

# ***Автоматизация звука [Р] в предложениях и связной речи.***

***Презентация  
подготовлена учителем-  
логопедом***

***ГБДОУ №52 Кировского  
района***

***Санкт-Петербурга***

***Ильиной М.В.***

## Цели:

- Уточнить правильную артикуляцию [p].
- Заниматься автоматизацией [p] в предложениях и связной речи.
- Развивать фонематический анализ, синтез и представления.
- Работать над умением составлять предложения по картинке.
- Развивать мелкую моторику.
- Активизировать и расширять словарь детей по теме: «Профессии».
- Развивать общие речевые навыки, отрабатывать темп и ритм речи, интонационную окраску речи.
- Развивать зрительное и слуховое внимание и память, мышление.
- Координировать речь с движением.

**Оборудование:** тетради, цветные карандаши, настольные зеркала, счетные палочки, материал для обводки, схемы слов, сюжетные и предметные картинки.

**Уточнение правильного произношения  
звука [р].**

**Звукоподражания.**



# Активизация словаря по теме «Профессии».

## Отгадывание загадок.

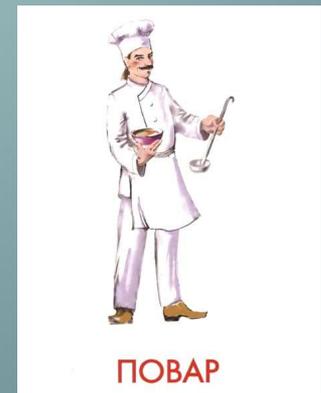
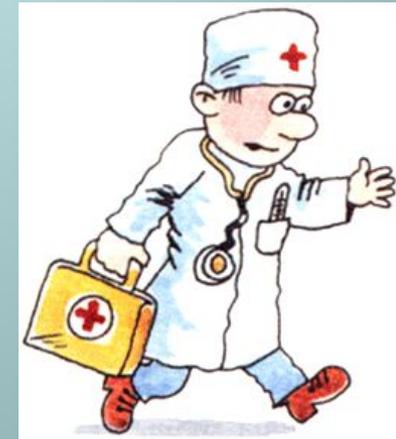
1. С огнем бороться мы должны-  
Мы смелые работники.  
Мы очень людям всем нужны.  
Так кто же мы?
2. Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Все завтраки, обеды?
3. Встаём мы очень рано.  
Ведь наша забота –  
Всех отвезить по утрам  
На работу.
4. Среди облаков, на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтоб в тепле и красоте,  
Счастливы люди жили в нём.
5. Кто у постели больного сидит?  
И как лечиться он всем говорит:  
Кто болен, он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, разрешит погулять.



ШОФЁР



ПОЖАРНИК



ПОВАР

**Развитие фонематических функций.**  
**Назовите те профессии, в названии**  
**которых есть звук [р].**

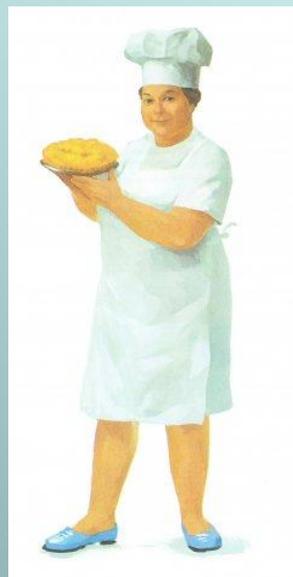


# Определите место звука [р] в словах.

<b>Р</b>		
----------	--	--

	<b>Р</b>	
--	----------	--

		<b>Р</b>
--	--	----------

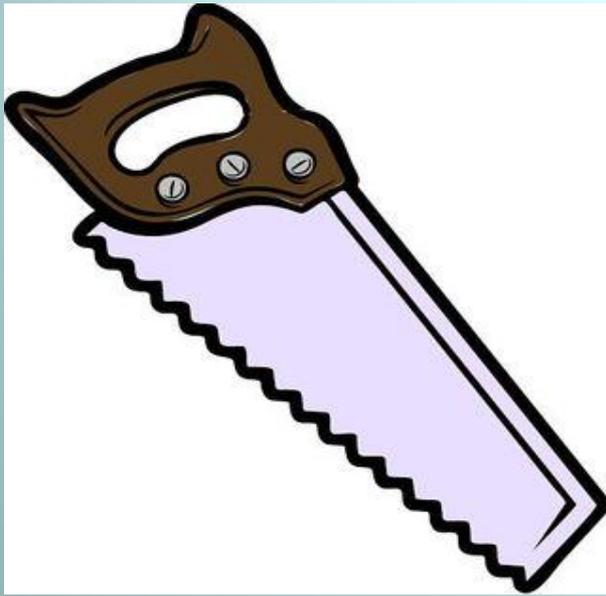


# **«Четвёртый лишний»**

**Человеку какой профессии нужны эти предметы?**







**Упражнение «Слушай и считай».**  
**(Выложить столько палочек, сколько  
раз услышите звук [р])**

1. Мы с Тамарой ходим парой,  
Санитары мы с Тамарой.
  2. Все болезни лечит врач,  
Он уколет – ты не плачь.  
Веселей гляди вокруг:  
Детский врач – детишкам друг
3. По волнам корабль плывет,  
Капитан его ведет.  
Не страшны ему туманы,  
Мели, льдины, ураганы

## *Координация речи с движением.*

Руки в стороны - в  
полет

Отправляем самолет.

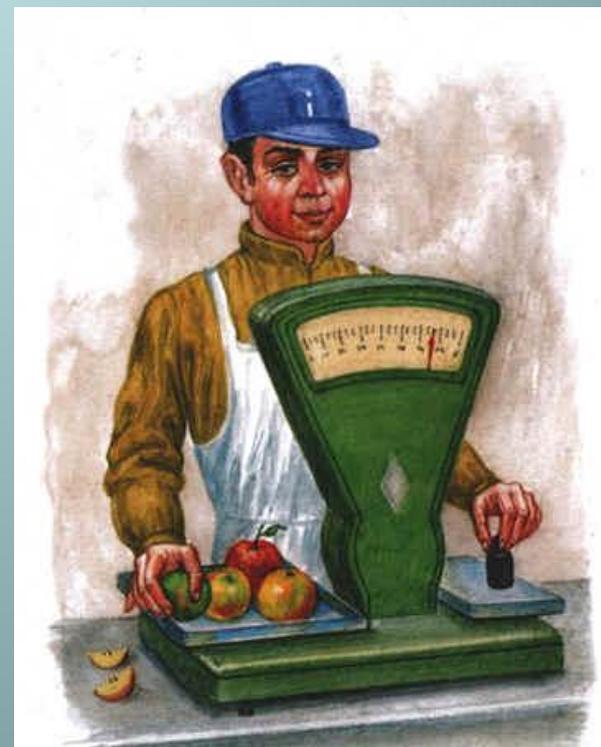
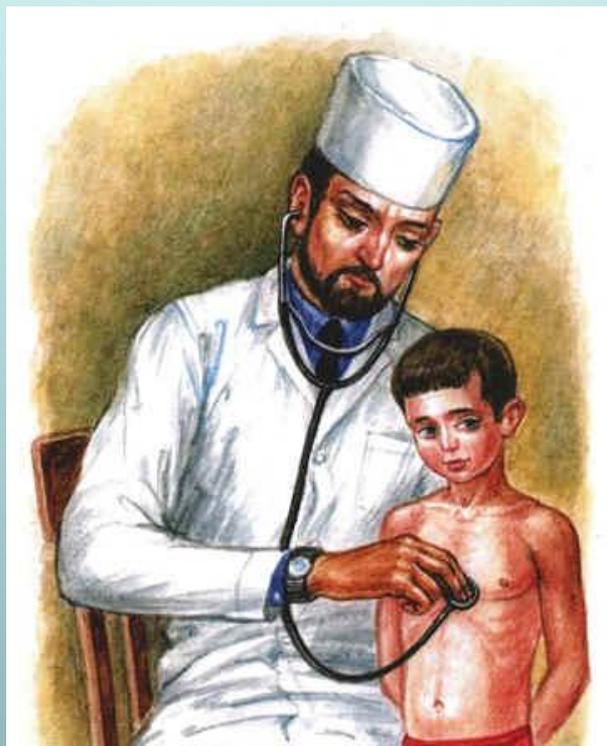
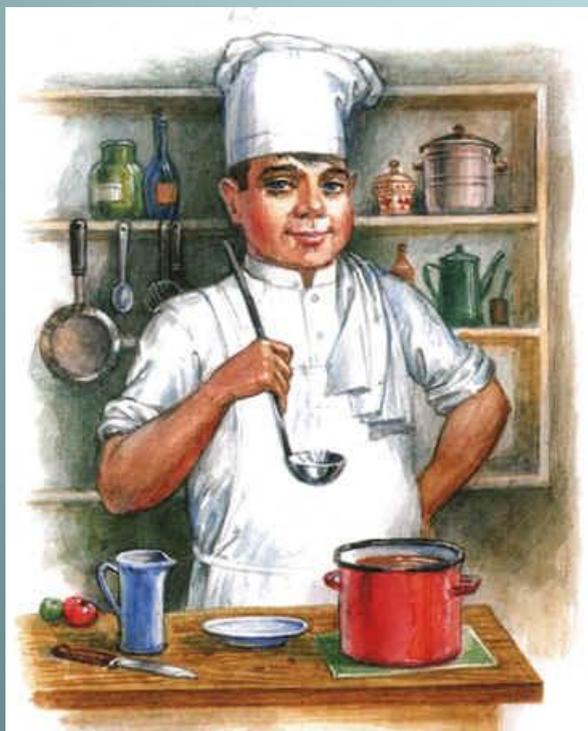
Правое крыло вперед,

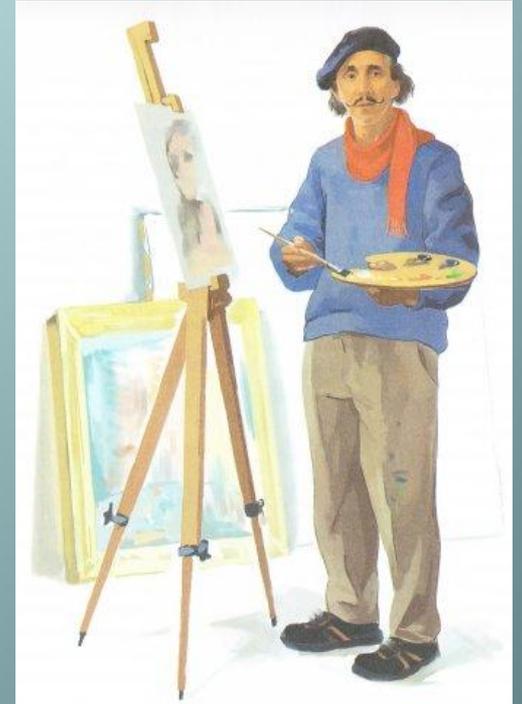
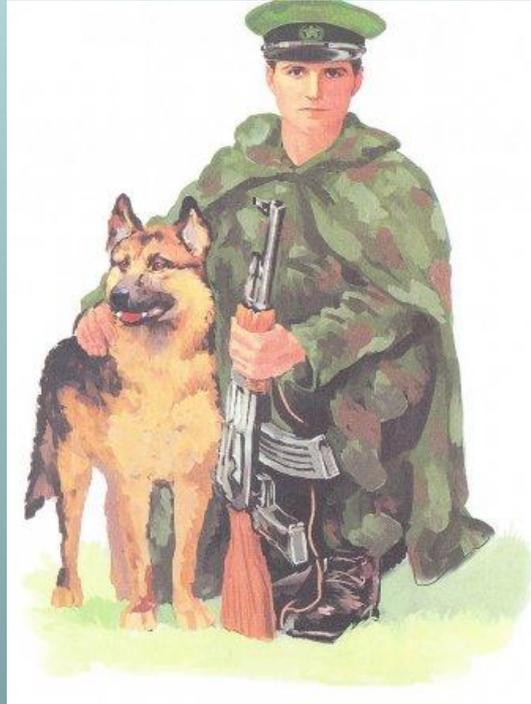
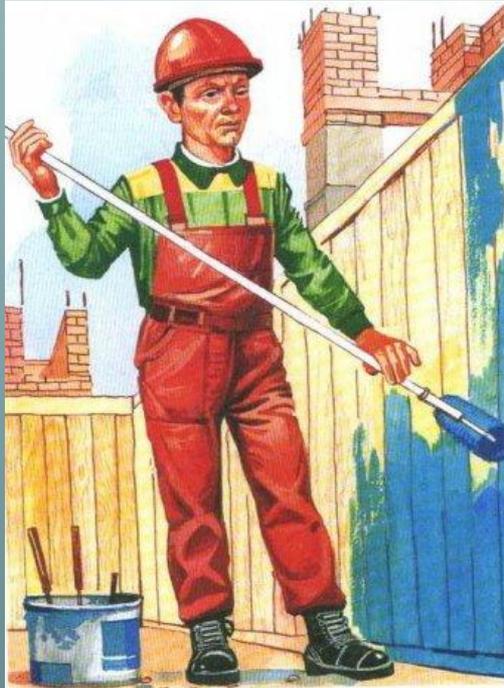
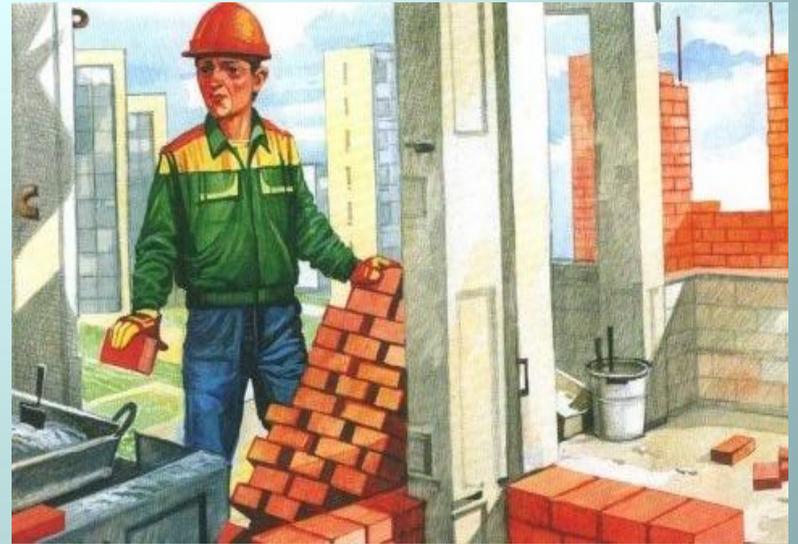
Левое крыло вперед,

Полетел наш  
самолет.



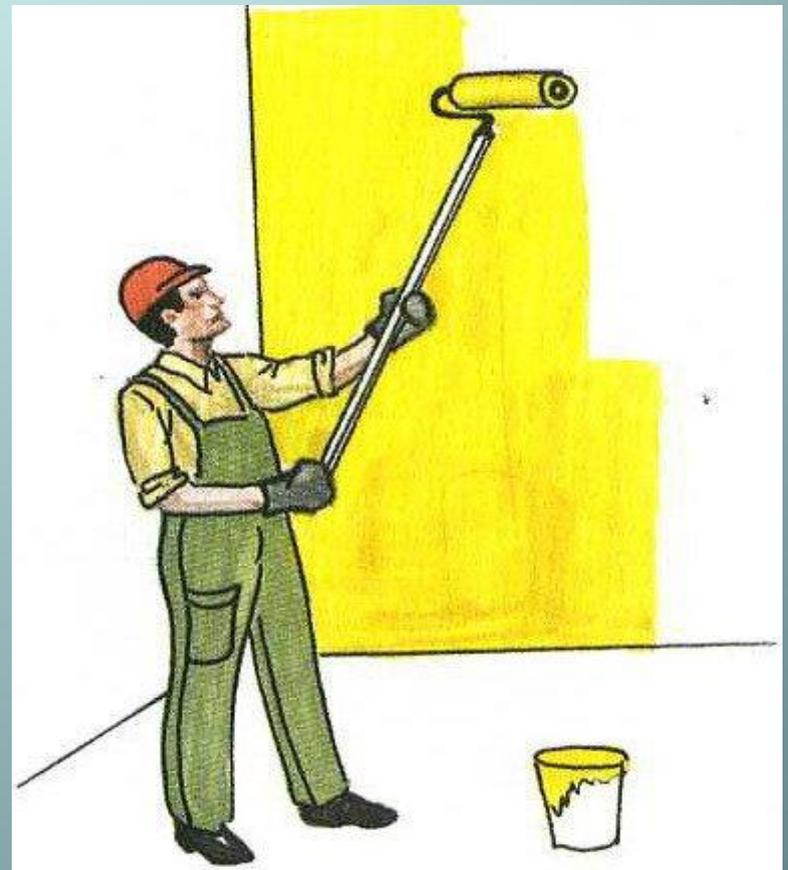
# ***Составление предложений по сюжетным картинкам.***





***Работа над темпом, ритмом и  
просодикой речи.  
(Разучивание стихотворения).***

Красить комнаты пора-  
Мы позвали маляра,  
Он приходит в новый дом  
С яркой краской и  
ведром.



***Развитие мелкой моторики.  
(Выполнение обводки).***



***Большое  
спасибо!  
Все молодцы!***