



Теоретические основы методики физического воспитания ребёнка

1. Цели, задачи физического воспитания
2. Принципы обучения детей движениям
3. Методы и приемы физического воспитания
4. Этапы формирования двигательного навыка

Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста

1. **Оздоровительные** - развитие и укрепление костной, мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, закаливание организма ребёнка.
2. **Образовательные** - формирование навыков выполнения основных движений; привитие навыков правильной осанки, навыков гигиены, освоение знаний о своем организме, о здоровье;
3. **Воспитательные задачи** - формирование нравственно-физических навыков; воспитание культурно-гигиенических качеств.



2. Принципы обучения детей движениям

1. Принцип систематичности
2. Принцип осознанности и активности
3. Принцип наглядности
4. Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.
Принцип *фасцинации*
5. Принцип *синкретичности*
6. Принцип творческой направленности

(от англ.
fascination –
очарование)

(от греч.
synkretismos –
объединение)

3. Методы и приемы физического воспитания

- **Метод**

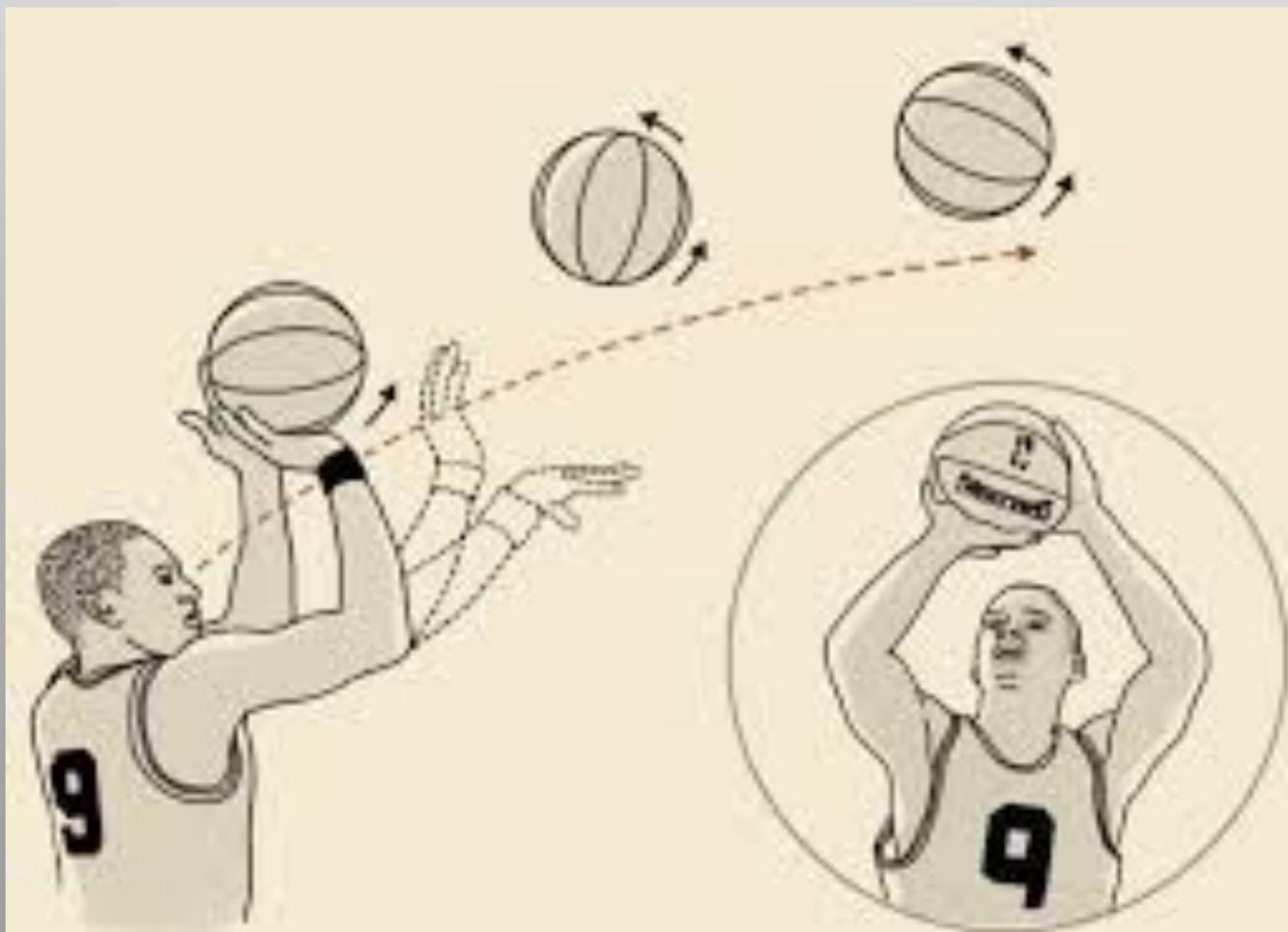
система действий педагога в процессе обучения движениям в зависимости от содержания учебного процесса, конкретных задач и условий обучения

1.Наглядные

**показ физических упражнений,
использование наглядных пособий
имитации (подражания),
зрительные ориентиры**



Наглядные пособия



Зрительный ориентир



3. Практические

**повторение упражнения
метод круговой тренировки
игровой метод.
соревновательные метод**



2. Словесные

называние упражнения

описание

объяснение

указание

образный сюжетный рассказ

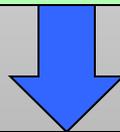
распоряжения,

команды.

4 Этапы формирования двигательного навыка

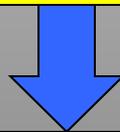
Обучения

- 1) ознакомить детей с новыми движениями
- 2) создать целостное представление о движении
- 3) начать его разучивать, выполняя в общих чертах.



Закрепления

- 1) уточнить правильность выполнения деталей техники
- 2) исправить имеющиеся ошибки
- 3) добиться правильного выполнения движения в целом.



Совершенствования

- 1) совершенствование приобретенной техники
- 2) стимулирование детей к самостоятельному выполнению движения
- 3) создание возможностей применения его в играх и в жизни.