

МЕСТОИМЕНИЕ  
КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.  
ПРАВОПИСАНИЕ  
МЕСТОИМЕНИЙ.

Разработала и провела  
учитель русского языка и литературы МОУ  
СОШ № 9 Малахова Н.Э.

## Лексико-грамматические разряды местоимений:

**личные:** я, мы, ты, вы, он, она, оно, они;

**возвратные:** себя;

**притяжательные:** мой, твой, наш, ваш, свой, ее, его, их;

**указательные:** то, это, этот, тот, такой, таков, сей (устар.) оный (устар.), этакий (просторечн.);

**определительные:** сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, любой;

**вопросительные:** кто?, что?, какой?, который?,  
сколько?, чей?;

**относительные:** кто, что, какой, который,  
сколько, чей;

**неопределенные:** некто, нечто, некоторый,  
несколько, некий, кто-то,  
что-то, какой-либо, какой-то,  
кто-либо, что-либо, кто-нибудь,  
что-нибудь, какой-нибудь;

**отрицательные:** никто, ничто, некого, нечего,  
никакой, ничей, никого, ничего,  
нисколько.

# Личные местоимения

- При склонении личных местоимений иногда меняется всё слово, *например*: в именительном падеже – **я**, а в родительном – совсем другая основа – **меня**.
- Иногда в корне происходит чередование: **тебя-тобой, меня- мне**.
- Местоимение 3-го лица **он** изменяется по родам: **она, оно**.
- Местоимения **ты, вы** могут обозначать не определённого человека, а любое лицо.
- После предлогов у местоимений 3-го лица появляется **н** (*у него, возле них, около неё*).

# Возвратное местоимение себя

- Возвратное местоимение себя указывает на того, о ком говорят. Оно не имеет именительного падежа, не имеет рода и числа, например: *Не хвали сам (сама) себя. Не хвалите сами себя. Возьмите себе.* В предложении себя является дополнением.

# Неопределённые местоимения

- Некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-нибудь, что-нибудь . Эти местоимения указывают на неопределённые предметы, признаки, количества и называются **неопределёнными**.
- Неопределённые местоимения, кроме некто и нечто, изменяются по падежам. Некоторые неопределённые местоимения изменяются также по родам и числам.

- В неопределённых местоимениях некто, нечто, некоторый, несколько приставка не- всегда находится под ударением и пишется слитно.
- Неопределённые местоимения с приставкой кое- и суффиксами -то, -либо, -нибудь пишутся через дефис. Если кое- отделяется от местоимения предлогом, то пишется отдельно.

*Кто-нибудь, кое-кто, кое у кого.*

# Притяжательные местоимения

- Притяжательные местоимения указывают на принадлежность. Они склоняются, как прилагательные.
- Формы родительного падежа личного местоимения 3-го лица его, её, их могут употребляться для обозначения принадлежности.
- Местоимения вы, ваш используются как форма вежливого обращения к одному лицу. В этом случае они пишутся с большой буквы: Вы, Ваш



Определить разряд местоимений. Чем являются местоимения в данных предложениях?

1. Ничто не двигалось.

Ничто — отрицательное, подлежащее

2. Всем стало скучно и грустно.

Всем — определительное, дополнение

3. Ему (Нилову) захотелось выйти наружу.

Ему — личное, дополнение

4. Работа всякого нужна одинаково.

Всякого — определительное, определение

5. Что такое: побежали все сломя голову  
прочь

Что — относительное, подлежащее; такое —  
указательное, определение; все — определительное,  
подлежащее

6. Егор с удивлением перехватил  
обращенный на себя взгляд попутчика

На себя — возвратное, дополнение.

## В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) ЧТО(БЫ) я ни делал, он всегда прощал меня только ЗА (ТО), что я был еще ребенком.
- 2) ПЧ(ТО(БЫ)) как ни делал, трон всегда, я понял, что он ТО(ЖЕ) знает о происшествии. 3) Среди прощала меня только ЗА (ТО); что я был знакомого леса теряешься, словно все деревья и еще ребенком. кусты ТОТ(ЧАС) скинули общую зелёную маску, (ТО)ЖЕ самое дерево выглядит совсем иначе.
- 4) НА(КОНЕЦ) стало темнеть, и я, (ТАК)ЖЕ, как и мои товарищи, потерял надежду дойти сегодня до устья реки.

## В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

1) ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит!

2) (ЗА)ДШИМ, ЧТО(ЖЕ) происходило на арене, наблюдали все зрители, и он сомнел ТО(ЖЕ) самое, что и вчера.

3) ЧТО(БЫ) рыба клевала ТАК(ЖЕ) хорошо, как вчера, я накопал свежих червей.

4) (ЗА)ТЕМ, что происходило на арене, наблюдали все зрители, и он сделал ТО(ЖЕ) самое, что и вчера.

**Какое из предложений 1-8 связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения? Назовите номер этого предложения.**

(1) Проходить ежедневный контроль десятков пар острых, всевидящих и зачастую недоброжелательных глаз. (2) Любое упущение в костюме, причёске, повадке немедленно отмечается... (3) Мария Владимировна была безукоризненна во всём. (4) Едва ли не единственная в нашей школе, она не носила клички. (5) На её уроках царила тишина, хотя она отнюдь не принадлежала к «страшилам». (6) Она достигала этого минимумом усилий — ровным поведением, образцовостью внутреннего и внешнего облика. (7) Весь класс в той или иной мере был неё влюблён. (8) Путь к сердцу Марии Владимировны я прокладывал через географию, острейшее увлечение которой переживал тогда.

**Среди предложений 1-7 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения. Назовите номер этого предложения.**

(1) Я не говорю об экране телевизора, о мониторе компьютера с их буйством красок, неестественностью ракурсов и графических решений. (2) Меняются краски, формы, мелькают картинки, предметы, лица. (3) И нежная психика ребёнка не справляется — восприятие цвета и звука, запаха и прикосновения, представление о хорошем и плохом, добром и злом деформируются.

(4) К огромному сожалению, современная игрушка по сути своей становится антиигрушкой: в ней содержится идея обладания, а не радостного постижения мира. (5) Психологи хором твердят, что растёт поколение, воспитанное на игрушках, которые наносят непоправимый вред душе ребёнка. (6) Черепашки Ниндзя, трансформеры-роботы, Бэтман, Человек-паук — эти игрушки атрофируют способность к вере, состраданию, сочувствию, милосердию и способствуют накоплению агрессивных фантазий, часто реализуемых ребёнком в жизни по отношению к более слабым. (7) Став взрослым, он, по моему, уже будет запрограммирован на служение тем, чьим пластмассовым подобиям отдавал первые в своей жизни моменты игры и с чьей помощью осуществляется познание мира.

Какие разряды местоимений по значению вы знаете?

В чем особенность изменения притяжательных местоимений?

Как пишутся приставки не- и ни- в отрицательных и неопределенных местоимениях?

Как пишутся частицы кое-, -то, -либо, -нибудь с неопределенными местоимениями?

Как пишутся отрицательные местоимения, если они разбиваются предлогом?