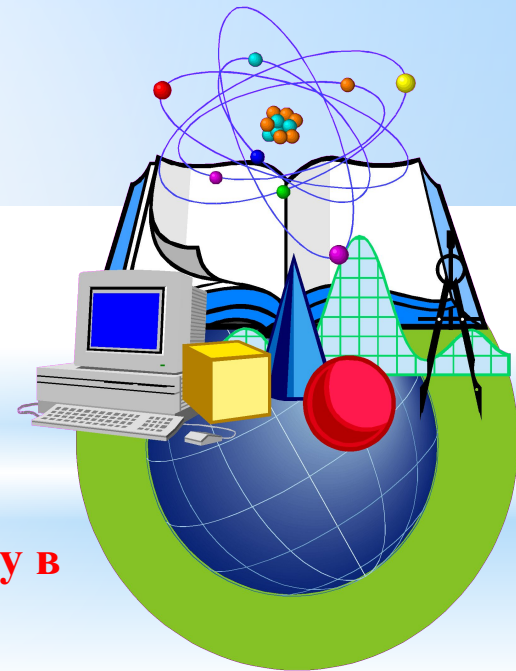




На сегодня существует множество компьютерных программ по технологии для обучающихся и учителей.

Инновационные методики, обучение в сотрудничестве, проектная методика с использованием информационных технологий и Интернет-ресурсов помогают развивать познавательный интерес у учащихся.

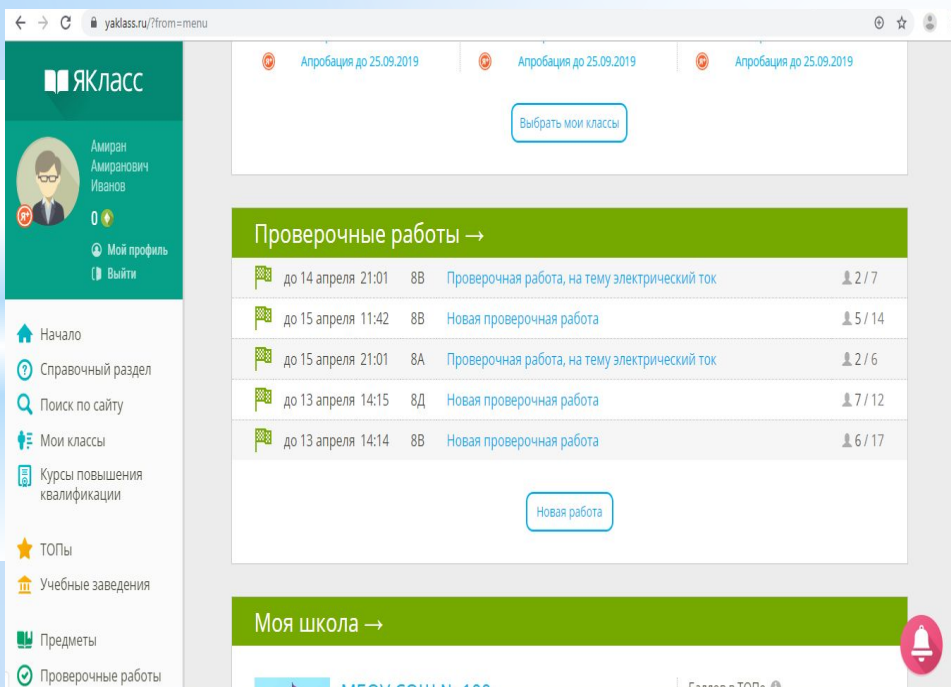
- 1. Возможность работы учащихся с компьютерной техникой в режиме диалога.**
- 2. Возможность организации полноценной индивидуальной работы обучающихся на качественно новом уровне.**
- 3. Возможность моделирования объектов на основе динамики изображения и высокой степени наглядности.**
- 4. Автоматизация рутинных операций и связанная с этим экономия времени.**
- 5. Доступ к большому объему информации, представленному в занимательном виде за счет средств мультимедиа.**
- 6. Универсальность компьютерной техники как средства обучения с широкими демонстрационными возможностями.**



Цель каждого учителя - эффективное использование важнейших преимуществ информационно-коммуникативных средств обучения:

- Обучающих программ по разным темам программы*
- Электронных пособий*
- Презентаций, онлайн тестов*
- Видеоматериалов по разным разделам программы*
- Диагностика учебных возможностей учащихся*
- Источник информации*
- Способ контроля и оценки качества обучения*

Используя компьютер и средства мультимедиа, можно многократно демонстрировать приемы выполнения технологических операций, их последовательность, проследить процесс изменения объекта, построить чертеж и т.д, а так же задавать домашнюю работу и участвовать в различных конкурсах различного уровня.



The screenshot shows the YAKLASS website interface. On the left is a green sidebar with the user's profile (Амиран Амиранович Иванов) and navigation menu. The main content area is titled "Проверочные работы" and lists several assignments with their due dates and subjects.

Срок сдачи	Время	Уровень	Тема	Популярность
до 14 апреля	21:01	8В	Проверочная работа, на тему электрический ток	2 / 7
до 15 апреля	11:42	8В	Новая проверочная работа	5 / 14
до 15 апреля	21:01	8А	Проверочная работа, на тему электрический ток	2 / 6
до 13 апреля	14:15	8Д	Новая проверочная работа	7 / 12
до 13 апреля	14:14	8В	Новая проверочная работа	6 / 17



The screenshot shows the website for the Centre for ART Education. The header includes the logo and contact information. The navigation menu lists various sections like "ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ", "НАШЕ ЖЮРИ", etc. The main banner features a photograph of a conductor and a group of students in a choir.

Примеры программ при работе на ПК

- ◎ Как спроектировать кухню с помощью компьютера и превратить это в увлекательный и творческий процесс?
- ◎ Программа для создания интерьера помещения Pro100.



* Microsoft PowerPoint

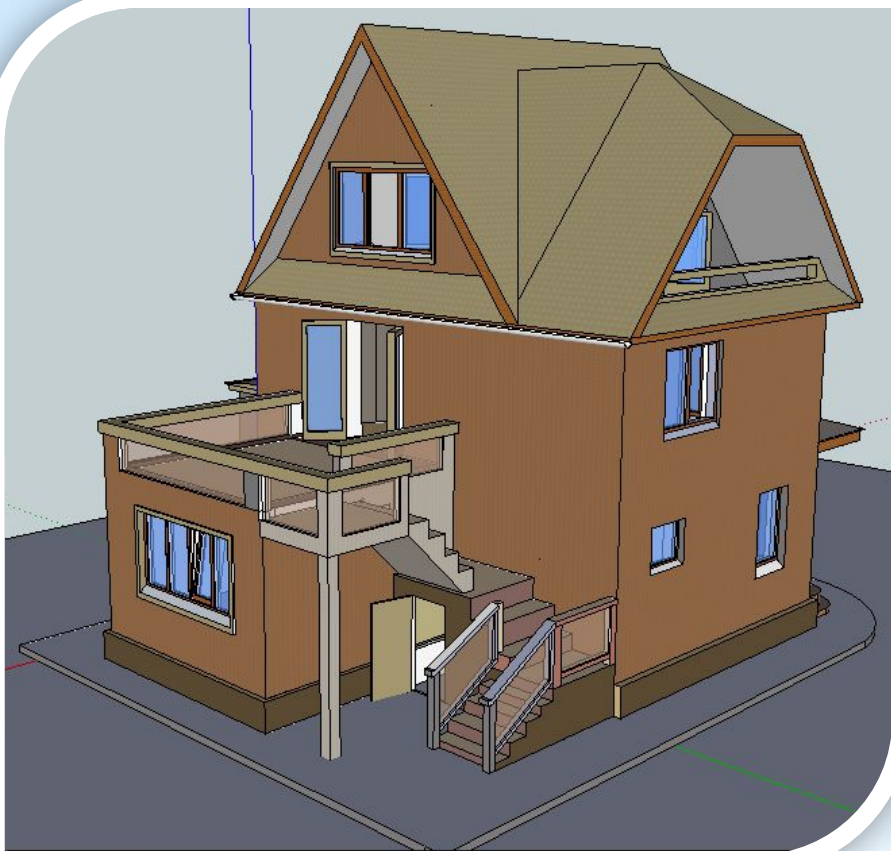
* Презентация - увлекательный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность

Основные цели проведения презентации:

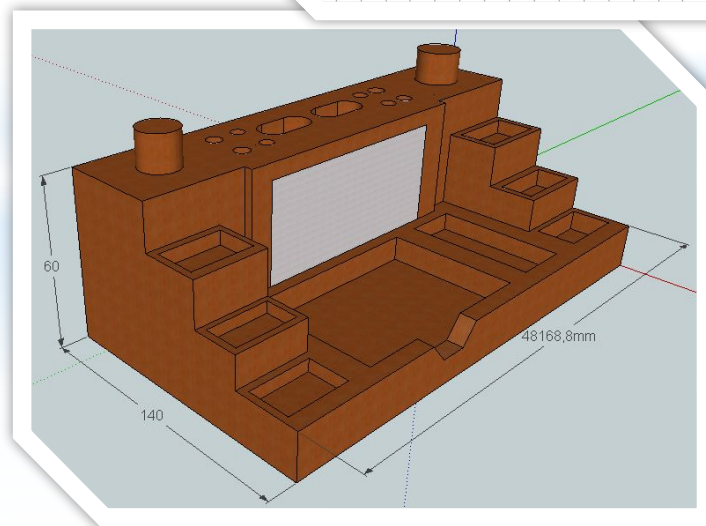
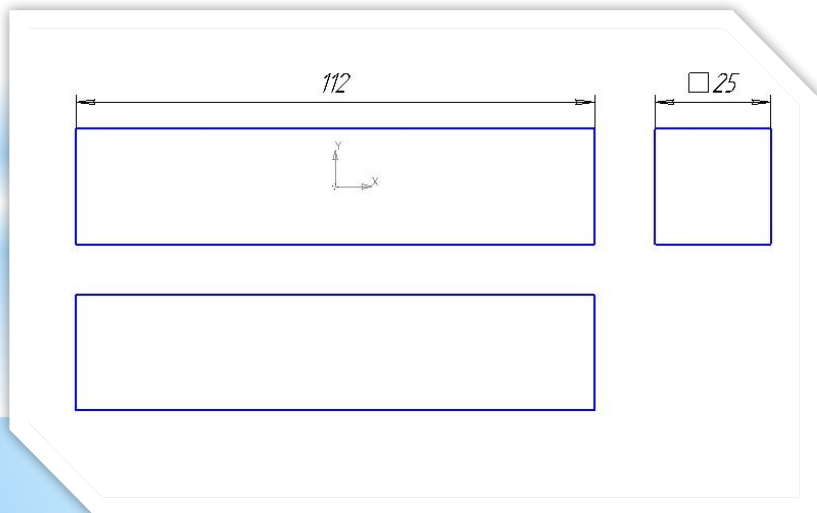
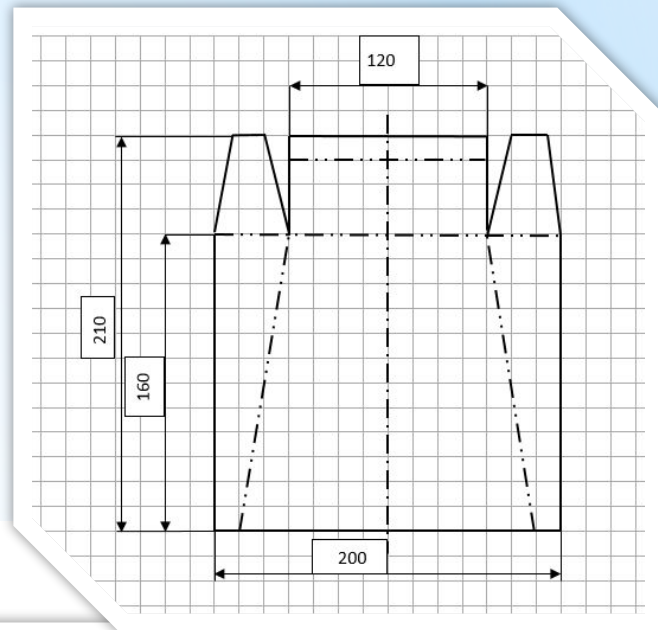
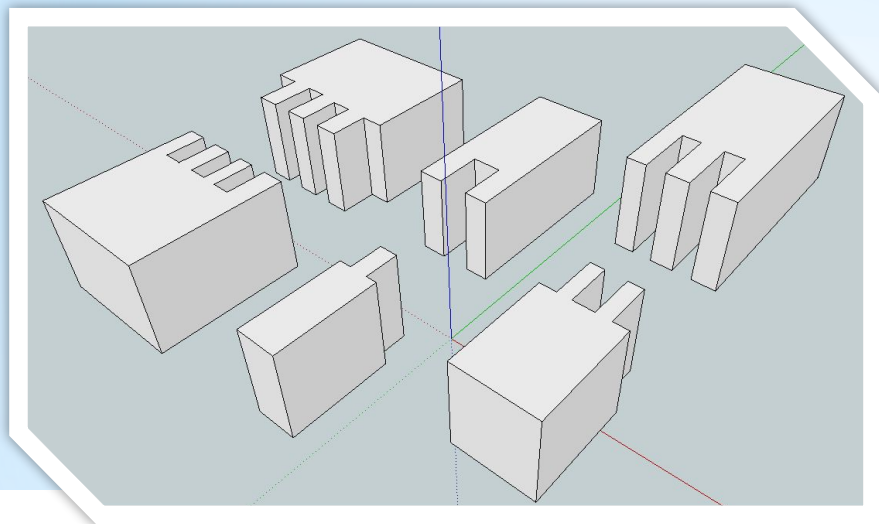
- * освоение нового материала;
- * закрепление изученного материала;
- * контроль знаний.



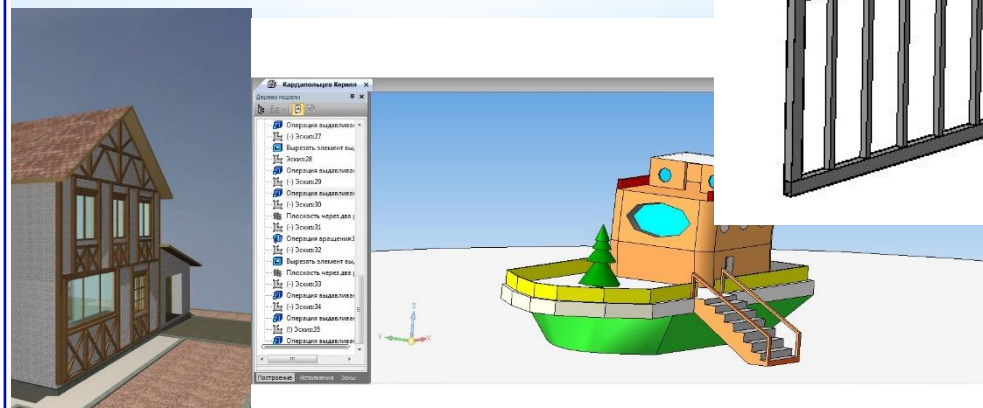
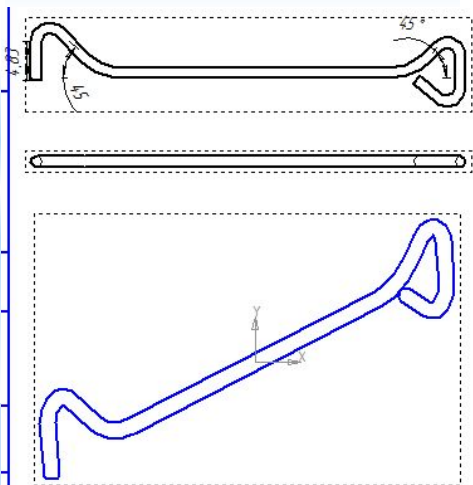
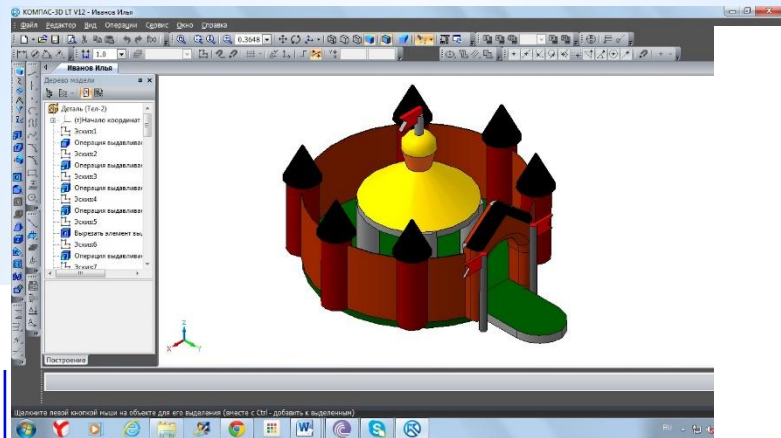
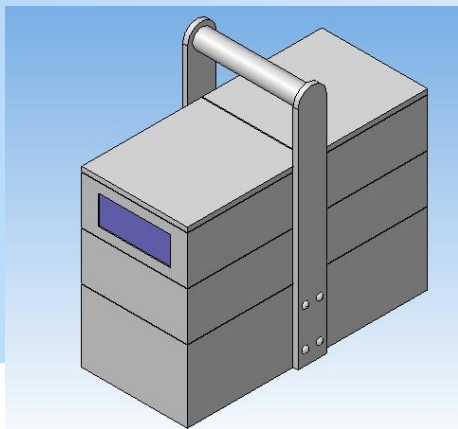
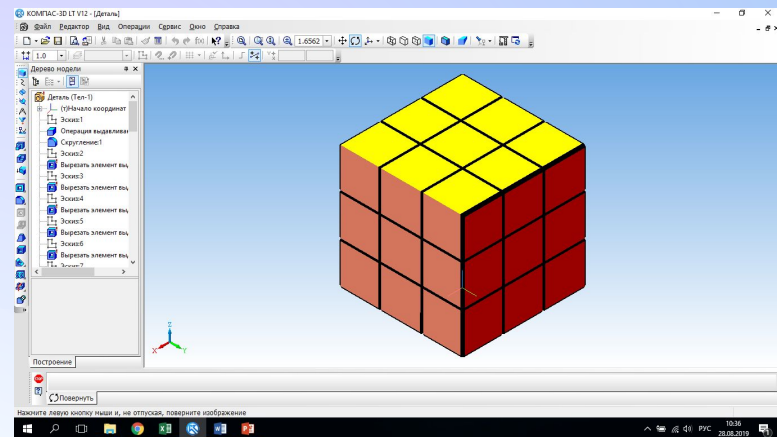
Для изучения раздела «Ремонтно-строительные работы», «Проектная деятельность» можно рекомендовать программу-учебник Google SketchUp .



Для изучения разделов по черчению можно
рекомендовать программу-учебник Google SketchUp,
КОМПАС-3D LT, Word.



ИКТ позволяют создавать большие банки идей, выполнять дизайн-анализ будущего проекта, оформлять портфолио проекта и его презентацию.



При работе с ИКТ Вы и ваши ученики

приобретут навык работы
с программами:

Microsoft Power Point,
Move Maker,

Microsoft Excel,

КОМПАС-3D LT,

Microsoft Word,

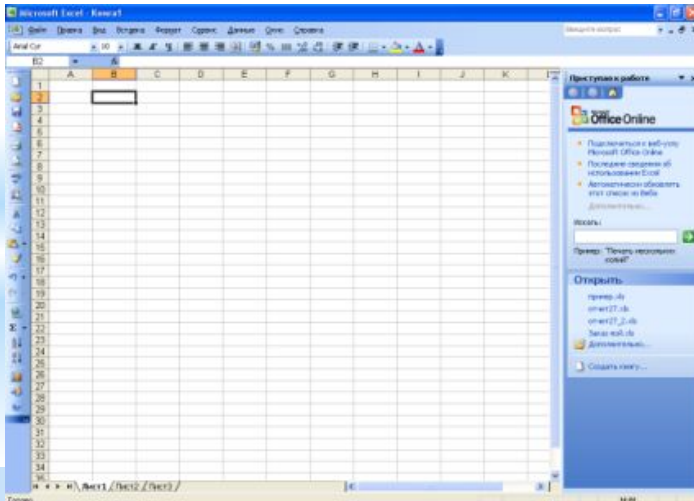
Google SketchUp

Информатика в школе

www.kivaksa.net

Компьютерные
презентации

Мультимедийные технологии



Информатика в школе

www.kivaksa.net

Текстовый процессор
Microsoft Word

Технология обработки текстовой
информации

* Почему необходимо использовать информационные технологии на уроке

- * повышение мотивации и заинтересованности у детей;
- * развитие творческого потенциала личности учителя и учащихся;
- * возможность **доступно и наглядно** объяснить детям необходимый материал;
- * обучение детей работе с информационными технологиями. Полученные навыки они смогут применить в учебе, а затем на работе;
- * демонстрирую компьютерные презентации с фотографиями лучших проектов и фрагментов уроков.



Уважаемый Амиран Амиранович!

Спасибо Вам большое, за то, что Вы показали и записали в тетради детям, как чертить чертеж!!!

Т.к. мы вообще никогда такого не делали, но с Вашей помощью мы смогли всей семье разобраться. И Вова, когда понял, как это делать, делал с большим удовольствием.

Просто на других предметах говорят, сделайте презентацию, а как её делать никто не знает.

Мы все изнервничались, злые, не умеем. В наше учебное время не было компьютеров, и мы в ПК можем делать только по работе, и то, что задают в школе, мы много не знаем, и я считаю учитель от слова учить в первую очередь. И прежде, чем задавать задания, связанные с компьютером, надо сначала научить.

Вы просто Супер Учитель в глазах нашей семьи, Вы первый, кто четко записал, как и что, куда нажать. Спасибо Вам, Вы классный!!!! Побольше бы, таких как Вы

ПЕДАГОГОВ!!!! 

С Уважением,
Родители Маурраша Владислава

Офф-

**Почему
необходимо
использовать ИКТ
на уроке.**

**Спасибо за
внимание**

