



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

**СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В  
ТЕКСТЕ**

*Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.*

(1) Люди стали людьми, когда они придумали слово, чтобы общаться друг с другом. (2) И всё же человек оставался диким, пока не изобрёл письмо. (3) <...> после этого он всё время придумывал для языка что-нибудь новое: он без устали искал пути к тому, чтобы его собратья как можно лучше и правильнее его понимали.

2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

Поскольку

Всё-таки

Когда

Но и

Если

**Но и**

*Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.*

(1)Змеиный яд и препараты из него пользуются большим и всё возрастающим спросом на международном рынке.

(2)Ценится он даже не на вес золота, а дороже. (3) <...> несмотря на смертельную опасность для человека со стороны ядовитых змей, сегодня они уже заслужили уважительное к себе отношение.

2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

Возможно,

Так как

Вряд ли

Например,

Во всяком случае,



Во всяком  
случае

*Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.*

(1) Персональные компьютеры и гигантские электронные хранилища информации, объединённые в глобальную сеть Интернет, не стоит рассматривать как некий гигантский супермозг, опутавший электронной паутиной всю планету. (2) Созданные людьми машины служат для переработки, хранения и доставки информации во все уголки Земли, делают её доступной каждому человеку, но сами не способны принимать решения, которые не предусмотрены заложенными в них программами. (3) <...> не стоит опасаться «восстания машин», которое так любят описывать писатели-фантасты.

2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

Поскольку      Поэтому  
Наверное,      К счастью,  
Вряд ли

**Поэтому**

*Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.*

(1) Нектар — это раствор сахаров (сахарозы, глюкозы, фруктозы) с небольшой примесью спиртов, аминокислот и других азотистых соединений, ароматических продуктов, веществ, подавляющих размножение микроорганизмов, а у некоторых растений и ядов. (2) В некоторых цветках капельки нектара лежат у основания лепестков, и здесь ими пользуются все кому не лень: мухи, жуки и другие насекомые. (3) <...> чаще сладкие выделения находятся в глубине узких трубочек венчика, и сюда добираются только наиболее квалифицированные сборщики: пчёлы, шмели, бабочки, колибри, птицы-нектарницы и нектароядные летучие мыши.

2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

Однако

Точнее

Как правило,

К счастью,

А также

**Однако**

*Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.*

(1) В Мстере — живописном посёлке со старинной церковью, с каменными торговыми рядами, с берёзовой рощей — делают лаковую миниатюру на папье-маше — так же, как в Палехе и Федоскине. (2) От старого письма Мстера сохранила любовь к цветистости и глубине изображения, к орнаментальному обрамлению рисунка. (3) <...> в Мстере живут и работают блистательные и глубокие знатоки орнаментов.

2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

Хотя

Не случайно

Если

Возможно,

Случайно

Не  
случайно

## Список использованной литературы

Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. ЕГЭ-2016. Тематический тренинг. Модели сочинений. 10-11 классы. – ЛЕГИОН, Ростов-на-Дону. 2015.