

*Под ним Казбек, как грань алмаза, снегами
вечными сиял.*

Лермонтов)

(М.

Внизу, как зеркало стальное, синеют озера струи.

Тютчев)

(Ф.И.

*Её глаза как два тумана, полуулыбка, полуплач,
Её глаза как два обмана, покрытых мглою неудач.*

Заболоцкий).

(Н.

Под ним Казбек, *как грань алмаза*, снегами
вечными сиял.

Лермонтов)

(М.

Внизу, *как зеркало стальное*, синеют озера струи.

(Ф.Тютчев)

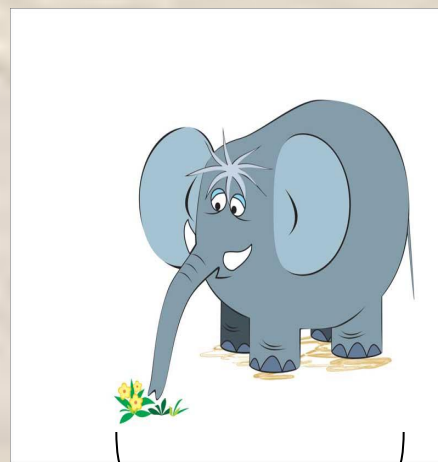
Её глаза *как два тумана*, полуулыбка, полуплач,
Её глаза *как два обмана*, покрытых мглою неудач.

(Н.

Заболоцкий).

*Знаки препинания при
сравнительном обороте*

*Сравнение – сопоставление двух объектов и
нахождение у них сходного.*



- Чтобы признать оборот сравнительным, необходимо найти два сопоставляемых объекта и выделить признак, по которому они сравниваются (такой признак называется основанием сравнения)

*Под ним Казбек, как грань алмаза, снегами
вечными сиял.*



*Внизу, как зеркало стальное, синеют
озера струи.*



1. *Воздух чист и свеж как поцелуй ребёнка.*
2. *На мгновение ему показалось, что это не кто иной, как Валько, мог дать такое задание.*
3. *Ямщик был в таком же изумлении от его щедрости как сам француз.*
4. *В её глазах как и во всём лице было что-то необычное.*
5. *Помню как сейчас эту встречу во время экспедиции.*

1. *Итак , я вам советую как приятель
быть осторожнее.*
2. *Город как город.*
3. *Лоб был как белый мрамор.*
4. *Волосы вьются у девочки
точь-в- точь как у матери.*
5. *Максим спал весь день как убитый.*
6. *В гневе он как гром заревел.*

Составьте предложения, используя устойчивые обороты с союзом «как»



Составьте предложения, используя устойчивые обороты с союзом «как»



Найдите третье лишнее

- *Весёлая песня как крылатая птица.*
- *Черты лица его были те же как и у сестры.*
- *Редко встречаешь столь интересного человека как он.*

Проверьте свой выбор

- *Весёлая песня как крылатая птица.*
- *Черты лица его были **те** же, как и у сестры.*
- *Редко встречаешь **столь** интересного человека, как он.*

Найдите третье лишнее

- *Дети как и взрослые должны быть приучены к соблюдению правил общежития.*
- *Молнии как галстуки по ветру летят.*
- *Как и на прошлой неделе на улице трещали морозы.*

Проверьте свой выбор

- Дети, *как и* взрослые, должны быть приучены к соблюдению правил общения.
- Молнии, как галстуки, по ветру летят.
- *Как и* на прошлой неделе, на улице трещали морозы.

Найдите третье лишнее

- *От холода он дрожал как осиновый лист.*
- *Он попросил беречь меня документ как зеницу ока.*
- *Как зарницы в небе они запылали.*

Проверьте свой выбор

- От холода он дрожал *как осиновый лист.*
- Он попросил беречь меня документ *как зеницу ока.*
- Как зарницы в небе они запылали.

Помимо сравнительного оборота,
союзом **как** могут начинаться:

- Вводные предложения
(как предсказывают синоптики);
- Придаточное сравнительное предложение
- Придаточное изъяснительное предложение

Найдите простое предложение со сравнительным оборотом.

- Мы с интересом наблюдали, **как** учится летать галчонок.
- Старинный замок был построен, **как** замки строиться должны.
- Я живу, **как** кукушка в часах, не завидую птицам в лесах.

Проверка

- Мы с интересом наблюдали, **как** учится летать галчонок.
- Старинный замок был построен, **как** замки строиться должны.
- Я живу, **как** кукушка в часах, не завидую птицам в лесах.

Найдите простое предложение со сравнительным оборотом.

- Яблоня в цвету **как** невеста.
- Щенок скулит так жалобно, **как** плачет ребёнок.
- Воздух дрожал так, **как** дрожит вода, возмущённая падением ветки.

Проверка

- Яблоня в цвету **как** невеста.
- Щенок скулит так жалобно, **как** плачет ребёнок.
- Воздух дрожал так, **как** дрожит вода, возмущённая падением ветки.

Проверка самостоятельной работы

1 вариант	
10	2
2	4
30	5
4	3
5	1

2 вариант	
10	4
2	2
30	1
40	5
5	3

*Орфоэпическая
разминка*

Орфоэпическая разминка

- Кладовая
- Отчасти
- Нефтепровод, газопровод
- Пахота
- Мельком
- Мизерный
- Облегчить
- Цепочка.

Орфоэпическая разминка

- Кладовая хороша не для сарая.
- Отчасти фигуру делим мы на части.
- В нефтепровод пустим нефть, а не смесь вод.
- Пахота – причина страха-то.
- Мельком взглянули мы на ель ту.
- Доход мизерный, хотя расчёты верны.
- Чтобы боли облегчить, зубы мы начнём лечить
- Цепочка куплена для дочки.

Подготовка к ЕГЭ

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите слова из 2 предложения, в которых наблюдается процесс оглушения.

(1)Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2)Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3)И беспокойнее. (4)Но их совесть чиста.

(5)У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите из 2 предложения местоимения, определите разряд.

(1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста.

(5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите из 2 предложения прилагательное в сравнительной степени.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг.
- (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста.
- (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите из 3-6 предложений слово с чередованием гласных в корне слова.

(1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста.

(5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите из текста субстантивированное причастие.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста. (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Укажите номер предложения с обособленными согласованными распространёнными определениями.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста. (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Укажите номер предложения, в котором наблюдается парцелляция.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста. (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Из первого предложения выпишите слова, образованные суффиксальным способом образования.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста. (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Домашнее задание

- П.90, стр.310, упр.443

