

**Тема**

**Факторы психического развития**

# РЕШЕНИЕ СИТУАЦИЙ

**Ситуация 1.** Ее предложил французский психолог А. Пьерон. Вообразим, что нашу планету постигла катастрофа. Остались в живых только маленькие дети, а все взрослое население погибло. Все материальные и культурные ценности сохранились.

## **Вопросы:**

Что в этом случае стало бы с человечеством? С человеческой цивилизацией?

Как будет проходить психическое развитие детей?

# РЕШЕНИЕ СИТУАЦИЙ

**Ситуация 2.** Среди некоторых родителей бытует мнение, что недостатки их детей – лень, непослушание, упрямство, нежелание заниматься – predeterminedены наследственностью.

**Вопрос:**

Почему теория наследственности в настоящее время так распространена среди родителей?

# РЕШЕНИЕ СИТУАЦИЙ

**Ситуация 3.** Известно, что в развитии ребенка большую роль играет пример родителей, которым дети подражают.

**Вопрос:**

Почему иногда у трудолюбивых родителей вырастают ленивые и пассивные дети?

Тема:  
Психическое развитие и  
обучение

# РЕШЕНИЕ СИТУАЦИЙ

**Ситуация 4.** Одна мама вспоминает: «Я своих родителей ненавидела за то, что они меня чрезмерно опекали. А сейчас я даже им благодарна. Благодаря им со мной ничего не случилось». Далее, с вызовом, она добавляет: «Я и со своим сыном буду обращаться так же. У меня всего один ребенок. Я рисковать не хочу».

## **Вопросы:**

Какие факторы, влияющие на развитие ребенка, не используются мамой?

Каковы возможные последствия подобного воспитания?

# РЕШЕНИЕ СИТУАЦИЙ

**Ситуация 5.** Мама Тамары (5 лет 9 мес.) хотела, чтобы ее дочь много знала и умела. Она решила заниматься с дочкой систематически. Мама многократно показывала ей как складывать кубики, чтобы построить дом. Рисование сводилось к копированию рисунков, сделанных самой мамой.. Даже в игре дочери навязывались определенные действия.

## **Вопросы:**

Назовите основную ошибку мамы в воспитании дочери.

К каким негативным последствиям в личностном развитии ребенка может привести такой стиль воспитания?

# РЕШЕНИЕ СИТУАЦИЙ

**Ситуация 6.** Зона ближайшего развития у разных детей может быть разной. Так, у Пети она более узкая, а у Коли – более широкая.

**Вопрос:**

Кому из детей необходима большая помощь взрослого?

***Ситуация 7.*** Ребенок с помощью взрослого не справляется с заданием.

***Вопрос:***

Значит ли это, что ребенок находится за пределами зоны ближайшего развития?