

# Композиция сочинения

Вступление. Толкование значения слова.

Комментарий

Первый пример (из текста)

Второй пример (из жизненного опыта)

Вывод

# Толкование значения слова

<b>Дать толкование слова</b>	<b>Раскрыть понятие</b>
	<b>Сказать другими словами</b>
	<b>Установить смысл слова</b>
	<b>Дать характеристику</b>

# Способы толкования значения слова

## 1. Перечисление основных признаков, составляющих понятие.

*Доброта – это душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.*

## 2. Перечисление синонимов.

*Человечность – это внимательность, чуткость, гуманность.*

## 3. Указание на типичные качества характера, поступки людей, в которых проявляется понятие.

*Человечность – это готовность помогать людям, не обижать их словом и делом, понимать и прощать чужие слабости.*

## 4 – объяснение нового слова путём отсылки к известному слову (часто к однокоренному):

*Благородство – см. благородный. Благородный – высоконравственный, самоотверженно честный, открытый*

# Фразы для оформления вступления

- **Попробуем разобраться в смысле этого понятия.**
- **На мой взгляд, ... - это ...**
- **По моему мнению, ... - это ...**
- **Я думаю, что ... - это ...**
- **Что такое ...? Попробуем над этим поразмышлять. Я считаю, что...**

# Аргумент из жизненного опыта

- *Исторические факты*
- *Общественно-значимые вопросы, обсуждаемые в обществе (в СМИ)*
- *Высказывания известных писателей, философов, художников*
- *Высказывания специалистов в какой-то области (психологов, социологов, педагогов...)*
- *Примеры читательского опыта*
- *Результаты личных наблюдений (частные случаи)*


# Для аргументационной части можно использовать фразы

- *Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста.*
- *Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту.*
- *В тексте (фамилия автора) можно найти пример, подтверждающий мою мысль (мой тезис)*
- *Предложение ... подтверждает мысль о том, что...*
- *Примеры... можно встретить и в жизни.*
- *В подтверждение сказанного приведу пример из жизни.*



# Задание 15.3

## Критерии оценивания

СЗК2	Толкование значения слова	Баллы
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, <b>или</b> экзаменуемый привёл <b>два примера-аргумента из прочитанного текста</b>	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента  Архангельский областной институт открытого образования	0

# Заключение

- *В заключении необходимо обобщить сказанное, ещё раз вернувшись к самому главному, и сделать вывод.*
- *Вывод **не должен противоречить тезису и следствиям.***

## Фразы для оформления заключения

- *Вводные слова (итак, следовательно, значит, таким образом и др.)*
- *Мы пришли к выводу о том, что...*
- *Подводя итог вышесказанному, можно сказать...*