

Урок русского языка в 8 классе по теме: Понятие об одушевленных и неодушевленных



1. Прыгать, сорока, стрекотать, летать.
2. Пушистый, жадный, рогатый, снег.
3. Он, заяц, оно, она.
4. Аромат, хозяйственный, волшебный, серебряный.



ПРОВЕРЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА:

*Сорока,
снег,
заяц,
аромат.*



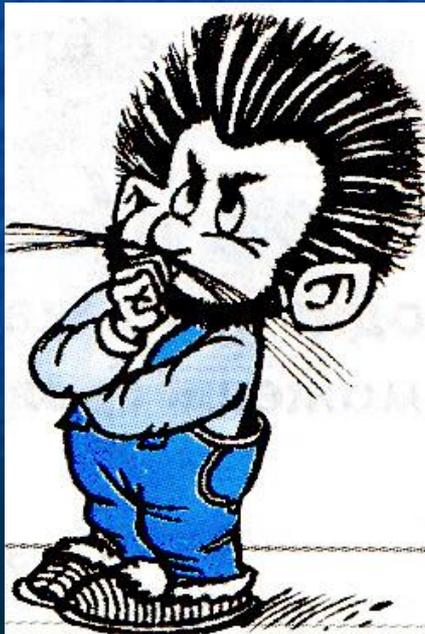
A pink scroll graphic with a white border and rounded corners. The scroll is partially unrolled, with the top and bottom edges showing a white inner layer. The text "ΚΤΟ ?" is written in a bold, dark red font in the center of the scroll.

ΚΤΟ ?

A yellow scroll graphic with a white border and rounded corners. The scroll is partially unrolled, with the top and bottom edges showing a white inner layer. The text "ЧТО?" is written in a bold, teal font in the center of the scroll.

ЧТО?

*О чем мы сегодня будем
говорить на уроке
русского
языка?*



**Имена
существительные
одушевленные и
неодушевленные.**





Имя существительное

кто?

что?

Имя существительное

КТО?

одушевлённое



неодушевлённое

ЧТО?

218. Прочитай имена существительные в столбиках. Существительные первого столбика называются одушевлёнными, второго — неодушевлёнными. Как ты думаешь почему? Подумай над значением однокоренных слов: душа, дух, душевные (переживания).

?

?

человек

дерево

родители

трамвай

учитель

страна

приятель

стихотворение

олень

гроза

ласточка

ненастье



• Спиши. Рядом с ? напиши вопрос кто? или что? Продолжи столбики слов. • По ходу записи обозначай орфограммы.

Душа – это внутренний, психический мир человека, его сознание.

Дух :

1. Внутренняя моральная сила.
2. Психические способности, сознание, мышление.

Душевный – полный искреннего дружелюбия.

Душевные переживания – переживания, волнующие душу

218. Прочитай имена существительные в столбиках. Существительные первого столбика называются одушевлёнными, второго — неодушевлёнными. Как ты думаешь почему? Подумай над значением однокоренных слов: душа, дух, душевные (переживания).

?

?

человек

дерево

родители

трамвай

учитель

страна

приятель

стихотворение

олень

гроза

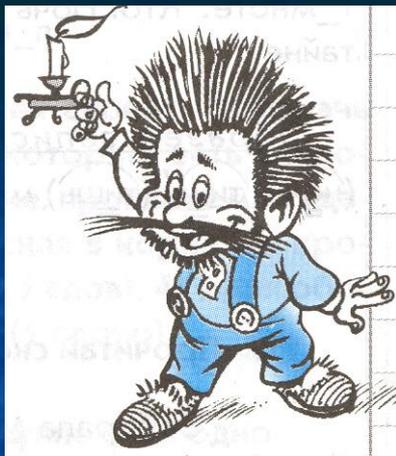
ласточка

ненастье



- Спиши. Рядом с ? напиши вопрос кто? или что? Продолжи столбики слов.
- По ходу записи обозначай орфограммы.

Кто?



Что?

голубь (кто?)

школа (что?)

весна (кто?)

подруга (что?)

подруга (кто?)

весна (что?)

КТО?

человек
(кто?)

родитель
(кто?)

учитель
(кто?)

приятель
(кто?)

олень
(кто?)

ЧТО?

дерево (что?)

трамвай (что?)

страна (что?)

стихотворение (что?)

гроза (что?)

ненастье (что?)

Игра "Добрый волшебник Имя Существительное".

Кто?

лиса

кот

коза

цапля

щука

Что?

лица

рот

коса

капл

я

рука



одушевленные

219. Прочитай. Запиши в одну группу одушевлённые имена существительные, в другую – неодушевлённые. Как ты будешь их различать?

Поэт, поэзия, машина, машинист, чтение, чтец, математик, математика, учитель, учебник, учение, ученик, учёба, учусь.

- Какое слово ты не записал? Почему?



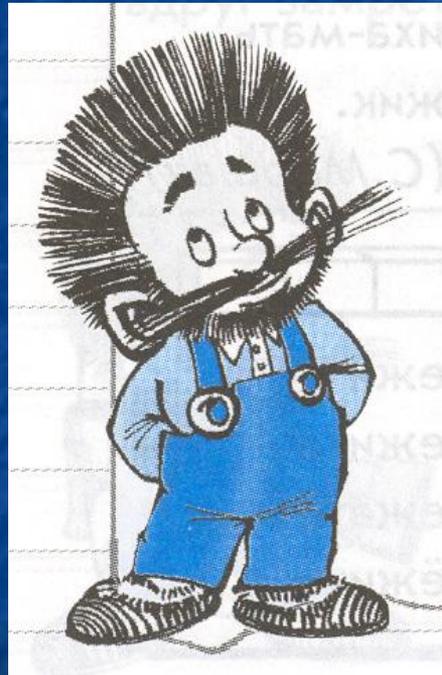
неодушевлённые



**Одушевленные
имена сущ.**

**Неодушевленные
имена сущ.**

ПОЭТ
МАШИНИСТ
ЧТЕЦ
МАТЕМАТИК
УЧИТЕЛЬ
УЧЕНИК



ПОЭЗИЯ
МАШИНА
ЧТЕНИЕ
МАТЕМАТИКА
УЧЕБНИК
УЧЕНИЕ
УЧЁБА

учусь

Ключевые слова:

- **Имя
существительное**
- **Одушевлённое**
- **Неодушевлённое**

