

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Хорлин Евгений Николаевич

*Фамилия, имя, отчество*

---

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат»  
Московская область, Каширский район.

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Образовательная программа внеурочной  
деятельности «Спортивные игры»

Краткая характеристика образовательного учреждения,  
где работает автор

МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа-интернат»  
г. Ожерелье, Московская область.

# Необходимость создания программы:

Расширяется круг школьников, для которых подвижные игры представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Но на занятиях в школе в урочное время необходимый объем знаний и навыков получить не удастся, а значит возникает необходимость в создании программы «Спортивные игры».

# Актуальность программы

В процессе изучения данной программы, учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по подвижным и спортивным играм.

Программа «Спортивные игры» является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

# Цель программы:

формирование умений: правильное выполнение приемов данных подвижных и спортивных игр, владение индивидуальными и групповыми действиями, знания правил соревнований.

# Основные задачи:

В процессе работы по изучению подвижных и спортивных игр решаются следующие задачи:

- воспитание у школьников потребности в систематическом занятии физической культурой, привития основ здорового образа жизни;
- развитие духовных и физических качеств личности;
- освоение знаний: по содержанию и направленности физических упражнений на укрепление своего здоровья;

## Особенности реализации программы внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в каждом из 5-9 классов, всего 34 часов в год.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через

организацию здоровьесберегающих практик.

При разработке программы учитываются **ведущие принципы** образования:

гуманизма – отношение преподавателя к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития;

осуществления целостного подхода к воспитанию;

природосообразности – соответствие содержания образования возрастным особенностям обучающихся, формирование у них ответственности за развитие самих себя и социально-приемлемых интересов и потребностей;

культуросообразности – воспитание разносторонне развитой личности на общечеловеческих ценностях, руководствующейся в своей деятельности высокими нравственными принципами жизни;

принцип эффективности социального взаимодействия – осуществление воспитания личности в системе образования средствами физкультуры и спорта, что в целом формирует навыки социальной адаптации и самореализации в будущем

# Формы проведения занятий и виды деятельности

## Однонаправленные занятия

Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

## Комбинированные занятия

Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

## Целостно-игровые занятия

Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

## Контрольные занятия

Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

# Формы подведения итогов:

Обучающиеся, занимающиеся по образовательной программе «Спортивные игры» обязательно принимают участие в реализации программы внеурочной деятельности:

- школьные соревнования среди параллелей своих классов;
- участие в муниципальных соревнованиях;
- участие в окружных и городских соревнованиях.

Занятия имеют оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе и в зале. Дети овладевают техническими приемами и тактическими взаимодействиями, учатся играть в баскетбол, волейбол, футбол.

# Методическое обеспечение программы

заключается в планировании учебных занятий; применении приемов, форм и методов подготовки обучающихся через спортивные игры.

*Техническое оснащение занятий* соответствует подбору и проведению спортивных игр. Для реализации программы применяется инвентарь: мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, резиновые, тряпичные; фишки, стойки, обручи, спортивная форма, разметка в поле и др.

*Дидактический материал* соответствует тематике занятий, подбирается индивидуально в соответствии с целями и задачами занятия: карточки со схемами и описанием упражнений и спортивных игр .

Методическое обеспечение также включает врачебный контроль и самоконтроль за здоровьем обучающихся.

# Применяемые методы работы с обучающимися:

образовательные методы:

словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий соперника и др.);

наглядность упражнений (показ упражнений и др.);

методы практических упражнений

метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль

успеваемости и качества усвоения программы, динамики

показателей физического и личностного развития;

метод самореализации через творческие дела, участие в соревновательно-игровой деятельности.

*Методы организации занятий:*

- фронтальный;
- групповой;
- поточный.

# Способы проверки результатов

зачеты по теоретическим основам знаний (ежегодно);

диагностика уровня воспитанности (ежегодно)

мониторинг личностного развития воспитанников  
(ежегодно)

социометрические исследования (ежегодно)

диагностирование уровня физического  
развития, функциональных возможностей детей  
(ежегодно);

тестирование уровня развития двигательных  
способностей, уровня сформированности технических  
умений и навыков (ежегодно);

анкетирование;

участие в соревнованиях;

сохранность контингента;

анализ уровня заболеваемости воспитанников.

## Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» -

стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

## *Ожидаемые результаты:*

В результате прохождения программы по «Спортивным играм» обучающиеся знают правила техники безопасности на занятиях, правила соревнований, умеют находить и объяснять ошибки в технике выполнения приемов и игровых ситуаций. Умеют выполнять технически правильно приемы спортивных игр, соблюдать правила соревнований во время спортивной игры, уметь судить соревнования.

Спасибо за внимание!