

Домашнее задание

- 1. § 68 (читать, но использовать данную на уроке схему!!!)**
- 2. Упр. 399 устно**
- 3. Упр. 400**

**Дайте объяснение фразеологизмам
и назовите количественные и порядковые
числительные**

Как две капли воды
Наговорить с три короба
В четырех стенах
Пятое колесо в телеге
Семь пядей во лбу
Опять двадцать пять



очень похожи
налгать
жить, не выходя из дому
абсолютно ненужное
очень умный, способный
то же самое

Распределительный диктант

Задание:

Под диктовку нужно записать слова, заполняя таблицу из пяти колонок.

Числительное	Существительное	Прилагательное	Глагол	Наречие



Слова для диктанта

Три, во-первых, десятикратный,
утроить, сотня, сто, вдвое,
тысяча, сотый, семнадцать,
втрое, десять, тройка, сдвоить,
впятером, двойной, десяток,
удвоить.

Проверка

Числительное	Существительное	Прилагательное	Глагол	Наречие
Три, десять, семнадцать, сто	Тройка, десяток, сотня, тысяча	Двойной, десятикратный, сотый	Удвоить, утроить, сдвоить	Вдвое, втрое, впятером, во-первых

Вспомним ранее изученное!

К какому разряду по строению относятся данные существительные и прилагательные:

Бледно-розовый, железнодорожный, молоковоз, бетономешалка, официально-деловой.

Сложные и составные



Прочитайте считалочку.

Выпишите простые и составные числительные

Шестью шесть –

Тридцать шесть, простые	составные
Разделить на восемь, шестью	тридцать шесть
Два в остатке, шесть	двадцать пять
Три в уме, восемью	
Единицу носим.	
два	
Шесть прибавить, три	
Семь отнять, семь	
Что же получаем? пятью	
Пятью пять – пять	
Двадцать пять	



И ватрушка с чаем!

А. Милн Перевод с английского

Простые, сложные и составные числительные



По составу количественные числительные делятся на **простые, сложные и составные**. (Этого нет в учебнике!!!)

- **Простые** числительные состоят из одного слова с одним корнем: *два, десять, сорок, сто, много, пятнадцать, тридцать*.
- **Сложные** числительные — это слова со сложной основой (с двумя корнями): *шестьдесят, восемьсот*.
- **Составные** числительные состоят из нескольких слов (двух и более): *39 (тридцать девять), 952 (девятьсот пятьдесят два)*.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Шесть
Восьмой
Сотый
Сорок

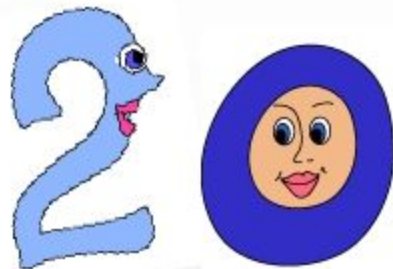
Шестнадцать
Восемьдесят
Пятьсот
Двенадцатый

Сто пять
Шестьдесят два
Четыреста тридцать
первый

простые

сложные

составные



Упр. 398 по образцу

простые	сложные	составны е

Эталон для проверки

простые	сложные	составные
сто	одиннадцать	триста
один	семидесятый	пятьдесят седьмой
три	девятнадцатый	тысяча
сорок	триста	девятьсот
шестьдесят		восемьдесят восемь

Важно!!! (Этого нет в учебнике!!!)

одиннадцать

слова)

(институтская программа, разбор согласно происхождению

Морфемы слова: **на** – приставка, **один**, **дцать** – корни, **нулевсе** окончание, **одиннадцать** – основа слова. Часть речи: имя числительное.

Согласно происхождению слова -дцать означает десять, а всё слово означает «один на десяти» или «один сверх десяти», поэтому «на» выступает в качестве приставки.

одиннадцать

(в редакциях школьной программы)

Морфемы слова: **один** – корень, **на**, **дцать** – суффиксы, **нулевое** окончание, **одиннадцать** – основа слова. Часть речи: имя числительное.

Учимся проговаривать и писать числительные

1. в сто пятьдесят два квадратных километра.
2. более двухсот шестидесяти девяти тысяч девятисот девяносто девяти человек
3. пятьдесят три учреждения,
4. двадцать девять школ
5. пять учреждений
6. двадцать восемь заслуженных учителей России,
7. двадцать один заслуженный учитель Кубани
8. четырнадцать учреждений
9. три тысячи шестьсот человек
10. пятнадцать целых две десятых тысяч га пашни
11. две тысячи одиннадцатого года
12. более пяти целых семи десятых миллиарда рублей
13. составил сто семь целых восемь десятых процента

Прочитайте все примеры вслух. Запишите любые 5 примеров.

Основное отличие числительных от других частей речи состоит в том, что числительные можно записать словом и цифрой.

Замените цифры на слова, укажите состав числительных (простые, сложные и составные). **Запомните миллион, миллиард.**

- В 1941 году совхоз собрал с площади в 5400 гектаров в среднем почти по 36 центнеров хлопкового волокна. Потребовалось срочно вывезти на заготовительные пункты 194 000 центнеров хлопка.
- К концу 1955 года библиотек всех видов имелось свыше 390 000 с числом книг в них около 1 350 000 000.
- Тираж книг в 1955 году превысил 1 000 000 000 экземпляров и увеличился по сравнению с 1950 годом на 24 процента, тираж журналов увеличился на 99 процентов и годовой тираж газет — на 47 процентов.

Эталон для проверки написания ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

- В **тысяча девятьсот сорок первом году** совхоз собрал с площади в **пять тысяч четыреста** гектаров в среднем почти по **тридцать шесть** центнеров хлопкового волокна. Потребовалось срочно вывезти на заготовительные пункты **сто девяносто четыре тысячи** центнеров хлопка.
- К концу **тысяча девятьсот пятьдесят пятого** года библиотек всех видов имелось свыше **трехсот девяноста тысяч** с числом книг в них около **одного миллиарда трехсот пятидесяти миллионов** экземпляров.
- Тираж книг в **тысяча девятьсот пятьдесят пятом** году превысил **один миллиард** экземпляров и увеличился по сравнению с **тысяча девятьсот пятидесятым** годом на **двадцать четыре** процента, тираж журналов увеличился на **девяносто девять** процентов и годовой тираж газет — на **сорок семь** процентов.

«Мозговой штурм»

1. В комнате четыре угла, в каждом углу по кошке, а против каждой кошки по три кошки. Сколько всего кошек?

(Четыре)

«Мозговой штурм»

2. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

Двое

3. В каком числе столько же цифр, сколько и букв в его названии?

Сто

4. Сколько раз надо взять букву А, чтобы получить птицу

Сорок

Домашнее задание

- 1. § 68 (читать, но использовать данную на уроке схему!!!)**
- 2. Упр. 399 устно**
- 3. Упр. 400**