

# Урок русского языка

**Автор: Нугаева Л.В.,**

**учитель начальных классов**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№1» г.о.Саранск Республики Мордовия**

# Девиз Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее!»

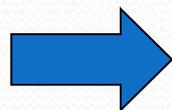


# Олимпийские символы



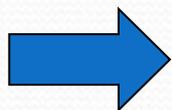


**ЗОЛОТО**



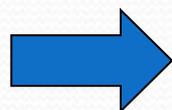
**ЗОЛОТОЙ, ЗОЛОТИСТЫЙ**

**серебро**



**серебряный**

**бронза**



**бронзовый**

ИТЬ  
ИТЬСЯ  
ТИ  
а ЮТ  
а ешь  
ИЛ И

# Теоретическая минутка

- Глагол обозначает \_\_\_\_\_ .
- Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы \_\_\_\_\_ .
- В предложении глагол является \_\_\_\_\_ .
- Все глаголы изменяются по \_\_\_\_\_ *и* \_\_\_\_\_ ,  
в настоящем и будущем времени по \_\_\_\_\_ ,  
а в прошедшем времени по \_\_\_\_\_ .
- Спряжение – это \_\_\_\_\_ .
- Не с глаголами пишется \_\_\_\_\_ .

ИТЬ  
ИТЬСЯ  
ТИ  
а ЮТ  
а ЕШЬ  
ИЛ И

# Разбор по составу глаголов

**Цель: научиться разбирать по составу глаголы**

# Ценности олимпийского движения

Дружба

дружить

Совершенство

Уважение

дружим

дружили

 **дружить** — начальная форма

 **дружим** — настоящее время

 **дружили** — прошедшее время

# ПОРЯДОК РАЗБОРА ГЛАГОЛА

## 1. Определить, в какой форме стоит глагол

Начальная форма	Настоящее или будущее время	Прошедшее время
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

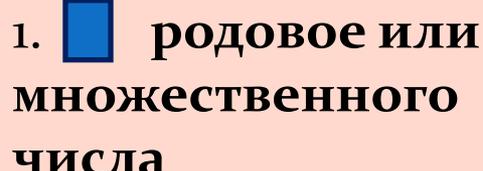
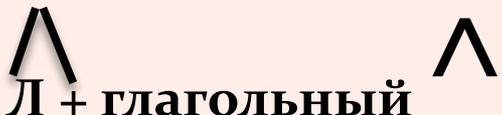
# ПОРЯДОК РАЗБОРА ГЛАГОЛА

1. Определить, в какой форме стоит глагол
2. Выделить окончание и глагольные суффиксы

Начальная форма	Настоящее или будущее время	Прошедшее время
1.  1. -ТЬ, -ЧЬ, -ТИ	1.  личное	1.  родовое или множественного числа
2. Глагольный 	2. Глагольный 	2.  Л + глагольный 
3.	3.	3.

# ПОРЯДОК РАЗБОРА ГЛАГОЛА

1. Определить, в какой форме стоит глагол
2. Выделить окончание и глагольные суффиксы
3. Выделить основу

Начальная форма	Настоящее или будущее время	Прошедшее время
1. 	1. 	1. 
2. Глагольный 	2. Глагольный 	2. Л + глагольный 
3. 	3. 	3. 

4. Выделить корень

5. Выделить приставку



**Стартует, болеют, удивил.**

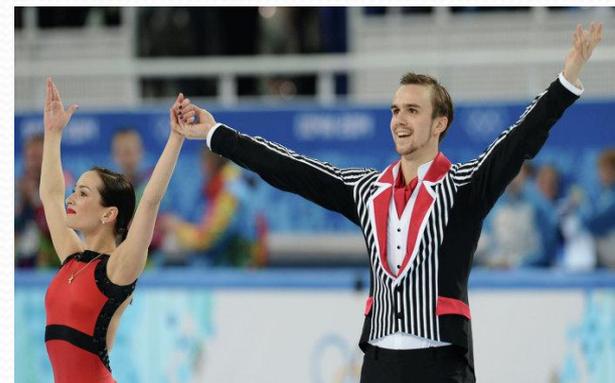
**Победим, загорелся, выиграешь.**

**Пробежал, стреляет, встречала.**

Стартует, болеют.



Победим, выиграешь.



Пробежал, встречала.





● Не ударить в грязь лицом.

● Жить по глаголу.



# Морфемная эстафета

- дошагать
- посмотрели
- решаете
- проходишь
- заполняет
- пробежал
- вытерпеть
- проверяете
- сушишь
- разгладит



- пропуска.е.т шайбу
- смотр.И.м телевизор
- пережива.е.шь за команду



# Рефлексивный экран

- Сегодня я узнал (узнала) ...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял (выполняла) задания...
- Я понял (поняла), что...
- Теперь я могу...
- Я научился (научилась) ...
- Я смог (смогла) ...
- Я попробую...
- Мне захотелось...

**«Самое важное в  
Олимпийских играх – не  
победа, а участие,  
также как в жизни самое  
главное – не триумф,  
а борьба»**

**Пьер де Кубертен**



# Домашнее задание

- **Выучить алгоритм разбора глагола, выполнить упражнение 54 стр. 61**