

ИНФАБРИКА





КРУЖОК ПО КОПИРАЙТИНГУ

УРОК 2



СТИЛИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

СТИЛИ:

НАУЧНЫЙ

ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ

РАЗГОВОРНЫЙ

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:

Неверный выбор стилистики

Слова из другого стиля

Плеоназмы и прочее

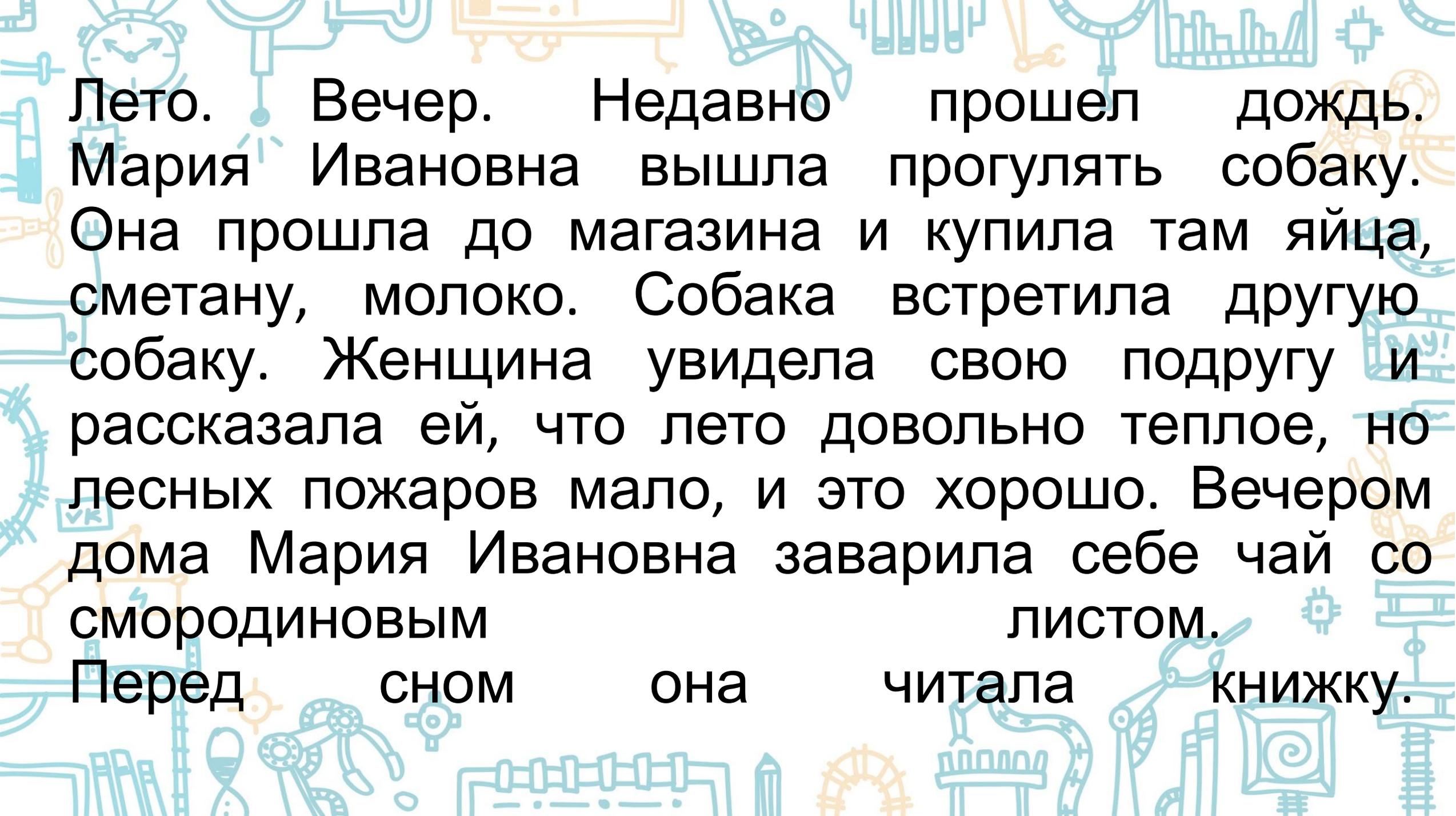
Нарушения связей подчинения в предложении



**Проходя мимо поезда, у
меня слетела шляпа**



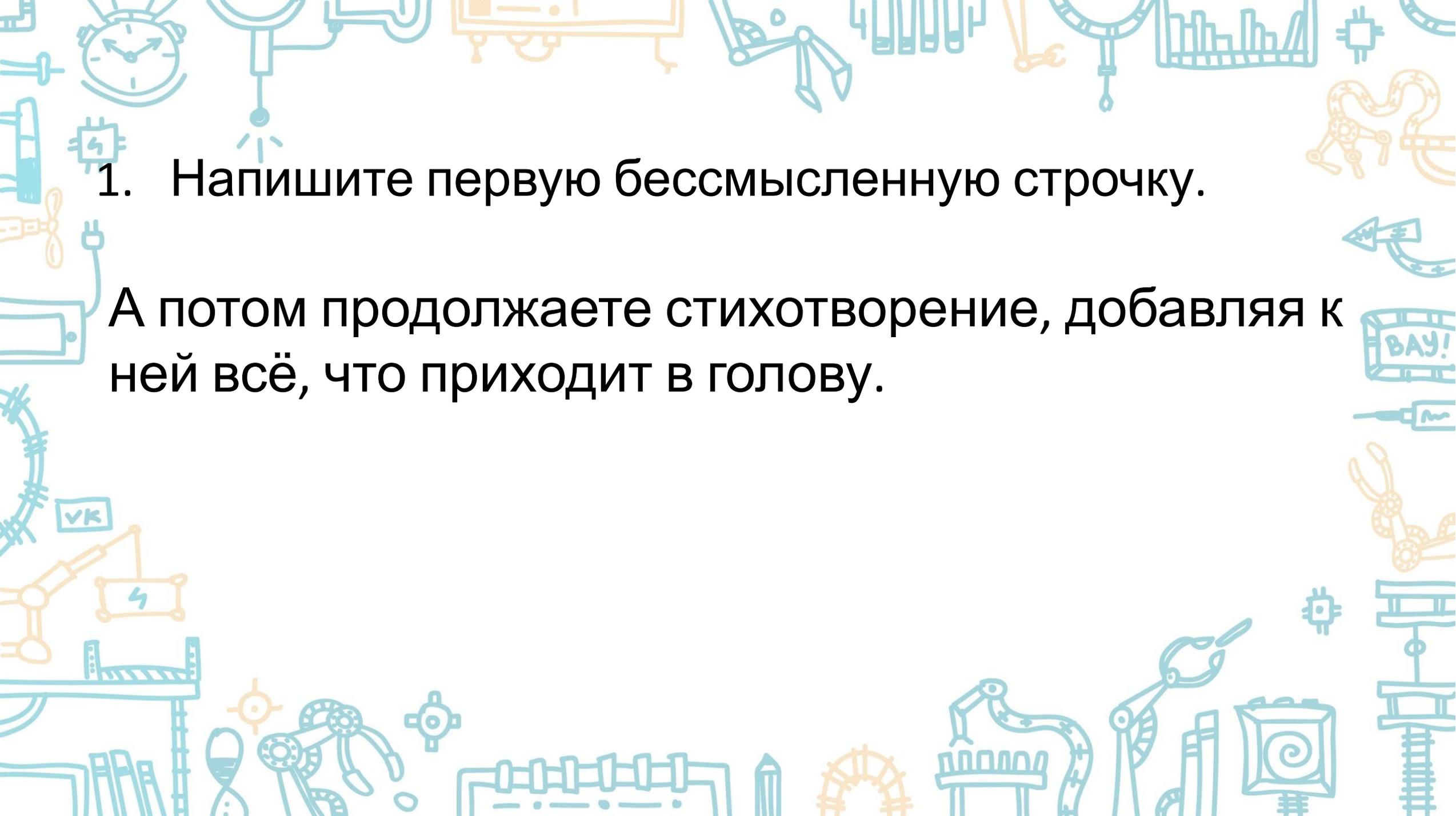
ПРАКТИКУЕМ



Лето. Вечер. Недавно прошел дождь. Мария Ивановна вышла прогулять собаку. Она прошла до магазина и купила там яйца, сметану, молоко. Собака встретила другую собаку. Женщина увидела свою подругу и рассказала ей, что лето довольно теплое, но лесных пожаров мало, и это хорошо. Вечером дома Мария Ивановна заварила себе чай со смородиновым листом. Перед сном она читала книжку.

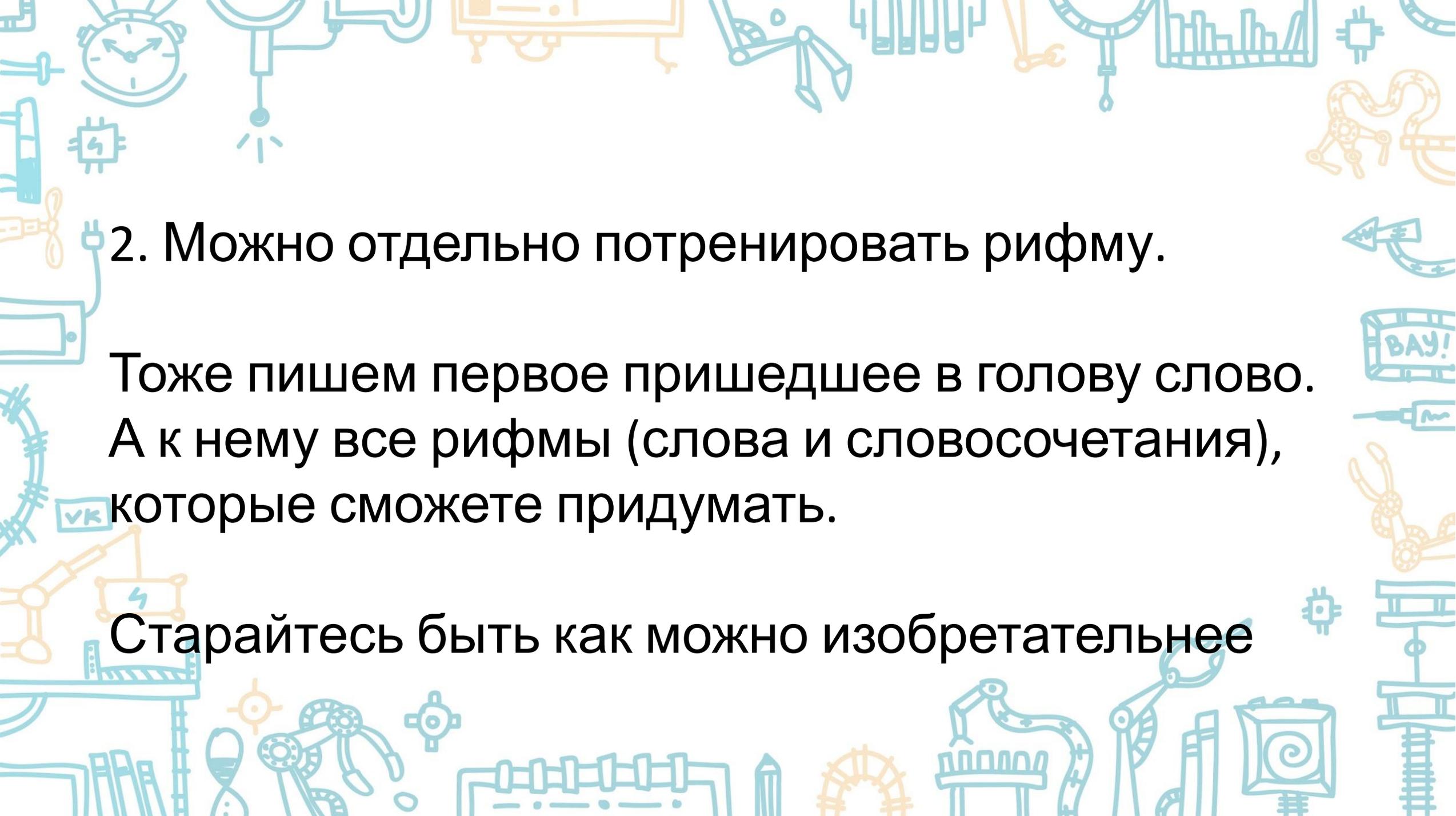


СТИХИ – ЭТО ПРОСТО!



1. Напишите первую бессмысленную строчку.

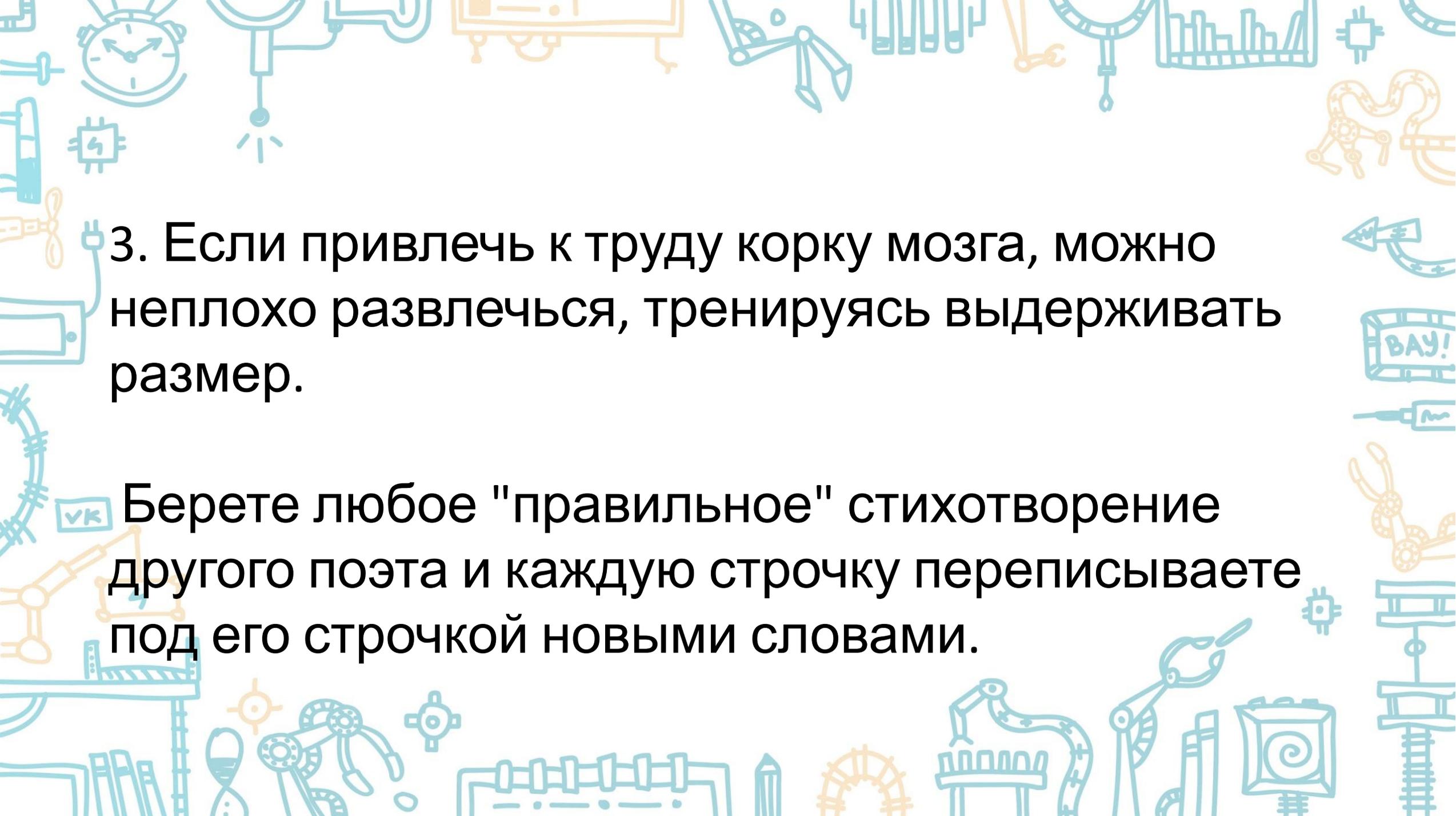
А потом продолжаете стихотворение, добавляя к ней всё, что приходит в голову.



2. Можно отдельно потренировать рифму.

Тоже пишем первое пришедшее в голову слово.
А к нему все рифмы (слова и словосочетания),
которые сможете придумать.

Старайтесь быть как можно изобретательнее



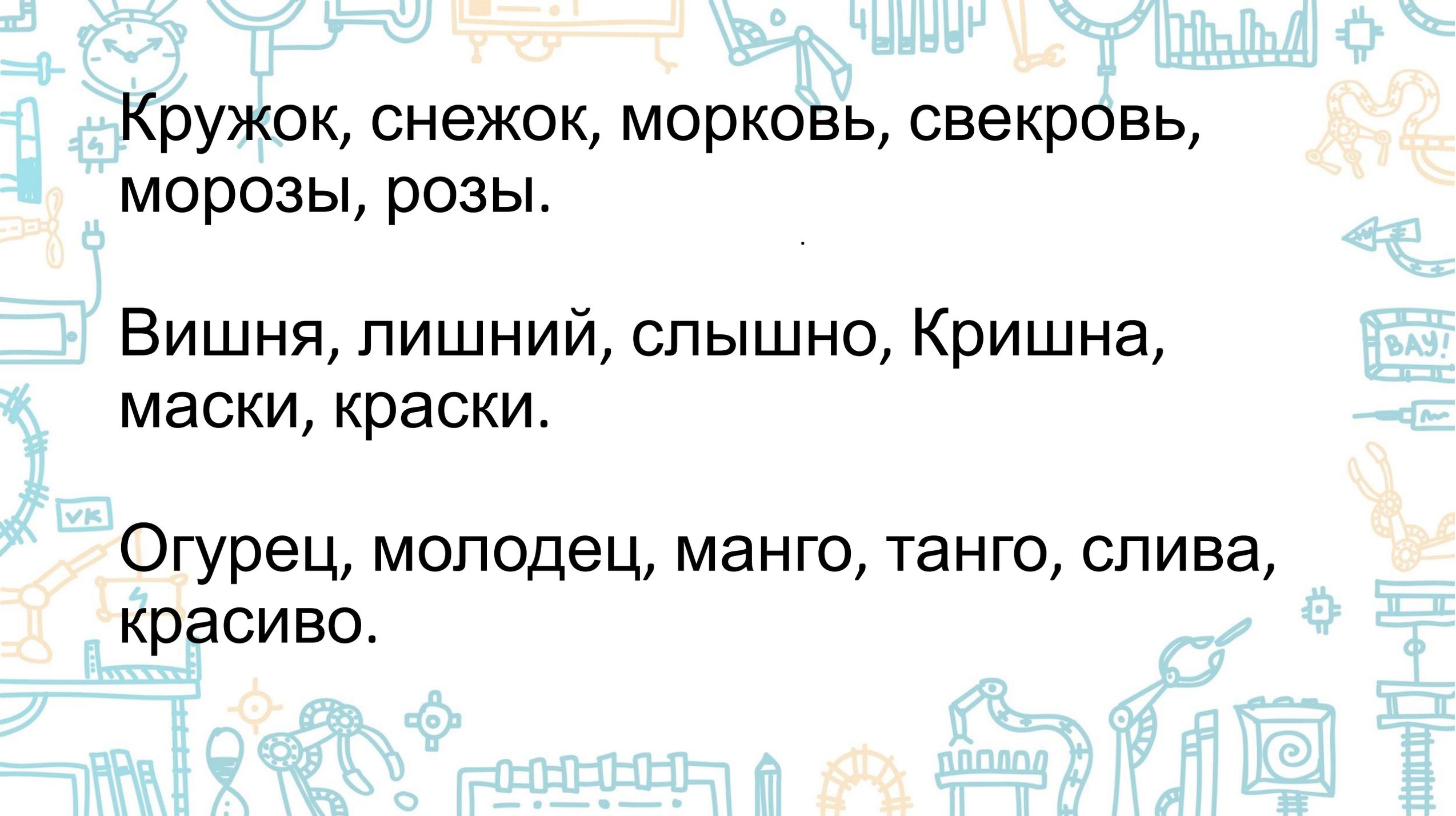
3. Если привлечь к труду корку мозга, можно неплохо развлечься, тренируясь выдерживать размер.

Берете любое "правильное" стихотворение другого поэта и каждую строчку переписываете под его строчкой новыми словами.



4. Вы просто выбираете тему - задаётесь описанием конкретного предмета, явления, сути.

Записываете в строчку, через запятую все ассоциации и из них творите.



**Кружок, снежок, морковь, свекровь,
морозы, розы.**

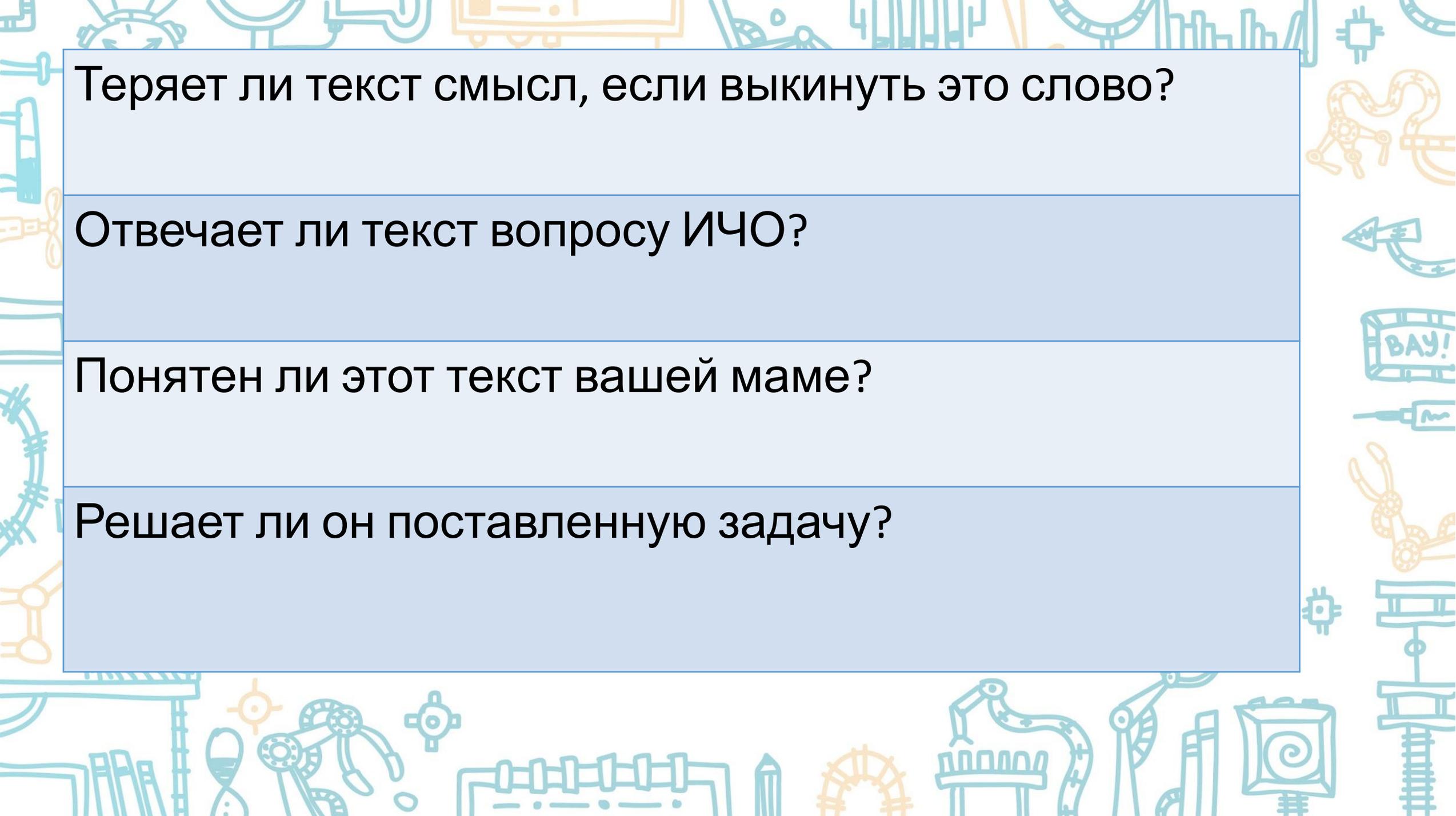
**Вишня, лишний, слышно, Кришна,
маски, краски.**

**Огурец, молодец, манго, танго, слива,
красиво.**



КРАТКОСТЬ – СЕСТРА ТАЛАНТА

САМ СЕБЕ РЕДАКТОР



Теряет ли текст смысл, если выкинуть это слово?

Отвечает ли текст вопросу ИЧО?

Понятен ли этот текст вашей маме?

Решает ли он поставленную задачу?

The image features a decorative border with various technical and scientific icons in light blue and orange. These icons include a clock, a microscope, a circuit board, a robot arm, a lightbulb, a gear, a pencil, a microscope, a camera, a robot arm, a gear, a lightbulb, a gear, a pencil, a microscope, a camera, a robot arm, a gear, a lightbulb, a gear, a pencil, a microscope, and a camera.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Сочинение «Летний вечер на Байкале»