УРОК – ИГРА «МОРСКОЙ БОЙ» ПО ТЕМЕ: «ЮЖНАЯ АМЕРИКА»

(УРОК ОБОБЩАЮЩЕГО ПОВТОРЕНИЯ)

Учитель географии МОУ – СОШ с. Рекорд Краснокутского р-на Саратовской области Гвоздюк Т.Г.

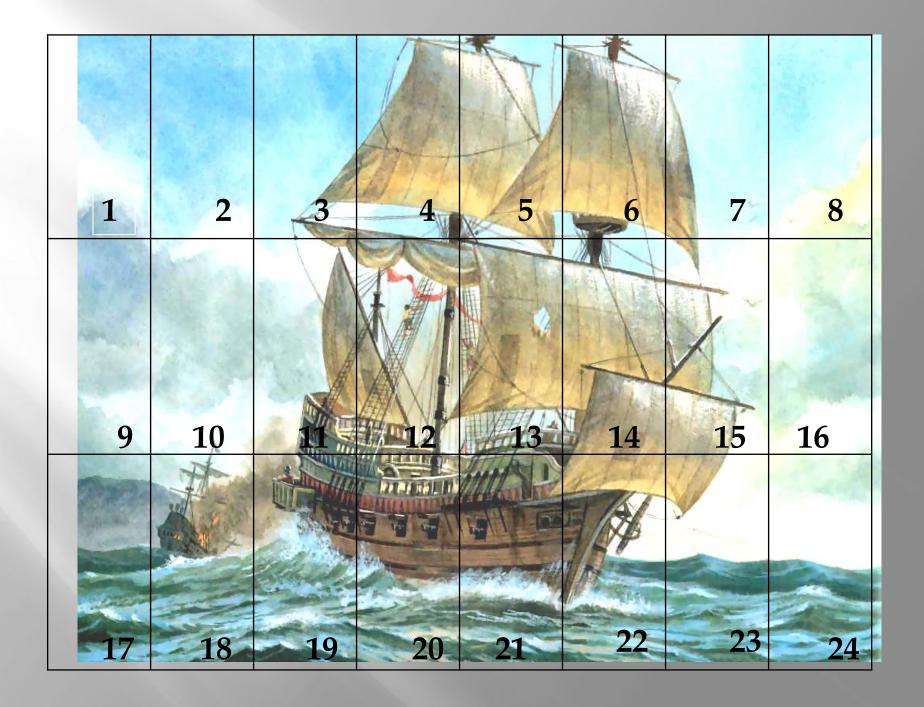


Образовательно – воспитательные задачи:

- -Повторить изученный материал.
- -Продолжить развивать географическое мышление, устную речь, умение применять полученные знания в поисках решения проблемных ситуаций.
 - Повысить интерес к изучению географии.

Правила игры

- 1. Команды «стреляют по квадратам», т.е называют число квадрата.
- 2. Вопросы имеют стоимость. Если команда не знает ответа или неправильно отвечает, то другая команда может ответить и увеличить баллы.
- 3. Если команда, стреляя, попадает на рисунки: «корабль сел на мель» –у команды забирают 2 балла, «корабль» команда зарабатывает 2 балла.



Вопрос №1 (1 балл)

Дайте определение термина «сельва».



Вопрос № 2 (1 балл)

Дайте определение термина

«ранчо».



Вопрос № 3 (1 балл)

Дайте определение термина «пампа».



Вопрос № 4(1 балл)

Дайте определение термина «гаучо».

Вопрос №5 (2 балла) Что это за рыба? Самые опасные, один из видов которых достигает 30 см. Мощные челюсти и острые зубы позволяют им, как бритвой, срезать кусок мяса. Индейцы использовали челюсти этой рыбы задолго до того, как европейцы привезли им ножницы.



Вопрос №6 (2 балла)

Этот край называют «Травянная равнина».

«Пышные мимозы в западной его части и роскошные травы в восточной, придают ему своеобразный вид. Вся эта растительность пускает корни в слой земли, под которой лежит красная и желтая глинисто-песчанная почва».

Вопрос №7 (2 балла)

Как называется подлесок из парагвайского чая?



Вопрос №8(2 балла)

Что это за дерево? В переводе с испанского означает «сломай топор». Где оно растет?



Вопрос №9(2 балла)

Назовите ученого? Продолжив свои наблюдения по географии растений в Андах, он первым из ученых обосновал идею высотной поясности.

Вопрос №10 (2 балла)

Эту популярную растительную культуру возделывали в Андах с незапамятных времен, о чем свидетельствуют найденные при раскопках древних захоронений инков изображения растения. это культура?

Вопрос №11(2 балла)

Эту страну называют «Землей зеленого золота» и «Землей золотых плодов». По численности населения и площади она самая большая в Южной Америке. «Зеленое золото» - культурное растение родом из Африки. «Золотые плоды» дает местное тропическое деревце. Какая это страна? О каких культурных растениях, выращиваемых в ней, идет речь?

Вопрос №12 (3 балла)

Легенда рассказывает, что бог собрал весь материал, оказавшийся лишним при создании Земли, свалил его в самом дальнем углу планеты. Так возникла удивительная страна «сумасшедшей географии». Она вытянулась вдоль океана у подножия высоких гор на 4тыс.км. Частые и сильные землетрясения меняют очертания ее берегов и облик ландшафтов. Здесь можно увидеть фьорды и лабиринты проливов среди островов, как в Норвегии, ледники, как в Швейцарии, тропические пустыни, где годами не выпадает ни капли дождя, и густые леса умеренного пояса. Что это за страна? Как называются в ней горы и пустыня?

Вопрос № 13 (3 балла)

Коренные жители Бразилии дали этому явлению название амазуну или поророка. Оно наблюдается только здесь, на самой многоводной реке нашей планеты. Какой? Что это за явление? Какими причинами обусловлено его возникновение?

Вопрос №14 (3 балла)

Вспомните историю открытия и исследования Южной Америки. Почему она называется Новым Светом, откуда появились названия «Америка», «Вестиндия», «индейцы»?

Вопрос №15 (3 балла)

В юго – восточной части Венесуэлы есть горный массив Аулы-Тепул, с которого берет начало небольшая река Черун. Она впадает в другую реку - Карони, приток Ориноко. На этой малоизвестной реке Чурун находится самый высокий водопад в мире. Какой? Что вы знаете о нем?

Вопрос №16 (3 балла)

Переведите стихотворение Р.Рождественского на географический язык.

Да осенит Вас Южный крест, название – почти как музыка,

Хибарки посредине мусора,

да осенит Вас Южный крест....

Стада, уставшие пастись,

голодно-царственные гаучо

И птицы - крохотнее бабочек.

И бабочки - с размахом птиц....

Задание №17 (4 балла)

Кто быстрее? Играют две команды. Расположить карточки-названия с географическими объектами на контуре материка, там где они должны распологаться.

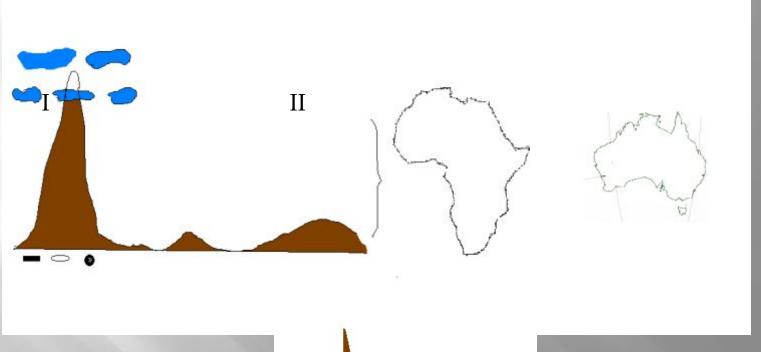
Задание №18 (4 балла)

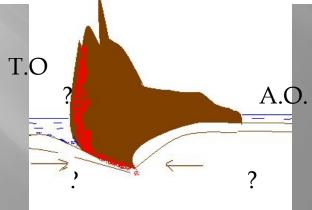
Назовите животного и природную зону, где это животное обитает.



Задание №19 (4 балла)

По рисунку расскажите о рельефе материка.





Задание №20 (4 балла)

Выберите единственное возможное решение, не противоречащее здравому смыслу и общекультурной информации.

Komonaxu:

- А) самая высокая вершина Атласских гор.
- Б) мыс, северная крайняя точка Южной Америки.
- В) вулкан Южной Америки, расположенный в Андах.
- Г) холодное течение проходящее у берегов Бразилии.

Вы получаете 2 баллаквадрат №21



- 2 балла. Ваш корабль сел на



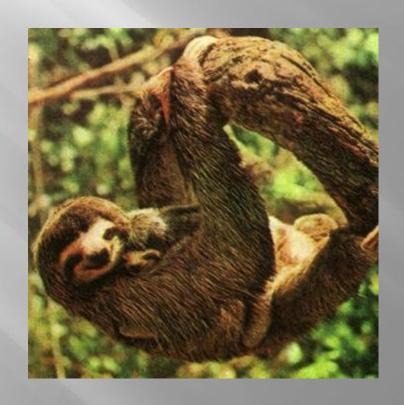
Квадрат №23 (2 балла)

Что это за растение?



Квадрат №24 (4 балла)

Назовите животного и природную зону, где это животное обитает.



Подведение итогов урока. Команды подсчитывают набранные баллы в течении игры.



Домашнее задание. (на выбор)

- 1. Составить кроссворд по теме: «Южная Америка»
- 2. Мини-сочинение : «Мое путешествие по Южной Америке»
- 3. Презентации: « Страны Латинской Америки»

Источники информации.

http://ru.wikipedia http://deadland.ru

http://www.zoodr ug.ru

Учебник география материков и океанов 7 кл. В.А.Коринская, И.В. Душина

Пивоварова Г. П. - По страницам занимательной географии