

ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



Підготував
магістрант спеціальності
"Фізичне виховання"
Науменко Олексій

Сучасні вимоги, які ставить суспільство перед вчителем, потребують створення і використання різних нових програм і форм підготовки майбутнього педагога, які б в повній мірі відповідали цим потребам.



Інформатизація та бурхливий розвиток інформаційних технологій спричинили популяризацію комп'ютерних технологій.



Тому виникає необхідність підготовки такого фахівця, який би вміло і на високому рівні орієнтувався в світі інформаційних технологій.

Поступово вчитель перестає бути
головним джерелом інформації в
навчанні.

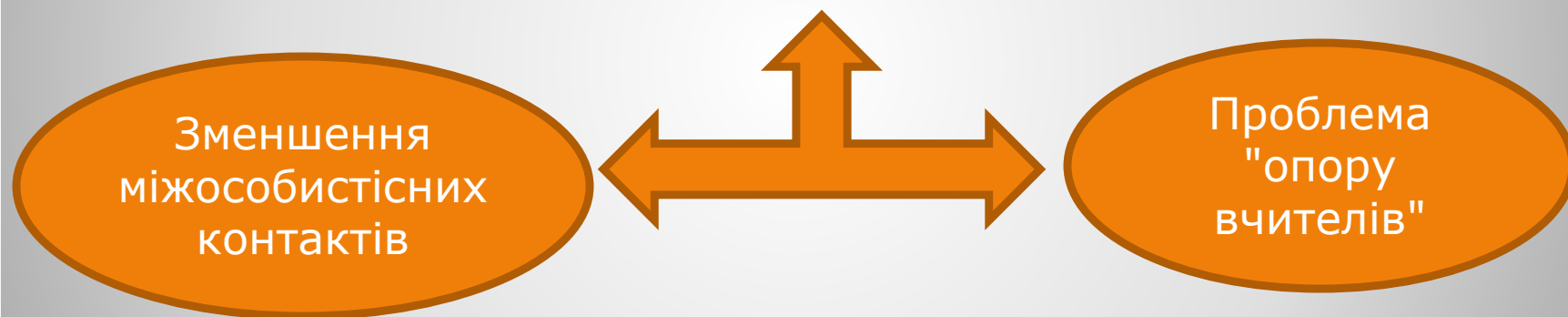


Змінюється методика традиційного навчання.



Сучасний спеціаліст в галузі фізичного виховання повинен на високому рівні володіти, користуватися і застосовувати новітні інформаційні технології в процесі своєї трудової діяльності

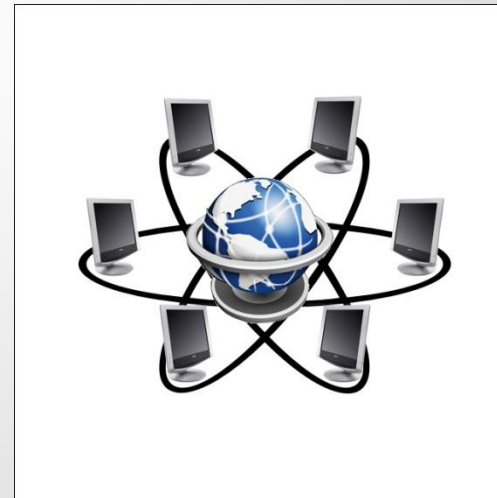
Але інформатизація фізичного виховання
має як позитивні сторони так і суттєві
проблеми



Сучасний вчитель фізичного виховання повинен знати:

- 1) зміст інноваційних технологій у галузі фізичної культури і спорту;
- 2) форми, методи і принципи організації інноваційного навчання;
- 3) медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціокультурні основи інноваційних технологій у галузі фізичної культури і спорту

На розвиток професійних якостей
учителя в сучасних умовах впливає
процес інформатизації системи освіти та
запровадження нових інформаційних
технологій у навчальний процес



Проблемі застосування засобів
інформаційних технологій у
навчальному процесі присвячено велику
кількість досліджень таких авторів:

Драгнєв Ю.В

Куц О. С.

ІКТ

Єрмаков С. С.

Волкова С.С

Однією з головних вимог перед сучасним педагогом в галузі фізичного виховання є формування навичок користування інформаційними технологіями не тільки як засобу унаочнення, демонстрації навчального матеріалу, а і при безпосередній підготовці до занять.

Проблема підготовки вчителя фізичної культури до застосування ІТ у професійній діяльності зумовлена суперечностями між зростанням ролі ІТ в галузі фізичного виховання і спорту та недостатнім їх застосуванням фахівцями у професійній діяльності; реальним та необхідним рівнем готовності до цієї діяльності; недостатньою теоретичною та практичною розробленістю проблеми.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Болотіна О. В. Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до оздоровчої роботи із школярами спеціальної медичної групи у сучасних умовах вищої освіти. Режим доступу: http://www.nbuiv.gov.ua/Portal/Soc_Gum/Vlush/Ped/2010_17_2/1.pdf
2. Драгнєв Ю.В. Використання інформаційних технологій в процесі фахової підготовки майбутнього вчителя фізичної культури як передумова професійного розвитку в умовах інформатизації вищої освіти / Режим доступу: www.nbuiv.gov.ua/portal/soc_gum/ppmb/texts/2011_4/11dyvohe.pdf
3. Жуковська А.Л. Комп'ютерні технології навчання як запорука якісної освіти у світлі сучасних новітніх інформаційних досягнень. Режим доступу: studentam.net.ua/content/view/7557/97/
4. Інформаційні технології в навчанні. – Режим доступу : <http://lkartashova.at.ua/publ/1-1-0-7>
5. Інформатизація освіти Режим доступу: <http://pedagog.profi.org.ua/uk/node/710>
6. Осадчий В. Сучасні вимоги до професійної підготовки майбутніх вчителів/Режим доступу: <http://vuzlib.com/content/view/354/84/>