

# ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Д.з. § 3 чит., записи в тетр.,  
рассуждение по цитате.



# ПЛАН

1. Что такое деятельность?
2. Структура деятельности.
3. Виды деятельности.



- «Птицу узнают по полёту, а человека – по работе» (русская пословица)
- «Смотри дерево в плодах, а человека - в делах» (русская пословица)
- В чём смысл высказываний?

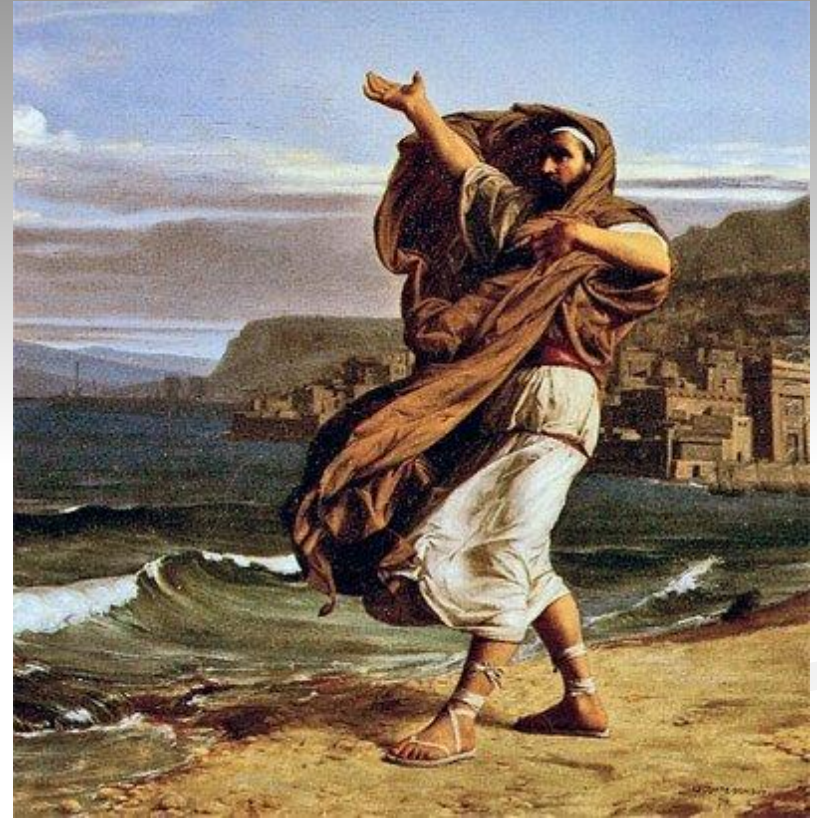
### Задание

Подберите синонимы к слову «работа»

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –

- осознанный труд, занятие, присущее только ЛЮДЯМ.
- специфически человеческая, регулируемая сознанием активность, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

# ДЕМОСФЕН



- Знаменитый оратор Древней Греции Демосфен был от природы косноязычен. Это мешало его желанию стать оратором. Он стал произносить речи с камешками во рту под шум морских волн. Ему было нелегко, но он добился успеха.

# Отличия деятельности человека от поведения животных



- преобразование природы и социальной среды;
- определение цели деятельности, сознательный выбор средств для достижения результата.

- приспособление к существующим природным условиям;
- поведение, направляемое инстинктом.





Знаменитый русский полководец Александр Суворов родился настолько слабым, что, вопреки обычаю того времени, отец даже не решился записать мальчика в полк. Но Александр мечтал о военной карьере, поэтому много времени уделял закаливанию своего организма, физической подготовке, затем поступил на службу простым солдатом. Он был единственным в русской армии полководцем, который прошел путь от солдата до генералиссимуса.

**СУВОРОВ А.В.**

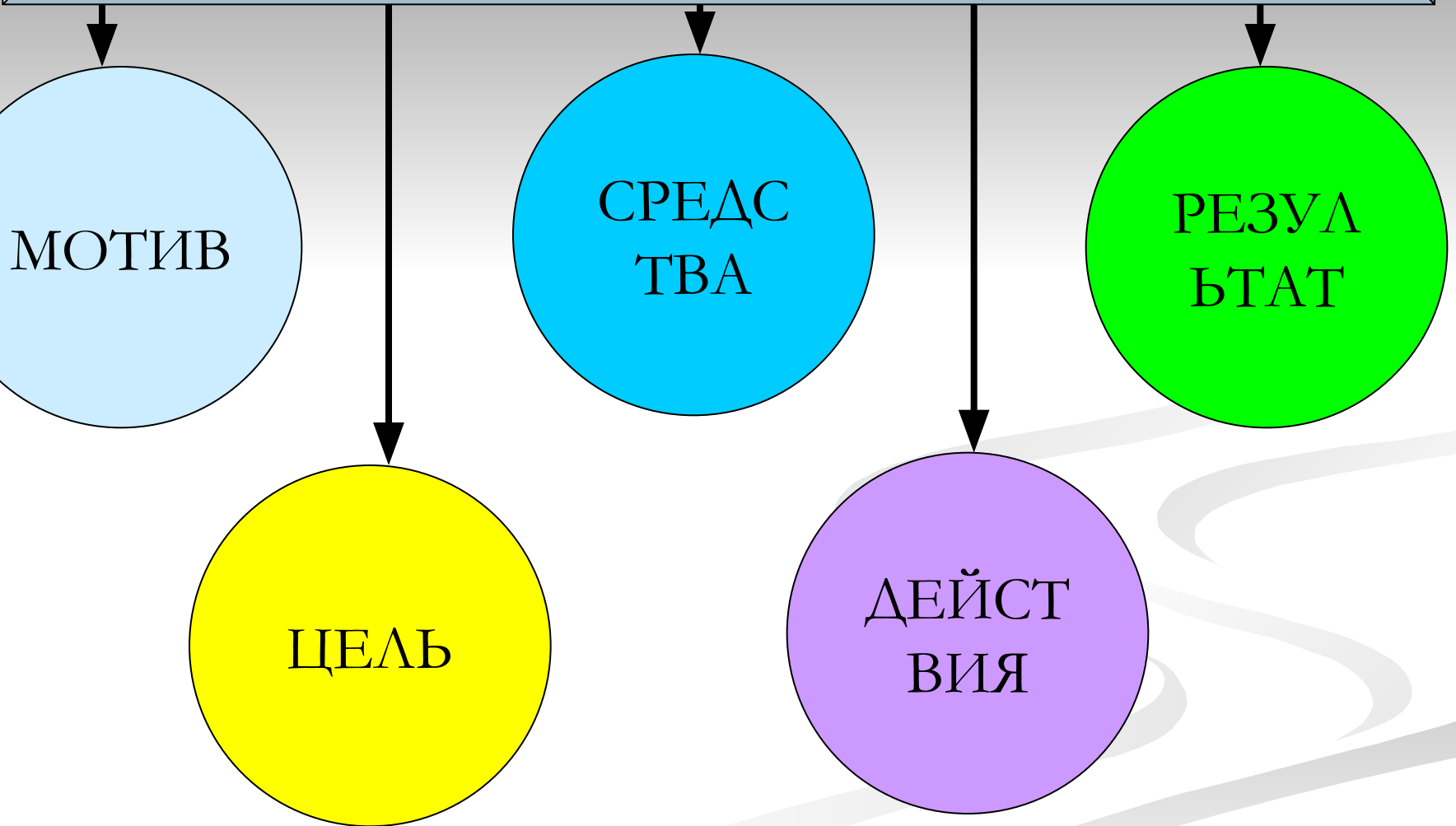


Герой Великой  
Отечественной войны  
Алексей Маресьев в  
воздушном бою получил  
тяжелое ранение, оказался  
на территории  
противника. Одиннадцать  
дней он добирался до  
своих, испытывая голод и  
жуткие мучения (у него  
были раздроблены ноги).  
Врачи ампутировали ему  
ноги, тем не менее он  
вернулся в строй, стал  
снова летать на боевых  
самолетах.

**А. МАРЕСЬЕВ**

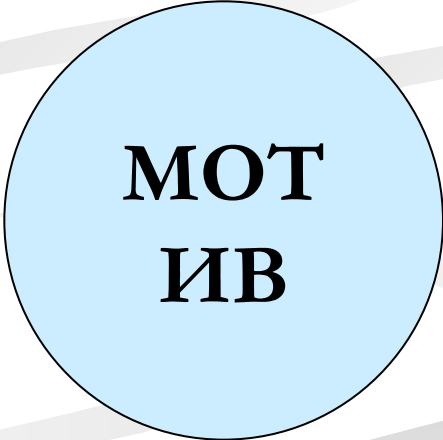


# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# Мотив деятельности –

- то, что побуждает человека к деятельности и придает его деятельности осмысленность.



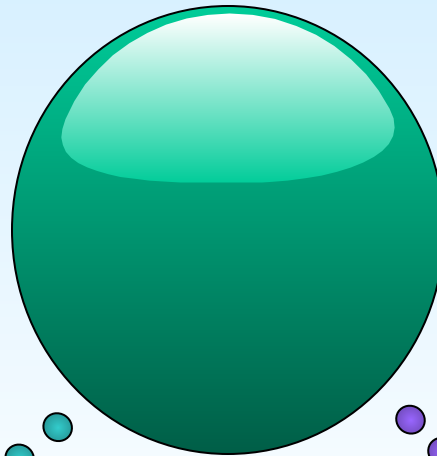
МОТ  
ИВ

# Мотивы деятельности

потребности



убеждения



интерес



социальные  
установки



идеалы



# Цель деятельности –

- это идеальное представление ее будущего результата, которое, как закон, определяет характер, способы действий человека.
- то ради чего действует человек.



ЦЕЛЬ

# Средства –

- это различные приемы, способы действия, предметы, с помощью которых человек достигает поставленной цели в процессе деятельности.



СРЕДС  
ТВА

# Действия –

- внешнее проявление активности, отдельный акт деятельности.



ДЕЙСТ  
ВИЯ

# Результат –

- ЭТО КОНЕЧНЫЙ ИТОГ.
- СООТВЕТСТВИЕ МЫСЛЕННОЙ МОДЕЛИ (цели) И ИТОГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



РЕЗУЛ  
БТАТ

# Давайте рассуждать!

- Жизнь и деятельность столь же тесно соединены между собой, как пламя и свет (Ф.Н. Глинка)
- Никакое дело нельзя хорошо сделать, если неизвестно, чего хотят достигнуть (А.С. Макаренко)
- Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни (В.Г. Белинский)



1. ЦЕЛЬ	А) соответствие мысленной модели (цели) и итогов деятельности
2. СРЕДСТВА	Б) осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность
3. ДЕЙСТВИЯ	В) внешнее проявление активности, отдельный акт деятельности
4. РЕЗУЛЬТАТ	Г) приемы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления, используемые для осуществления деятельности

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРУД



ИГРА



УЧЕНИЕ



ОБЩЕНИЕ

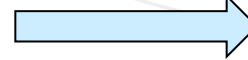


# ТРУД -

это вид человеческой деятельности, который направлен на создание общественно полезного продукта.



МОТ  
ИВ



# Давайте рассуждать!

«Для человека нет ничего естественней труда,  
человек рождён для него, как птица для  
полёта и рыба для плавания» (Петрарка)

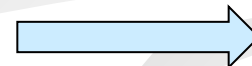


# ИГРА –

- ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СМЫСЛ КОТОРОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НЕ СТОЛЬКО В ЕЁ РЕЗУЛЬТАТАХ, СКОЛЬКО В ПРОЦЕССЕ.



МО  
ТИ  
В



Игра – деятельность?  
(стр. 29)

- «Игра – это больше, чем забава, это жизненная необходимость» (Стюарт Браун)
- «Человек играет только тогда, когда он в полном значении слова человек, и он бывает вполне человеком лишь тогда, когда играет» (Фридрих Шиллер)



# Признаки игры



- воображаемая ситуация;
- роли, взятые на себя играющими ;
- игровые действия ;
- игровое употребление предметов, то есть замещение реальных предметов игровыми, условными ;
- реальные отношения между играющими ;
- отсутствие материальных результатов (наслаждение вместо утилитарности) сюжет игры ;
- правила игры.

# УЧЕНИЕ -

это деятельность, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков.

МО  
ТИ  
В

