

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Тема: Память

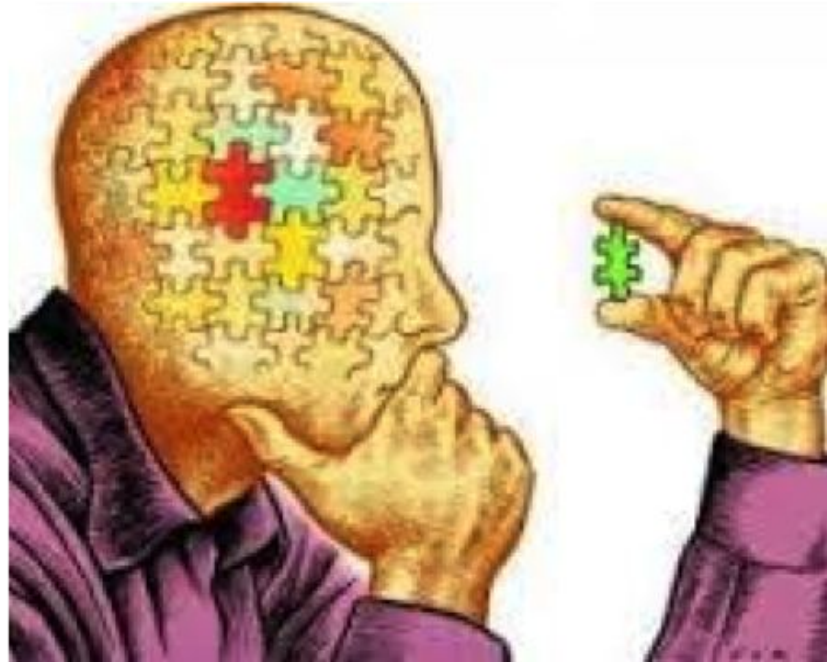
Выполнила студентка
группы

№ 03031301

Бесчасная Ирина Андреевна

ПАМЯТЬ

Это запечатление (запись), сохранение и последующее узнавание и воспроизведение следов прошлого опыта, позволяющее накапливать информацию, не теряя при этом прежних знаний, сведений, навыков.

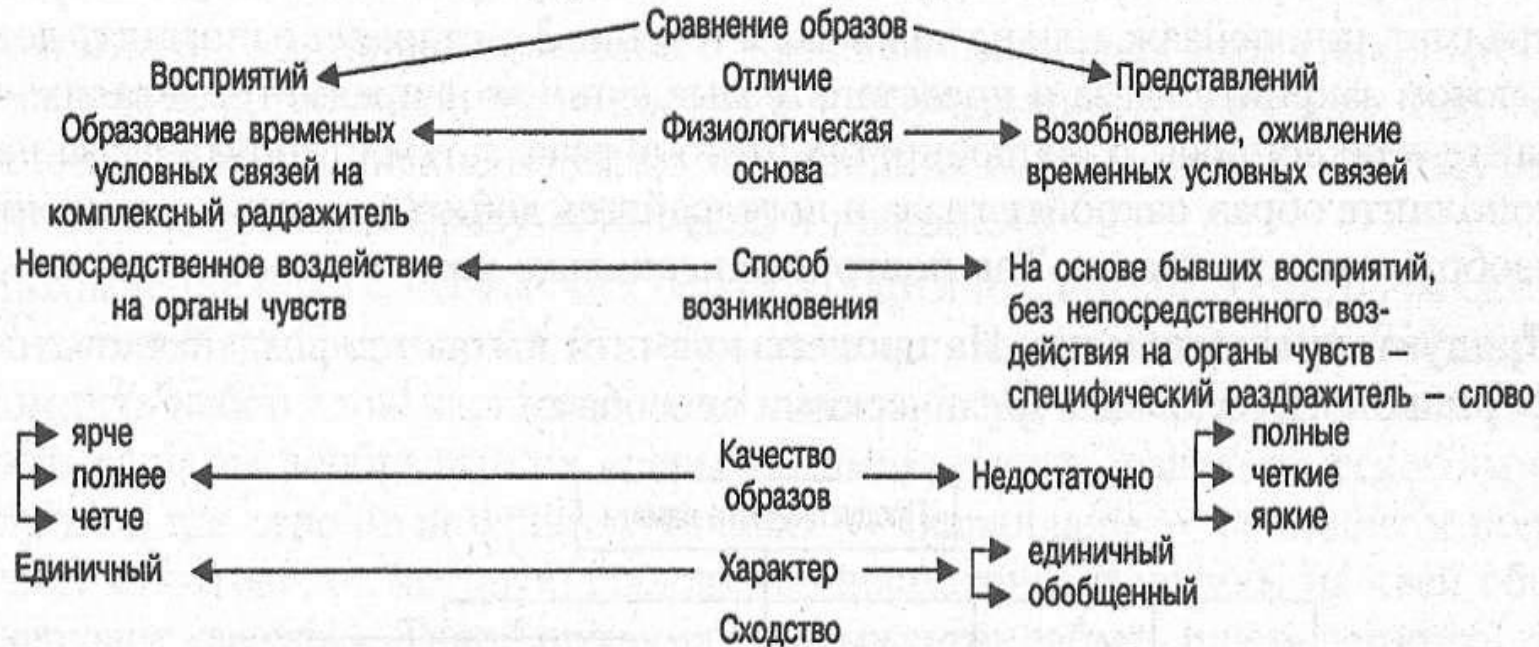


- Изучение памяти было одним из первых разделов психологической науки, где был применен **экспериментальный метод**: были сделаны попытки измерить изучаемые процессы и описать законы, которым они подчиняются.
- Еще в 80-х годах прошлого столетия немецкий психолог Г. Эббингауз предложил прием, с помощью которого, как он считал, было возможно изучить законы чистой памяти, независимые от деятельности мышления — это заучивание бессмысленных слогов, в результате он вывел основные кривые заучивания (запоминания) материала.
- Классические исследования Г. Эббингауза сопровождались работами немецкого психиатра Э. Крепелина, применившего эти приемы к анализу того, как протекает запоминание у больных с психическими изменениями, и немецкого психолога Г. Э. Мюллера, чье фундаментальное исследование посвящено основным законам закрепления и воспроизведения следов памяти у человека.



Память

Возникающие в коре головного мозга наглядные образы ранее воспринятых предметов и явлений называются представлениями (воспроизведенное восприятие)



Память

- образы представлений не могут существовать без образов восприятий
- их физиологические основы очень близки
- виды представлений совпадают с видами восприятий
- их образы носят наглядный характер

Психический процесс

запоминания, сохранения, воспроизведения } образов действий переживаний

Физиологическая основа — закрепление и возобновление временных условных связей

ассоциация

Проявляются в индивидуальности различия в памяти

скорости запоминания, прочности сохранения, легкости воспроизведения } они могут быть обусловлены врожденными особенностями ВНД, воспитанием

Феноменальная память — характеризуется исключительно сильной образностью, человек «видит» отсутствующее до мельчайших подробностей

Эйдетическая память

ПАМЯТЬ

- Спустя время, появляются исследования, пытающиеся выделить области мозга, необходимые для сохранения следов, и неврологические механизмы, лежащие в основе запоминания и забывания. Все это создало раздел о психологии и психофизиологии памяти одним из наиболее богатых в психологической науке. Был сделан вывод, что что память — это самый сложный психический процесс, состоящий из разных уровней, разных систем и включающий работу множества механизмов.

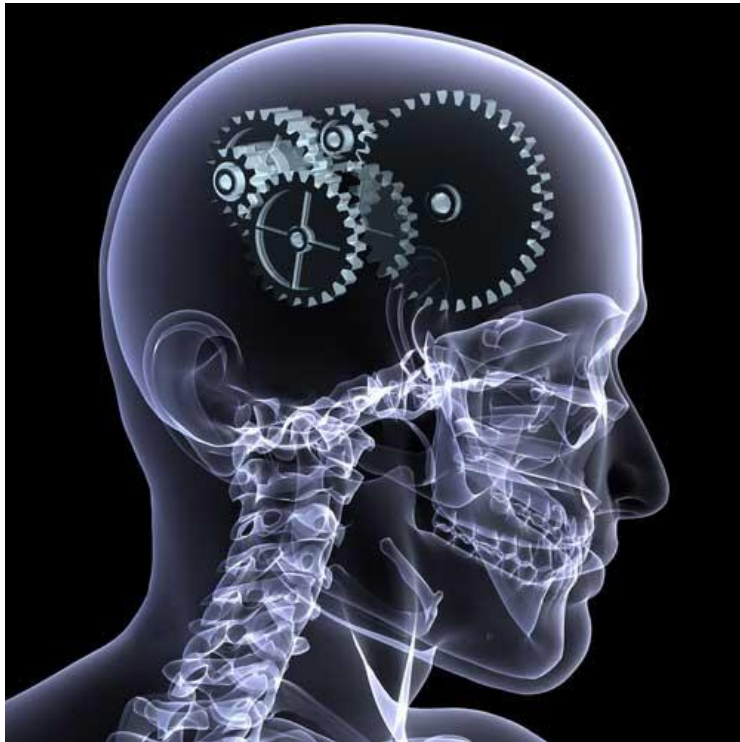


ВИДЫ ПАМЯТИ



- Делят по характеру психической активности, преобладающей в деятельности, на: двигательную, эмоциональную, образную и словесно-логическую;
- по характеру целей деятельности – на произвольную и произвольную;
- по продолжительности закрепления и сохранения материалов (в связи с его ролью и местом в деятельности) – на кратковременную, долговременную и оперативную.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПАМЯТИ



- была впервые предложена П. П. Блонским.

ТАБЛИЦА
КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ

По характеру
психической
активности

По характеру целей
деятельности

По
продолжительности
сохранения
материала

Двигательная,
эмоциональная,
образная,
словесно-логическая

Произвольная,
непроизвольная

Долгосрочная,
кратковременная,
оперативная

Произвольная и непроизвольная память

- Запоминание и воспроизведение, в котором отсутствует специальная цель что-то запомнить или припомнить, называется непроизвольной.
- Непроизвольная и произвольная память вместе с тем представляют собой 2 последовательные ступени развития памяти. В деятельности человека нередко возникает необходимость руководить своей памятью. В этих условиях важную роль играет произвольная память, дающая возможность преднамеренно заучить или припомнить то, что необходимо.
- В случаях, когда это целенаправленный процесс, говорят о произвольной памяти. Процессы запоминания и воспроизведения выступают как специальные действия. Каждый из опыта знает, какое огромное место в нашей жизни занимает непроизвольная память, на основе которой без специальных мнемических намерений и усилий формируется основная и по объему, и по жизненному значению часть нашего опыта.

непроизвольная

произвольная

Виды памяти (по характеру целей запоминания)

Непроизвольная

Отсутствует
специальная цель
что-либо запомнить

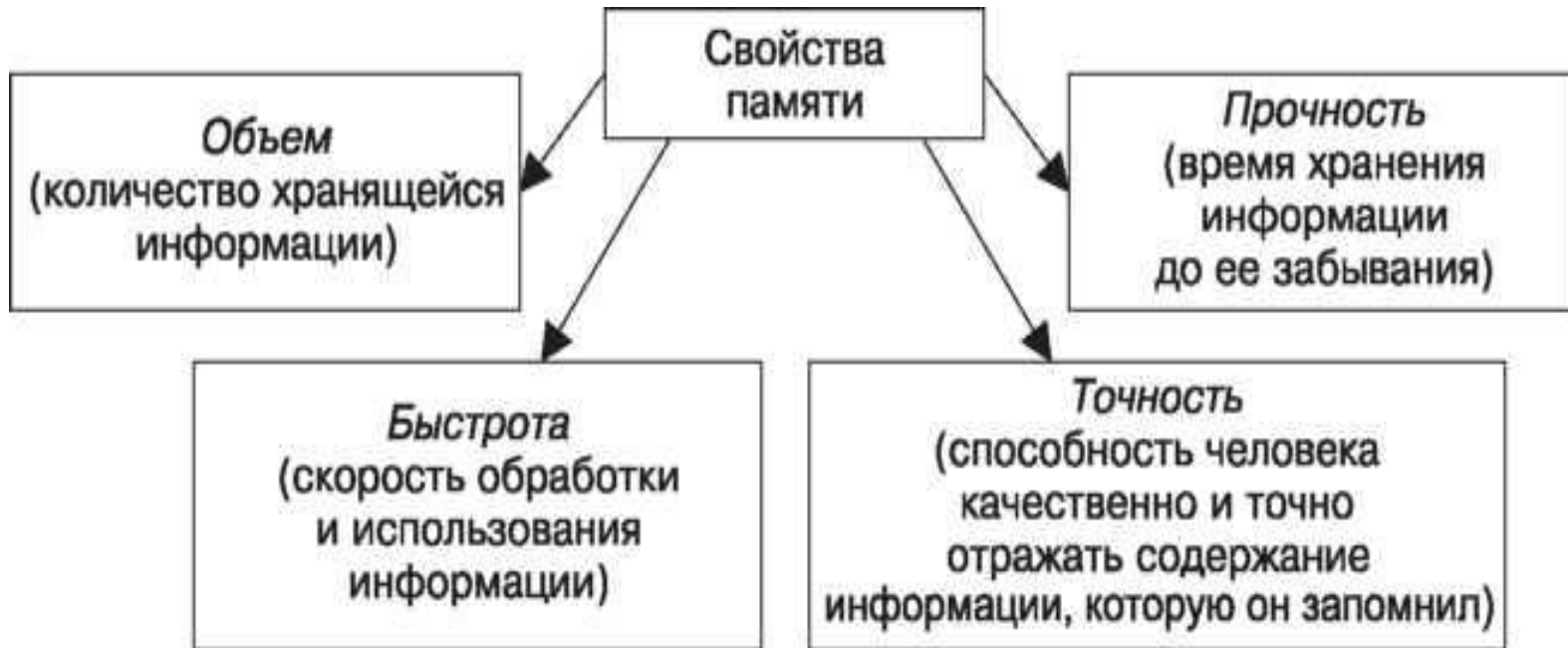
Формируется основная
часть жизненного опыта

Произвольная

Присутствует
специальная цель
что-либо запомнить

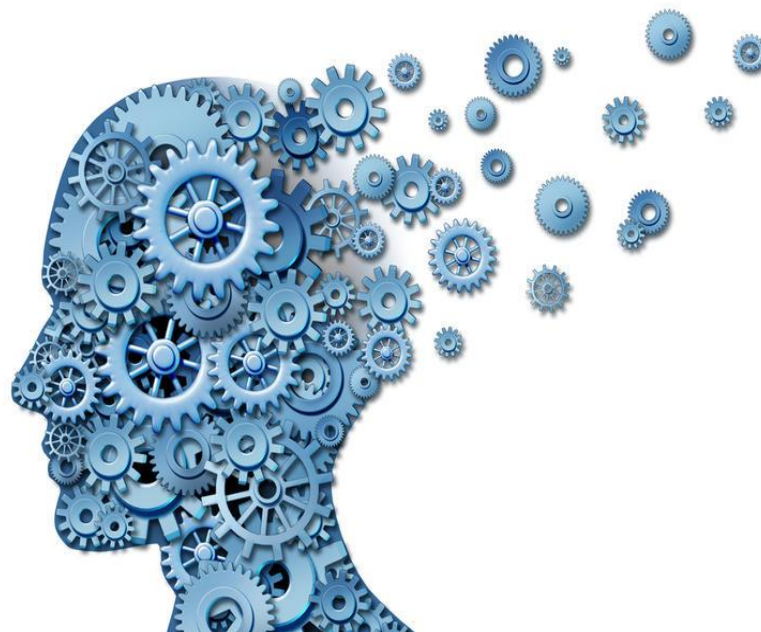
Формируются
профессиональные и другие
специальные знания

СВОЙСТВА ПАМЯТИ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Память — это сложный психический процесс, состоящий из нескольких частных процессов, связанных друг с другом.
- Память необходима человеку, - она позволяет ему накапливать, сохранять и впоследствии использовать личный жизненный опыт, в ней хранятся знания и навыки.



**Спасибо за
внимание!**