

---

---

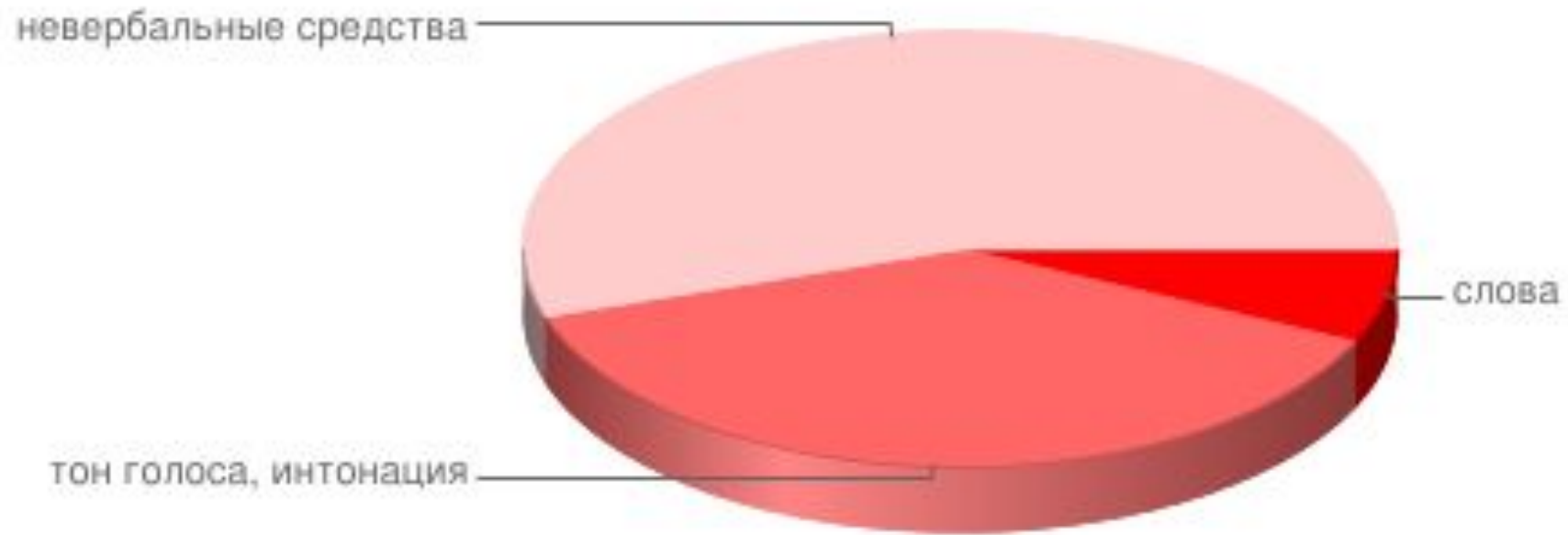
# Педагогический потенциал невербальных средств общения

*АЛЕКСЕЕВА ЕКАТЕРИНА, АСХАБОВА ХАВА, 4-НАЧА-ОД*

---

---

# Соотношение средств общения в процессе коммуникации



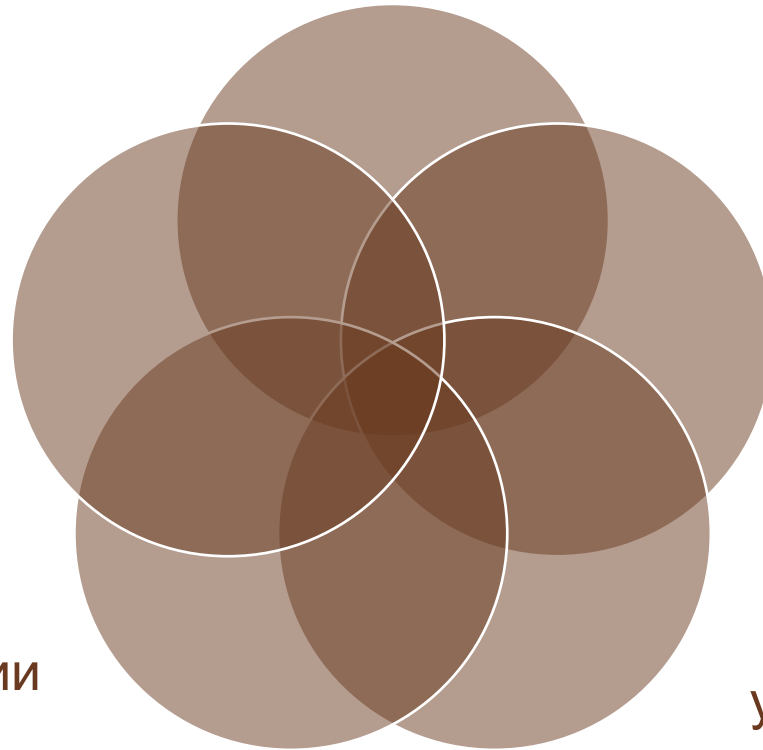
# Функции невербальных средств общения

экономят языковые  
средства

замещают  
высказывание

передают эмоции  
и личные  
качества

углубляют смысл  
высказывания



# Перечень невербальных средств общения

МИМИКА

ЖЕСТЫ

ПОЗА

# Виды жестов

жест	функция жеста
Коммуникативные	приветствие, прощание, привлечение внимания
Эмоциональные жесты	передача различных оттенков чувств
Указательные жесты	Выделение предмета из ряда
Ритмические	усиление логического ударения, замедление и ускорение темпа речи
Изобразительные жесты	описание предмета, состояния человека, усиление воздействия на слушателя

## Педагогические жесты

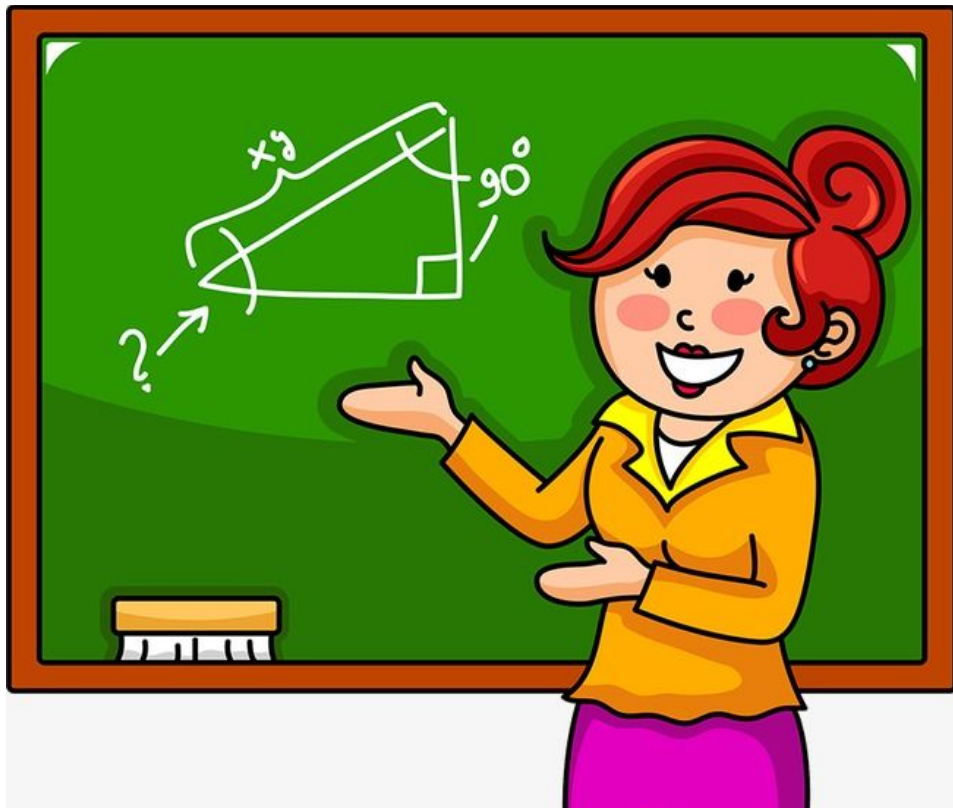
И. А. Колесникова отмечает, что с помощью жеста педагог повышает интенсивность коммуникации.



Выделяют 11 категорий педагогических жестов

# Наиболее частые в применении педагогические жесты

## указывающие



# Наиболее частые в применении педагогические жесты

## жесты защиты





# Наиболее частые в применении педагогические жесты

**описательно-изобразительные**

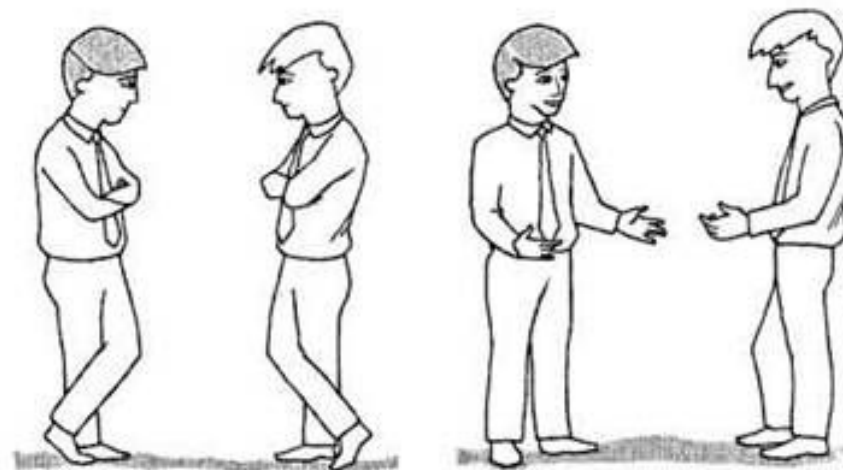


**жесты неуверенности в себе**



# Классификация поз

открытость или закрытость для контакта



**Закрытая поза**

1. Неуверенность друг в друге

**Открытая поза**

2. Открытость и дружелюбие

доминирование или зависимость

## Жесты открытости



- "раскрытые руки"
- "расстегивание пиджака".

противостояние или гармония

# Список литературы

---

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с.
2. Педагогический потенциал невербальных средств коммуникации/Л. А. Нигматуллина, Л. Ю. Мухаметзянова // Казанский педагогический журнал. — 2008. — с. 13-19.
3. Педагогический потенциал невербальных средств коммуникации [Электронный ресурс]. — режим доступа: <http://www.eduintro.ru/donikols-70-2.html>

**Спасибо за внимание**