

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

ВЫСШАЯ ШКОЛА ТРЕНЕРОВ

**РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО И ОПРЕРАТИВНОГО
МЫШЛЕНИЯ У ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ**

Сердюков П.Б.

СПЕЦИФИКА ИГРОВОГО И ОПЕРАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В ХОККЕЕ

- Протекание борьбы в условиях активного сопротивления и постоянной смены ситуаций
 - Каждая ситуация содержит в себе информацию того или иного содержания и разного объема
 - Основой игровой ситуации является фактор конфликтности и риска игровой ситуации
-

ОСОБЕННОСТИ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ХОККЕЕ

- Деятельность в условиях крайнего лимита времени
- Непрерывный характер принятия решений
- Восприятия большого числа элементов ситуации
- Панорамное ориентирование по всей площадке
- Необходимость выбора решений из нескольких вариантов
- Способность при решении задач совершать «скачок» через промежуточные и несущественные варианты
- Удержание в памяти большого числа элементов технических и тактических задач
- Смена плана решения задач непосредственно в ходе их выполнения
- Реализация оперативной деятельности при большом числе сбивающих факторов

ГРУППЫ СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ОПЕРАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРЕДВИДЕНИЯ

- Игроки, которым не свойственна какая-либо программа предвидения. *Принятие стандартных решений.*
- Игроки, оценивающие жестко ситуацию. *Принятие заблаговременных решений.*
- Спортсмены с более гибкой программой прогнозирования. *Неуверенность в принятии решений.*

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1. Выявить состояние развития игрового оперативного мышления у юных хоккеистов.
- 2. Разработать методику тестирования и педагогических наблюдений для диагностики уровня игрового оперативного мышления у юных хоккеистов.
- 3. Проверить методику развития игрового мышления у юных хоккеистов в педагогическом эксперименте.
- 4. Разработать предложения по использованию методики развития игрового оперативного мышления в работе с юными хоккеистами.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Анализ научно-методической литературы
 - Экспертная оценка
 - Педагогические наблюдения
 - Психолого-педагогическое тестирование
 - Методы математической статистики
 - Метод педагогического эксперимента
-

РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СКОРОСТНОЙ ПОДГОТОВКИ

- Введение необычных исходных положений
- Соревновательный метод
- Введение различных вариантов команды «Старт»
- Изменение пространственных границ
- Варьирование условий в ходе выполнения упражнений
- Изменение скорости и темпа движения

РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ

- Направленное варьирование внешних условий и отягощений
 - Изменение скорости и темпа движения
 - Зеркальное выполнение упражнений
-

РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОК НА ВЫНОСЛИВОСТЬ

- Изменение скорости и темпа движения
- Введение дополнительных усложнений и раздражителей

РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОК НА СИЛУ

- Изменение скорости и темпа движений
 - Варьирование комбинаций выполнения упражнений
 - Направленное варьирование внешних отягощений
 - Введение дополнительных раздражителей
-

РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Введение дополнительных раздражителей
- Изменение по ходу заданий и игры условий или правил
- Варьирование тактических задач и построений
- Изменение темпа игры
- Изменение пространственных границ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАЧИ НА ОПЕРАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Вариант

3		2
	1	

2 Вариант

3	2	1

3 Вариант

2	1	
	3	

Решение

1	2	3

Тестовые задачи на оперативное мышление

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА СРЕДНИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ТЕСТОВ ПО КОМАНДЕ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА

Тесты Этапы	Тестовая	задача	Тест на	макете
	Число ходов	Время сек	Колическво. баллов	Время сек.
I тестирование ОПЭ	11,95	12,16	1,78	2,19
II тестирование соревн. период	10,63	10,74	2,57	1,64
Разность	1,26	1,42	0,79	0,55

ВЫВОДЫ

Быстрота оперативного конструктивного мышления хоккеистов индивидуально значительно варьирует, что указывает на необходимость оценивания ее по специально разработанным шкалам и использования этих данных для формирования звеньев команды и отбора игроков.

В результате исследования выявлено, что показатели быстроты оперативного мышления достоверно различаются у игроков, имеющих разный уровень эффективности игровой деятельности, успешные игроки имеют достоверно более высокий уровень мышления, что дает достаточные основания для прогнозирования эффективности игровой деятельности по результатам диагностики быстроты конструктивного оперативного мышления.

С помощью дисперсионного анализа установлено, что фактор быстроты оперативного мышления значимо влияет на эффективность игровой деятельности, что указывает на необходимость формирования конструктивного мышления у занимающихся хоккеем.

Показатели быстроты оперативного мышления взрослых квалифицированных хоккеистов значительно не изменяются в течение периода подготовки, что говорит о том, что формировать этот важный для игровой деятельности психический процесс необходимо в более раннем возрасте.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для повышения уровня оперативного мышления и эффективности тренировочной и соревновательной деятельности рекомендуется применять следующий комплекс мероприятий.

- **Определить уровень развития оперативного мышления каждого игрока и контролировать этот показатель на различных этапах подготовки, используя разработанную методику тестирования и педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью.**
- **Использовать в тренировочном процессе методические приемы и средства, направленные на развитие оперативного мышления, на всех этапах подготовки юных хоккеистов.**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!
