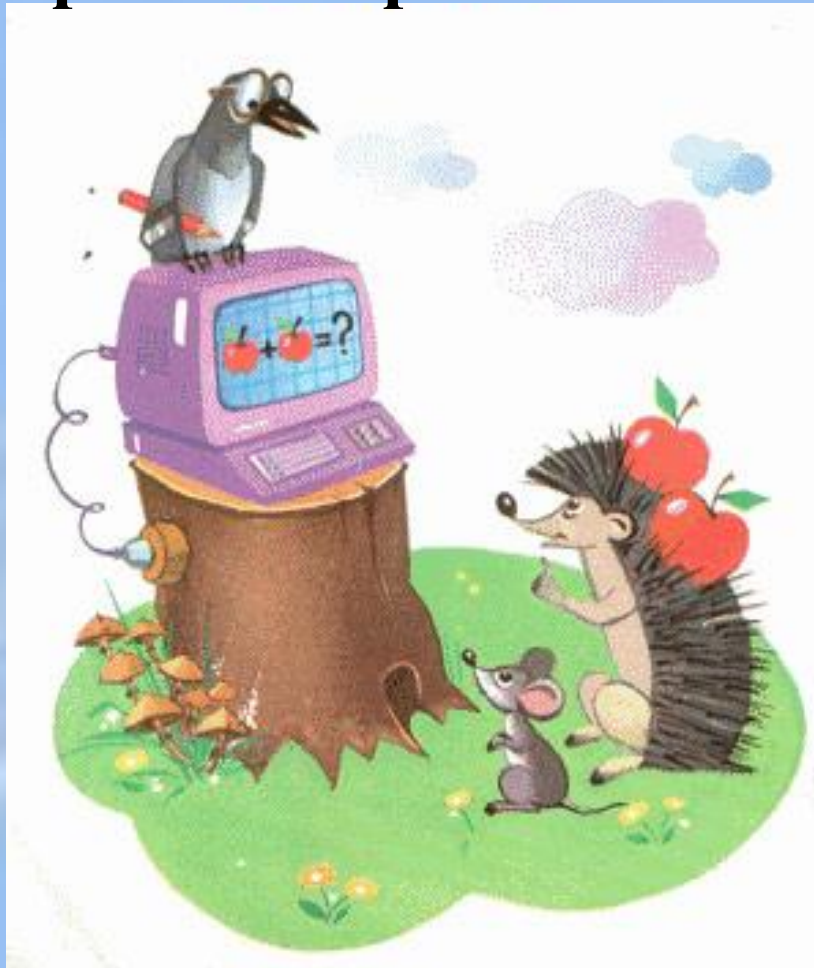


Описание действий

Урок развития речи в 7 классе



Кластер

Какие типы речи мы знаем?



Описание действий

1. Вспомните, описание каких действий вам встречались в художественной литературе?

(И.С.Тургенев «Муму»; Н.В.Гоголь «Тарас Бульба», А.М.Горький «Детство»)

Описание действий

2. Уместны ли описания действий в других стилях речи, кроме художественного?

Разговорный стиль – рассказ, например, о рыбалке, приготовлении пищи;

Официально-деловой стиль – инструкции, например, по работе с различными механизмами;

Научный стиль – описание порядка действий, например, в лабораторной работе;

Публицистический стиль – например, репортаж о спортивном соревновании.

Описание действий
Какая часть речи «помогает»
описывать действия?

На уроке ИЗО

Сделал набросок ...

Нарисовал...

Раскрасил...

Посмотрел на рисунок...



Игра "Кто? Что? Как?"

Задача: проследите за действиями учителя и, когда он скажет слово «всё», запишите, что и как делал учитель с момента начала игры.

Учитель неторопливо подошёл к своему столу, присел на стул, аккуратно разложил на рабочем столе необходимые для работы предметы: журнал, учебники, тетради. Потом поднял голову, весело улыбнувшись, взглянул на ребят. Порывисто встал, решительно подошёл к доске и записал: «Всё».

Какие наречия используются для описания действий в данном тексте?

Вопросы-помощники

- Как человек готовится к действию? Как он выглядит при этом?
- Что он делает сначала?
- Что делает потом? Что изменяется в его внешности при этом?
- Чем заканчивается действие?
Как человек переживает результаты своего действия, своего труда?



Подберите наречия, которые относятся

к последовательности действий

(сначала, потом, затем, тотчас, немедленно, после)

к характеристике работы

(точно, умело, аккуратно, тщательно, мастерски)

к отношению к работе

**(бережно, настойчиво, осторожно, ловко,
уверенно, сильно, старательно,
внимательно)**



Какие пословицы о труде вы знаете?

Дело мастера боится.

Без туда не вытащишь и рыбку из пруда.

Без труда нет добра.

Где работают, там и густо, а в ленивом доме пусто.

Делу - время, потехе – час.



Задание: понаблюдать, как трудятся взрослые на работе или дома и написать сочинение-описание действий. Пар.39, упр. 40





Используемая литература:

1.Н.В.Егораева.Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. Москва, «ВАКО», 2006 г.