

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

*Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»*

*Атаманова Надежда Вячеславовна
МАОУ Гимназия № 2, г. Балаково,
Саратовской обл.*

*Тема: Влияние двигательной активности на здоровье и
работоспособность обучающихся*

МАОУ «Гимназия № 2» - образовательное учреждение, которое занимает лидирующие позиции по вопросам информатизации образовательного процесса и внедрению проектной технологии. Особенно ярко это можно наблюдать на примере работы Научного общества учащихся, задачами которого являются:

- популяризировать современные научные, технологические и проблемно-проектные знания о науках и технологиях в наиболее доступных и интересных для детей формах;
- формировать естественнонаучное и гуманитарное мировоззрение, повышать интеллектуальный и общеобразовательный уровень учащихся, удовлетворять их познавательные интересы и развивать творческие способности;
- создавать условия для инициирования образовательного запроса учащихся, проектирования и реализации их личных образовательных программ.

На протяжении многих лет члены научного общества принимают участие в научно – практических конференциях и семинарах различного уровня, используют проектно-исследовательские методики , разрабатывают собственные проекты с широким использованием информационных технологий. Гимназическая ежегодная конференция учащихся «Интеллектуалы XXI века» получила статус муниципальной, что позволило проводить ее на качественно новом уровне с привлечением большего количества участников из других школ города и района.

ЖАНР: ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ НА ФИЗКУЛЬТУРЕ.

Проектная технология на уроке физической культуры позволяет строить обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность ученика, соотносясь с его личным интересом.

Составляя проект, он превращается из объекта в субъект обучения, самостоятельно учится и активно влияет на содержание собственного образования. Такая работа дает возможность осознать, что уроки физической культуры развивают не только физически, но и интеллектуально. Проектная деятельность – это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся (индивидуальную, парную, групповую), которую они выполняют в отведенное для этой работы время (от нескольких минут урока до нескольких недель, а иногда и месяцев).

**Методическая разработка по
выполнению**

**исследовательской работы
по физической культуре**

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, ribbon-like shapes in shades of beige and light brown, flowing from the bottom right towards the center of the page.

Творческое название проекта:

«В движении- ЖИЗНЬ...»

Основополагающий вопрос:

Составляющие основы здорового образа жизни

Вопросы учебной темы:

- ▣ **Оздоровительное влияние физических упражнений;**
- ▣ **Развитие человека в процессе активной творческой деятельности;**
- ▣ **Методы контроля за функциональным состоянием организма.**

Аннотация проекта

Проект охватывает следующие разделы учебного плана:
«Теоретико- практические основы физической культуры»
«Физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта»

В процессе разработки проекта обучающиеся учатся анализировать, объяснять и адаптировать рекомендации по практическому использованию полученных знаний; формировать научное мировоззрение, ценностное отношение к физической культуре

В ходе самостоятельного исследования обучающиеся развивают свою познавательную творческую активность в направлении формирования жизненно и профессионально значимых качеств, свойств, умений и навыков.

В результате работы над проектом учащиеся приобретают опыт творческой практической деятельности.

Дидактические цели проекта:

- 1. Выявить общие тенденции отношения учеников к физической культуре и спорту;*
- 2. Получить результаты для дальнейшей корректировки учебного процесса;*
- 3. Формировать у обучающихся знания о пользе занятий физическими упражнениями, об их влиянии на здоровье и трудовую активность;*
- 4. Формировать у учеников потребность в двигательной активности, привычки регулярно заниматься физическими упражнениями;*

Методические задачи проекта:

- 1. Знать основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;**
- 2. Иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;**
- 3. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.**

Самостоятельные исследования обучающихся

- *Исследование состояния сердечно-сосудистой системы с помощью пробы Руфье;*
- *Исследования состояния дыхательной системы на задержке дыхания;*
- *Исследования крепости телосложения;*

Выполнение проекта

Этап I – 2 недели.

Опрос, проведение тестирования, сбор информации из книжных источников

Этап II – 1 неделя.

Обобщение собранного материала и подведение итогов исследования.

Этап III – 1 неделя.

Оформление итогов в виде презентации в программе Power – Point Publisher.

Оформление проекта

**Работа над проектом,
теоретическая часть и
результаты исследований
оформляются в виде
презентации**

Использованные источники

- «Физическое воспитание» Учебное пособие для средних и специальных учебных заведений, Москва, Высшая школа, 1989г.
- «Физиологические основы двигательной активности» Москва, Физкультура и спорт, 1991г.
- Примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура» для ССУЗов.- Москва, 2003г.
- «Спортивная медицина и лечебная физическая культура»- Учебник для учащихся техникумов физической культуры, Москва, Физкультура и спорт, 1973г.

*Спасибо за
внимание*

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, ribbon-like shapes in shades of brown and tan, extending from the bottom right towards the center of the page.