

Формулировка темы в заданиях №6, №7

- 6 Морфологические нормы
- 7 Синтаксические нормы

Морфологические нормы



Морфологические нормы Нормативное употребление форм слова

ЕГЭ

Задание 6

Морфологические нормы

требуют правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.).

Справочная информация

Морфологических форм у русских изменяемых слов много. К счастью, большинство из них усваивается в детстве и проблем при подготовке к ЕГЭ не вызывает. Но есть формы, в образовании и употреблении которых и ребята, и взрослые допускают ошибки. Ниже приведен перечень таких морфологических форм.

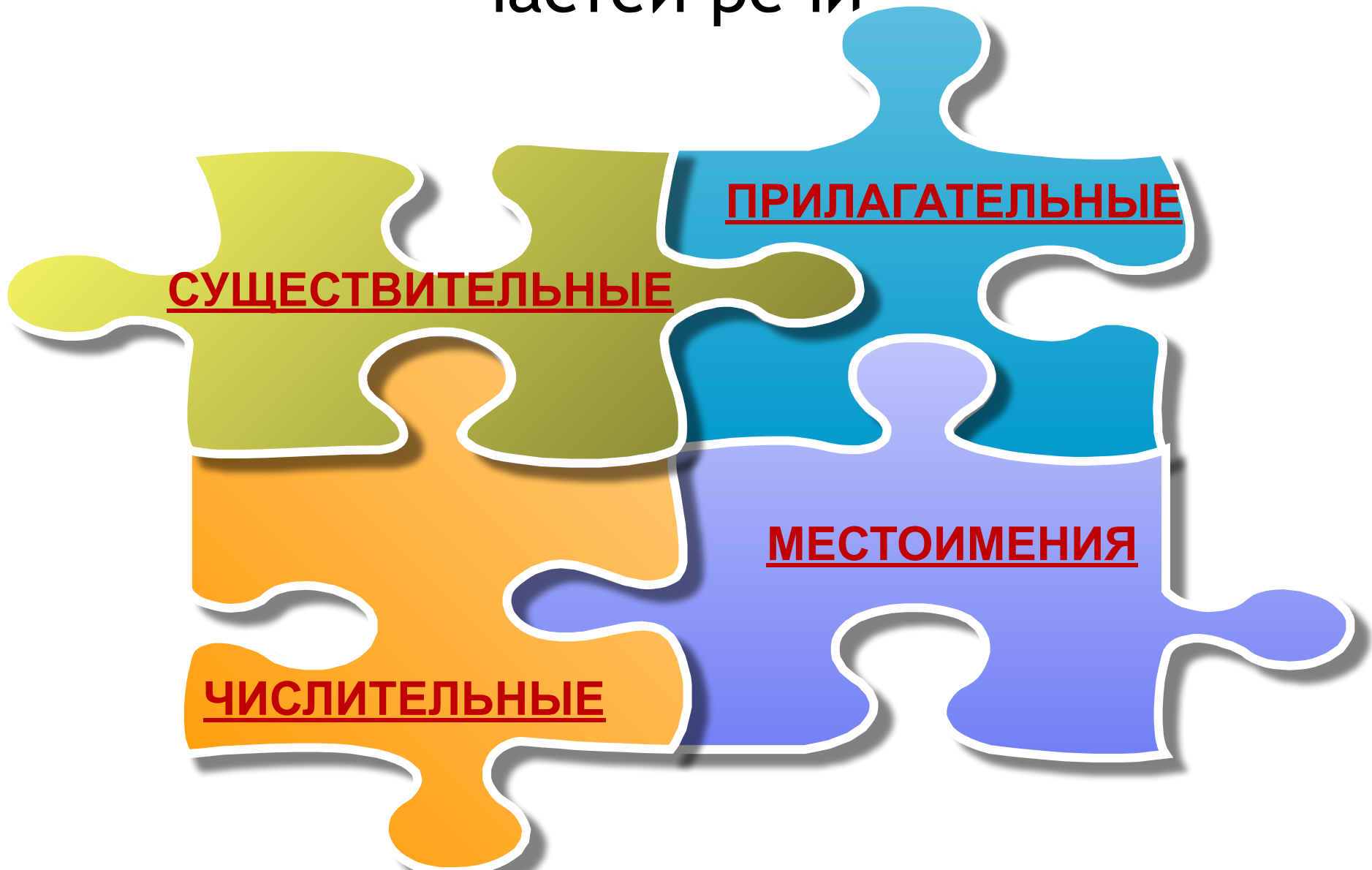
Нормативное употребление именных частей речи

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

МЕСТОИМЕНИЯ

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Имя существительное

- Стол – столы
 - Адрес – адреса
 - Профессор - ?
 - Шофёр - ?
 - Книги- нет книг
 - Столы – нет столов
 - Носки - ?
 - Чулки - ?
-

• Правый туфель
или правая туфля?

- 1) Множественное число
- 2) Родительный падеж мн. числа
- 3) Род существительного

Запомните!

мужской род

банкнот
ботинок
георгин
занавес
картофель
корректив
кофе
погон
рельс, рояль
толь, тюль
шампунь
лосось

женский род

бакенбарда
бандероль
вуаль
манжета
мозоль
плацкарта
просека
антресоль
туфля, тапка
босоножка
кроссовка

средний род

какао
алоэ
мочало
повидло
щупальце
бра
кашне
резюме

родительный падеж мн.ч. существительных мужского рода

пара ботинок,
валенки, чулки;
среди армян, грузин,
осетин, башкир,
бурят, румын,
татар, туркмен,
турок, цыган;
несколько ампер,
ватт, вольт

пара носков, апельсинов,
баклажанов, гектаров,
мандаринов, помидоров,
рельсов, томатов;
среди калмыков,
киргизов, монголов,
таджиков, тунгусов,
узбеков, якутов;
несколько граммов,
килограммов

родительный падеж мн. ч.
существительных женского рода

нет барж, вафель, оглобель (оглоблей),
кочерёг, простынь (простыней), долей, свечей

родительный падеж мн. ч.
существительных среднего рода

нет верховьев, коленей, яблок, остриёв,
болотцев, блюдец, зеркалец, полотенец

Ошибкоопасные формы

Имя существительное

Образование множественного числа:

инженеры, конструкторы, офицеры, лекторы, тренеры,
бухгалтеры, инструкторы, редакторы, слесари, шофёры;
векторы, ветры, выговоры, джемперы,
свитеры, договоры, контейнеры, плееры, полисы,
прожекторы, склады;
возрасты, выборы, порты, почерки, кремы, торты;
директора, доктора, инспектора, профессора, повара,
сторожа, фельдшера, тенора, кучера;
округа, ордера, векселя, катера, отпуска, вороха,
колокола, кузова, купола, округа, паспорта, погребя,
сорта, хутора, тополя, штабеля, штемпеля, якоря

Образование форм родительного падежа множественного числа:

несколько килограммов (килограмм), граммов (грамм), гектаров, каратов, помидоров, томатов, апельсинов, абрикосов, ананасов, бананов, гранатов, лимонов, мандаринов, баклажанов, гольфов, носков, погон, кедров (кед), рельсов, нервов,;

пара полотенец, чулок, шаровар, шорт, сапог, туфель, ботинок, тапок, тапочек, галош, бахил, бутс, валенок, яблок, дынь, слив; отряд солдат, гусар, драгун, гренадёр (гренадер), кадет, улан, партизан;

сто ампер, ватт, вольт;

много башен, басен, блюдец, брызг, дел, макарон, петель, нянь, манжет, полотенец, серёг, сплетен, яблонь;

много раздумий, оладий, сидений, солений, ущелий, печений, кушаний, побережий, ожерелий, подземелий;

много платьев, верховьев, кореньев, лохмотьев, низовьев, подмастерьев, хлопьев, устьев

Найдите ошибки в употреблении существительных

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Красная георгина. | 1. Мичурин творчески переработал многое из того, что было создано Дарвином. |
| 2. Больная мозоль. | 2. Документы нужно собрать к первому сентябрю. |
| 3. Правый туфель. | 3. На столе мы было несколько красивых блюдцев. |
| 4. Вкусное киви. | 4. Сегодня можно было ясно увидеть на небе Сириуса. |
| 5. Белый лебедь. | |
| 6. Моя протезе. | |
| 7. Розовый фламинго. | |
| 8. Зелёный Сочи. | |
| 9. Маринованная иваси. | |
| 10. Травяной шампунь. | |

Проверим

м.р.

1. Красн**ый** геор**г**ина.

2. Больная мозоль.

3. Прав**ый** туф**ля** ж.р.

4. Вкусное киви.

5. Белый лебедь.

6. Моя протеже.

7. Розов**ый** фламин**г**о. м.р.

8. Зелён**ый** Сочи. м.р.

9. Маринованная иваси.

10. Травяной шампунь.

1. Мичурин творчески переработал многое из того, что было создано Дарвином.


2. Документы нужно собрать к первому сентяб**р**я.

3. На столе мы было Р.п. несколько красивых блюд**а**в.

4. Сегодня можно было ясно увидеть на небе Сириус**а**. В.п.



Употребление прилагательных



**образование
сравнительной
степени**

Ошибки в употреблении форм степени сравнения имен прилагательных

Не
употребляются

нельзя смешивать разные формы
сравнительной степени

~~более лучший
более худший
менее лучший
менее худший~~

***новее (новей) и более новый;
красивейший и самый красивый***

НО НЕ

~~***более новее
самый красивейший***~~

Нормы употребления числительных

1

количественные

числительные

2

порядковые

числительные

3

собирательные

числительные

При склонении составного
количественного числительного
склоняется каждая часть

с 1254 рублями

- с тысячьо **двумястами**
пятьюдесятью **четырьмя**

- (неправильно: с **тысяча** **двести**
пятьдесят **четырьмя**)



При склонении **порядковых числительных** склоняется **только последняя часть**

с 1254-м номером

- *с тысяча двести пятьдесят четвертым*

- ~~• (неправильно: *с тысячью двести пятьдесят четвертым*).~~



Собирательные числительные ?

- Двое, трое, четверо, ...
десятеро

Собирательные числительные сочетаются

- с существительными мужского рода (**двое студентов**),
- с существительными общего рода (**трое моих коллег**),
- с названиями детенышей животных (**пятеро котят**),
- в Им.п. с существительными, употребляющимися только во мн. ч. : (**двое перил, пятеро джинсов**),
- с личными местоимениями: (**нас было трое**)

Оба, обе и полтора! Просклоняем

- Обоих друзей – обеих подруг
- Полтора
- Полутора
- К полутора
- Полтара
- С полутора
- О полутора

Найдите ошибки в употреблении числительных, исправьте их.

1. Этот переход составил около четыреста шестьдесят пяти километров.
2. Я обоими руками голосую за неё.
3. Это событие состоялось в начале две тысячи девятого года.
4. Трое юношей и трое девушек исполняли красивый танец.
5. У обеих претенденток на медаль равные шансы.

Проверим

1. Этот переход составил около четырёхсот шестидесяти пяти километров.
2. Я обеими руками голосую за неё.
3. Это событие состоялось в начале две тысячи девятого года.
4. Трое юношей и три ^{ж.р.}девушки исполнили красивый танец.
5. У обеих претенденток на медаль равные шансы.



Нормы употребления местоимений

- Местоимение обычно заменяет ближайшее к нему предшествующее существительное;
- существительное с собирательным значением (студенчество, беднота, группа, народ) **нельзя** заменять местоимением **ОНИ**;
- местоимение **свой**, себя указывают на лиц, которые производят действие;

- У местоимений 3-го лица после предлогов к основе обычно добавляется -н: позвонить ему - пойти к **нему**.
- Совершенно **недопустимо** использовать в речи притяжательное местоимение **ихний** вместо нормативного **их**.
- При вежливом обращении к одному лицу местоимение **вы** (**вами**, **ваш** и т. д.) нужно писать с большой буквы: *Надеюсь на взаимовыгодное сотрудничество с **Вами**.*
- При использовании местоимения в предложении необходимо избегать двусмысленности (*Экскурсовод давал туристам объяснения и просил **их** записывать.* Неясно, на что указывает местоимение их (**на туристов или на объяснения**)).

Нормативное употребление глагольных частей речи



ГЛАГОЛ

НАРЕЧИЕ

Запомните: у ряда глаголов нет форм 1 л. ед.ч.

можно заменить оборотом:

победить

смогу **победить**

убедить

сумею **убедить**

очутиться

постараюсь **очутиться**

чудить

не буду **чудить**

ощутить

смогу **ощутить**

пылесосить

буду **пылесосить**

Рекомендуется

видеть

машет

мучить

кличет

колышет

кудахчет

полощет

слышать

сыплет

щиплет

Не рекомендуется

видать

махаает

мучаать

кликаает

колыхаает

кудахтаает

полоскаает

слыхаать

сыпет

щипет

➔ Прошедшее время глагола

- **. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку в образовании формы слова и запишите слово правильно.**
- МОК под дождём
- ПРИВЫКНУЛ к боли
- ТОПНУЛ ногой
- ВЫСТАВЬ оценки в дневник
- ЛЯГТЕ на кровать
- **Ответ:**

Образование форм повелительного наклонения:

Ошибочно: ехай, едь, ежай, поехай, поедь, ездий, ездь, махай, разъехайтесь, поклади, положи, ложь, ложи, бежи, лазь, покупи, ляжь (использована неверная модель словоизменения, просторечие).

Правильно: **поезжай (с приставкой),
помаши**

Обрати внимание на образование форм повелительного наклонения ошибкоопасных глаголов, которые часто встречаются в КИМах:

Лечь — (ты) ляг, (вы) лягте

Ехать — (ты) поезжай, (вы) поезжайте

Ездить — (ты) ездиди, (вы) ездидите

Положить — (ты) положи, (вы) положите

Класть — (ты) клади, (вы) кладите

Лазать — (ты) лазай, (вы) лазайте

Бежать — (ты) беги, (вы) бегите

Образование форм прошедшего времени:

Ошибочно: замёрзнул, окрепнул, сохнул, просохнул, промокнул, намокнул и др. подобные.

Правильно: замёрз, окреп, сох, просох, **высох, промок, намок.**

?

• **Класть и положить!**

Нужно правильно образовывать степени сравнения наречий

~~• громчее~~

~~• более громче~~

~~• лучшее~~

~~• более лучше~~

• громче

• более громко

• лучше

• более хорошо

• далеко, более
далеко, дальше всех