

ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Цели урока

- формирование умения различать однородные и неоднородные определения и пунктуационно правильно оформлять их;
- развивать речь уч-ся;
- воспитывать любовь к языку.

Спишите, вставляя пропущенные буквы,
расставляя недостающие знаки препинания.
Определите тип односоставных предложений

- Вечере...т. Пишу в Переделкине за с...довым ст...лом. Белые рамы дома как бы отд...ляют(?)ся в сум...рках... Уже совсем т...мно. ((Не))видно ((ни)) места ((ни)) п...ра ((ни)) руки... (А. Вознесенский.)
- ...Море. Гл...жу во все глаза. Ч...рная пр...земистая ск...ла с высоким торчком ж...лезной палки. Море— голубое и с...лёное. Пишу обломком ск...лы на ск...ле: «Прощай, св...бодная стихия». (М. Цветаева.)

Переделайте предложения так, чтобы в них стало два ряда однородных членов. Определите, какими членами предложения они являются; подчеркните их.

- 1) В лесу и на лугу пахло мокрой травой.
- 2) Мы каждый день сыпали на подоконник для синиц крошки хлеба и крупу.
- 3) По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник.

Однородные члены предложения

Цвет	Размер	Вкус	Форма	Из чего сделан предмет
<i>белый синий красный</i>	<i>большой маленький огромный</i>	<i>сладкий горький кислый</i>	<i>круглый квадратн ый овальный</i>	<i>шерстян ой ситцевы й шёлковы й</i>

Прилагательные каждой колонки характеризуют предмет с одной стороны: цвета, размера, вкуса, формы и т. д. Определения, выраженные такими прилагательными, будут однородными.

Сравните примеры

- 1) *На поляне пестрели **белые, синие, красные** цветы.— Мама купила **большой** (размер) **красный** (цвет) **сладкий** (вкус) арбуз.*
- 2) *На прилавке лежали **шерстяные, шелковые, ситцевые** платки.— **Белая шерстяная** кофта висела на спинке стула.*

- Определения могут быть однородными, если они объединены общим понятием:

- ***Серое, дождливое, хмурое небо висело над нами*** (все определения объединены одним общим понятием — *небо осеннее, невзрачное*).
- Определения однородны, если второе и последующие поясняют первое:
Раздался страшный, оглушительный удар грома.

- Определения однородны, если одно из них имеет значение причины:

- 1) *Надвигался знойный, тяжелый день.* (К. Паустовский.) (Знойный, поэтому тяжелый.)
- 2) Медленно всходила красная, угрюмая луна. (М. Горький.)
- 3) От земли поднимался душный, теплый запах. (М. Горький.)
- 4) Голубенький, чистый подснежник-цветок, а подле сквозистый, последний снежок. (А. Майков.)

- Однородными бывают одиночные определения и стоящие за ними определения, выраженные причастным оборотом:

1) Нивы печальные, снегом покрытые.

(И. Тургенев.)

*2) Маленькая, празднично разодетая
девочка теребила край синего
фартука.*

(К. Паустовский.)

*3) В темный, густо заросший угол сада
доносилась военная музыка.*

(М. Горький.)

Анализ предложений

- 1) После гр...зовых д...ждей н...ступила х...лодная ясная п...года. (Л. Толстой.)
- 2) (Над)пр...брежными травами ни...ко в...лись (не)сметные (бледно)зеленые мотыльки. (И. Бунин.)
- 3) Концы наки...ки она мяла дли(н,нн)ыми смуглыми пальцами мал...ньких красивых рук. (М. Горький.)
- 4) Вот (предо)мной ш...рокая прямая д...рога (в)даль по ст...р...нам её (не)подвижно ст...ят старые п...чальные б...рёзы. (М. Г о р ь к и й.)
- 5) Во мне эта песня будила стра(н,нн)ое большое и жуткое чу...ство. (М. Горький.)

Проверьте себя

- 1) После грозовых дождей наступила холодная, ясная погода. (Л. Толстой.)
- 2) Над прибрежными травами низко вились несметные бледно-зеленые мотыльки. (И. Бунин.)
- 3) Концы накидки она мяла длинными смуглыми пальцами маленьких красивых рук. (М. Горький.)
- 4) Вот предо мной широкая прямая дорога вдаль, по сторонам её неподвижно стоят старые печальные берёзы. (М. Горький.)
- 5) Во мне эта песня будила странное, большое и жуткое чувство. (М. Горький.)

Итог урока

- Как отличить однородные члены предложений от неоднородных?
- Приведите примеры
- Достигнуты ли цели урока?