

# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ



# Производные и непроизводные слова

- **Клавишный, дом, рукоятка**
- **Непроизводные слова** – в современном языке не восходят ни к одному другому, более простому слову: *синий, окно, дом, завтра.*
- **Производные слова** – в современном языке происходят от другого, более простого слова: *подоконник, синенький, домик, послезавтра.*



# Как определить, производно ли слово?

- **Правило Г.О.Винокура:**
- слово можно делить на части только в том случае, если мы найдём более простое по устройству слово и оно будет являться для нашего слова исходным, производящим.
- *Председатель – предсѣд + а + тель? Тот, кто председательствует?*
- *Или пред + сѣд + (а) + тель? Тот, кто сидит пред всеми?*
- *Можно ли выделить приставку «пред» и корень «сѣд»?*
- *Черника, голубика, брусника – в каком из слов есть суффикс «ник»?*



# Словообразование и этимология

- \*Зонтик ← зонт?
- Домик ← дом
- Артистка ← артист
- \*Доярка ← дояр?
- Словообразовательный анализ:
- Первый член пары – производное слово, второй – непроизводное, от него образовано первое слово.
- Доводы: первое слово сложнее по форме и имеет добавочное значение.
- Этимологический анализ:
- Зонтик – от голландского Zonnedek
- Дояр\_\_ – от доярка (в колхозах)



# Словообразование:

- Изучает живые связи между словами
- *Голубь – голубой* – исторически (этимологически) связаны; в современном языке – не связаны
- *Голубь – голубка*
- *Голубой – голубоватый*



# Мы считаем, что одно слово образовано от другого:

- Если более сложная основа включает те же морфемы, что и более простая, но имеет дополнительные морфемы:
- *студент* – *студентка*. (Формальная связь)
- Если при этом более простая основа мотивирует значение более сложной:
- *студент* – *студентка* («к» здесь – суффикс женского рода. (Связь значений)).



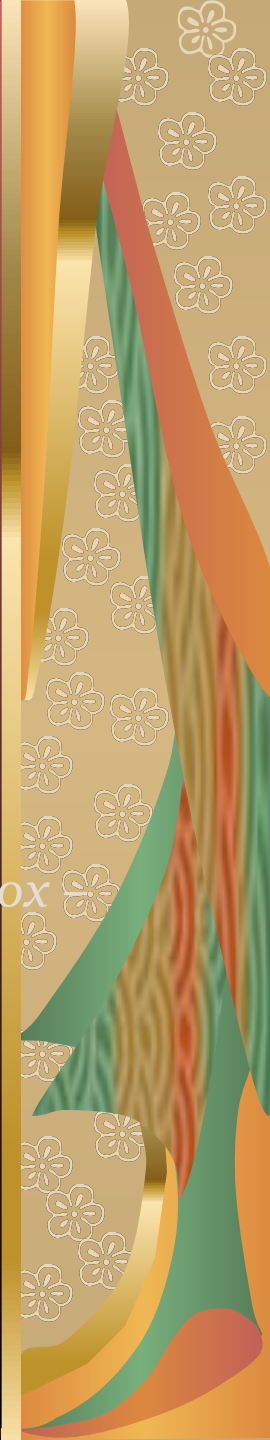
# Как образовано слово?

- Брусника ← брус?
- Брусника ← Связано с «брус», русск.-цслав. (о)брусити «гладить, точить»; ст.-слав. събрысати (Супр.), потому что спелые ягоды легко срываются (М. Фасмер)



# Морфемы русского языка

- Корень – обязательная часть слова
- Аффиксы – необязательная часть слова.
- Словообразовательные:
  - Приставка (префикс): автор - соавтор
  - Суффикс: дом – домашний, хитрый – хитрец.
- Словоизменительные:
  - Флексия (окончание): авторы, к дому, с хитрецом.
- Нулевые морфемы:
  - Суффиксы: *синь - синий; тишь - тихий; бег – бегать; вздох - вздыхать*
  - Окончания: *стол, конь - И .п.(ср.: стола, коня; столом, конем); много книг Р.п.(ср. книги, о книгах)*





# Связанные корни

- Существуют корни, которые не употребляются самостоятельно, свободно, а только с приставками или суффиксами – связанные:
- *Отнять, принять, занять, снять, внять и др.*
- **ЯТН**
- *Добавить, отбавить, прибавить, убавить, избавить*
- *Вонзить, пронзить*
  
- Ср. свободные корни:
- *Петь – запеть – напеть – допеть*



# Единичные и повторяемые морфемы

- Многие морфемы повторяются в разных словах:
  - *Чайник – молочник – кофейник – ночник - спальник – мобильник*
  - *Прыгнуть – толкнуть – махнуть – крикнуть - хлебнуть*
- Повторяемость свойственна **аффиксам**, потому что у аффиксов тоже есть значение.
- Корни обычно уникальны, они не повторяются (в однокоренных словах мы видим один и тот же корень: *обед – обедать – обеденный*; в омонимах –одинаковые по форме и звучанию, но разные по значению корни: *такса (собака) – такса (тариф)*).
- Но есть уникальные, неповторяемые форманты, которые
  - употребляются только в определенных словах,
  - значения которых неясно вне слова,
  - которые не используются для образования новых слов (кроме окказионализмов)
  - *-арус, -амт, -адья, -мент, -г* и др. (*стеклярус, почтамт, попадья*)



# Словообразование в современном русском языке

- Возрастает общая словообразовательная активность в русском языке
- Причины:
  - **Необходимость новых номинаций:**  
*За время его президентства, рейтинг цитируемости,*
  - **Поиск новой выразительности, экспрессивности:**  
*Активизм (ср. активность) – активная деятельность как идеологическая позиция;  
Электруха – электронная книга, сниж.  
Ты уж всех овиноватила! (Ср. обвинила)*



# Направления словообразования

- Активное словообразование от заимствованных корней
  - Компьютерный, компьютерщик
  - Волонтерство
  - Брендовый (brand), трендовый (trend), визуальный
  - лоббировать
- Лингвисты стали говорить о том, что русские корни теряют свою производящую силу



# Направления словообразования

- Однако усилилось и производство слов от русских корней
- Особенности словообразования от русских основ: «восполнение пропущенных возможностей», потенциальное словообразование



# Употребление слов в современных СМИ

- 1. *Бюджет подрастерял профицит (заголовок) (Ъ)*
- **Подрастерять**
  - Слово есть только в Орфографическом словаре.
- 2. *Некубковая команда «Спартак» проиграл «Тосно» в 1/8 финала Кубка России (заголовок) (Известия)*
- **Некубковый**
  - Слово отсутствует в словарях



# Словообразовательные типы

- Словообразовательный тип – схема образования производного слова, основанная на признаках:
- 1) слово образуется от определенной части речи;
- 2) есть определенное семантическое соотношение между производным и производящим словами.
- 3) используется определенный способ словообразования, для аффиксальных способов – определенный аффикс:



# Примеры:

- *изюм – изюмина, горох – горошина, солома – соломина*
  - *1 - существительное – существительное*
  - *2 - появляется значение единичности*
  - *3 - присоединение суффикса - ин –*
- *Ср.: горох – горошина, баран – баранина, дом – домина;*
- *Ср. еще: изюм – изюмина, мама – мамин; лебедь - лебединый.*
- *Одинаков ли словообразовательный тип?*





# Какие бывают словообразовательные типы

- 1) Значение производных не отличается от значения производящих слов - синтаксические типы:
  - Отглагольные сущ.: *ходить* – *ходьба*, *итать* – *тение*, *вывозить* – *вывоз*
  - Отприлагательные сущ.: *добрый* – *доброта*, *смелый* – *смелость*, *синий* – *синь*.
  - Прилагательные от существительных: *грязь* – *грязевой*, *лес* – *лесной*, *автомобиль* – *автомобильный*, *школа* – *школьный*.
- 2) Значение производных отличается от значения производящих – лексические типы:
  - *Смелый* – *смельчак* (носитель признака), *носить* – *носильщик* (лицо, осуществляющее действие), *учить* – *учитель*, *ученик* (лицо, осуществляющее действие; объект действия), *сахар* – *сахарница* (вместилище вещества); *синий* – *синенький* (уменьшительное, эмоц.знаение)



# Продуктивные словообразовательные типы

- **Продуктивные типы (модели)** – те, которые в языке определенной эпохи служат образцом для построения новых слов.

*яркий – яркость, потеплеть – потепление,  
прибавить – прибавка, пиар - пиарщик*

- **Непродуктивные типы :**

*плакать – плакса, бояться – боязнь, теплый –  
теплота, синий – синь, покрывать -  
покрывало*



# Продуктивность в словообразовании

- Степень продуктивности во многом зависит от сферы речи:
- Суффиксы – ниј, -ениј продуктивны в научной и официальной речи (*рассмотреть – рассмотрение; выявлять – выявление*)
- суффиксы - уга, - ага продуктивны в разговорной речи (*ветер – ветрюга, молодец – молодчага, труд - трудяга*)
- - ня в разговорной сфере и в просторечии (*мазня, болтовня, брехня, ребятня, солдатня*).



# Высокопродуктивные модели словообразования

- Образование существительных с помощью суффиксов от основ глагола: **ени(е)**,
  - *Обнуление*, способ экспонирования,
- причастия, прилагательного:
  - **- ость, - зация, - ик и -ник, -тель, -к-** (в т.ч. от глагола: *прибавить – прибавка*)
  - *Атомизированность, представленность замыленность* (о ксерокопии) *зафиксированность, богемность, аналитичность*
  - *Вестернизация, буферизация* (передача данных в буфер обмена), *политизация, героизация убийства*
  - *платник, льготник, оффшорник, интернетчик, беспилотник*

Менее продуктивны: **ество**

- Ср. *изящество* студентка исправляет на *изящность*
- В то же время: *волонтерство, президенство, фермерство*



# Глагольное словообразование

- Образование глаголов:
- От основы глагола с приставками *за-*, *от-*, *до-*, *пере-* *до-* и др.:
  - *откататься неделю, доправить статью, перегулял и не хочет спать*
  - *позаседать, потерзать, порегулировать, побастовать, посопrotивляться, поконкурировать, пожонглировать* – эти слова не зафиксированы в БАС [Петрухина 2010]
- Образование с помощью конфиксов – одновременное присоединение приставки и суффикса:
  - *За- ся, рас(з)- ся: Забылся, закрутился, замотался, заговорился, заболтался, засиделся*
  - *Раскрутился, распиарился, развозмущался, разнервничался*
  - *овиноватить – обвинить («ну, всех овиноватила!») - бытовой разговор)*



## Конфигкация у существительных – одновременное присоединение приставки и суффикса

- **одомашнивание** - приучение к домашнему хозяйству,
- **остепенение** - получение ученой степени и др
- **безбудущность** - от будущность и будущее



# Высокопродуктивные способы образования прилагательных:

- Прилагательные с суффиксами –ск, –ов, –н: *преподавательский, тьюторский, детский, хипстерский, машинописный, компьютерный*



# Высокопродуктивные модели словообразования. Универбация

- **Универбация** – образование слова от словосочетания или сложного слова:
- *незавершенка (незавершенная работа),*
- *оборонка (оборонная промышленность), подземка, генералка (репетиция), синхронка (перевод), наличка (деньги), флешка (флеш-карта), симка (сим-карта)*
- Среди универбатов много профессионализмов:
- *нефтянка, социалка, оборонка, платежка, элитарка (жилые)*
- Много наименований по функции (выделяется признак, важный для общественной практики):
- *автогражданка, морозилка, гримерка, подсобка, аварийка, ветеринарка*





# Универбация

- Урбанонимы: Рублевка, Минка, Южка, Таганка, Можайка, Каширка, Варшавка
- Названия организаций: Третьяковка, историчка, фундаменталка, ленинка, Вышка
- Исторические названия улиц в Москве - универбаты:
  - Покровка – Покровская улица
  - Ильинка – Ильинская улица
  - Солянка – Соляная улица
  - Маросейка – Малороссийская улица



# Высокопродуктивные модели словообразования. Сложение

Сложение или аффиксация – спорный вопрос.

Образование существительных и прилагательных от других существительных и прилагательных с препозитивными аффиксоидами (морфемами переходного типа)

Особенно активны *гипер, супер, мега, аудио, видео, нано, секс-, медиа-, арт, блиц-, мини-, рок-*:

- *антивирус, антитеатр, сверхприбыль, неучастие, супербогач*
- *архиважный, антилитературный, сверхмощный*
- *Суперцены, суперпрепод, суперсовременный*
- *Мегапроект, мегашоу, мегакомпания, мегазвезда (киноэкрана)*
- *Гипермаркет, гипердержава, гиперуниверсальность, гиперимидж, гипероптимизм, гиперчеченизация*
- 



# Высокопродуктивные модели словообразования. Сложение

- *медиабизнес, медиаактивы, медиа-менеджер, медиамаркет, медиахолдинг, медиа-группа, медиаимперия, медиакратия, медиамагнат, медиапартнерство, медиапространство, медиарынок. Медиатусовка, медиазаварушка, медиахэппенинг и т.д.*
- *арт-кино, арт-клуб, арт-колледж, арт-рынок, арт-событие, арт-сообщество, арт-столица, арт-студия, арт-сцена, арт-театр, арт-терапия, арт-туризм, арт-тусовка, арт-фильм*
- *мини-встреча, мини-пекарня, блиц-опрос, бизнес-справочник, рок-ветераны*



# Высокопродуктивные модели словообразования. Сложение

- Иностранный аффиксоид может присоединяться и к концу слова:
- - **фоб**: русофоб, уколофоб (укол ), аэрофоб
- - **ман**: чаеман, кофеман, битломан, квиноман, игроман
- - **мейкер**: суши-мейкер; пицца-мейкер, матч-мейкер, шоумейкер, климат-мэйкеры



# Аббревиация разных типов в устной и письменной речи:

- Инициальная:
  - **ЖКХ** – жилищно-коммунальное хозяйство,
  - **АЗС** – автозаправочная станция,
  - **ЦИК** – Центральный избирательный комитет,
  - **ДТП** – дорожно-транспортное происшествие,
  - **РЖД** – российские железные дороги,
  - **ЧМ** - чемпионат мира
  - **ВИП** - VIP,
  - **ПР** - PR
  
  - Инициальная - имена известных лиц:
  - **ВВП** - В.В. Путин,
  - **БГ** - Борис Гребенщиков,
  - **ФиКи** - Филипп Киркоров
- Аббревиатуры с сокращение корней:
  - **Минфин** – Министерство финансов, **Минобр** - ?
  - **Минздрав** - ?
  - **Сибнефть** – нефть Сибири
  - **Госкомстат** – Государственный комитет статистики
  - **Кабмин** – кабинет министров
  - **Сисадмин** – системный администратор,
  - **Морпех** – морской пехотинец
  - **Гендиректор** – генеральный директор, **физлицо** – физическое лицо
  - **Юрлицо** – юридическое лицо
  
  - Особенность современных аббревиатур: они употребляются не только в письменной, но и в устной речи



# Популярность аббревиатур приводит к появлению омонимов:

- Тексты из интернета:
- *Российские школы ПМ;*
- *Продам ПМ в хорошем состоянии*
- **Что такое ПМ?**
- *пистолет Макарова* – наиболее частотное употребление
- *Перманентный макияж* (make-up)
- *приватное сообщение* (от английского PM, private Message);
- *плавучая мастерская* (workshop on the water);
- *предельный максимум;*
- *менеджер проектов* (от английского PM, project manager)
- *параллельные миры* (in computer games)



# Суффиксальное образование существительных от сложных слов:

- От аббревиатур:
- *ВИП– гость, ВИП-ложка, ВИП-звезда, ВИП-зал и др. Прилагательное: виповый*
- *ПР-менеджер, ПР-персона, ПР-технолог*
- Глагол: *пиарить*
- *ЛдПРовец, ВПКшник, РТРовец, ОРТшник, НТВшник*
- Образования от сложных слов и от словосочетаний (часто с соедин.гласной) – влияние терминологии:
- *Законотворец, рекламораспространитель, желтопрессник, многопартиец, грантодержатель, белодомовец, взятополучатель, нефтежулик, помидорометатель, нефтебарон, крокодиловладелец*



# Усечение – популярный способ словообразования

- Усечение основы: *док* (*доктор*), *док* (*документ в поисковике типа Гугл*), *лаб* (*лаборатория*), *зам*, *зав*, *препод*, *админ*, *американ*, *скин*, *тин* (*тинейджер*), *нац*, *нарк*.  
[Зайцева 2008]
  - *Заимствованные: крими* (*криминальный роман, фильм*), *профи*.
- Усечение префикса, постфикса :
  - *серьезнеть* (*тенденция взрослеть, серьезнеть*) – *посерьезнеть*
  - *раскошелить* (*раскошелить на покупку*) – *раскошелиться* [Петрухина 2010]





# Что получается при образовании нового слова?

- Неологизм?
- Потенциальное слово?
- Окказионализм?



# Потенциальные слова

- - это слова, произведенные по высокопродуктивным типам.
- Их новизна малозаметна; невозможно сказать, когда такое слово было употреблено впервые. Это просто реализация словообразовательных возможностей языка.
- Потенциальные слова **нефразеологичны**: их значение целиком складывается из значения морфем, поэтому потенциальные слова **всегда понятны**.
- *Изящность - ранимость*
- *Антиученики, антиновинки, антироман, антисемья.*
- *Приарбатский переулок. Ср. : приморский город*
- *Послерассветное небо (худ.лит.)*
- *Допереписывал.*



# Потенциальные слова в СМИ

- **Заголовки:**

- **Экс-главред** «Киносценариев» покинула Россию (Известия 2014)
- **Недооценка** ценностей (Итоги 2014)
- **Полный рассинхрон** (Московские новости 2014)

- **Тексты**

- *В метре от нас... многие авторы предпочитают работать на границе поэзии – и обыденной речи, **непоэзии, антипоэзии**, завоевывая новую территорию, приручая чужое // Михаил Айзенберг. Антиконтцептуалист (НГ, 03.03.2005) [Петрухина 2010]*
- ***Суперулику** против заговорщиков губернатор спрятал в вазу, и за этой **супервазой** охотится российский СуперДжеймс Бонд // Наша жизнь (НГ, No 87, 15.11.2007).*
- *Сегодня на Соликамском тракте была не то что пробка, а **суперпупер пробка!** // Народные новости (РГ, 10.11.2007);*
- ***Предсказуемость и суетливость** никогда не приносят победы... (Известия 2014)*



# Потенциальные слова и окказионализмы

- Носитель языка легко образует и использует потенциальные слова по продуктивным моделям
- Но нужно отличать потенциальные слова от окказионализмов.
- Окказионализмы могут быть выразительным речевым средством, но могут и свидетельствовать о недостаточном владении языком:
- Окказионализмы в детской речи:
  - *Я мамина и больше никовойная.*
  - *Папа, смотри, какие вагонята хорошенькие!*
  - (К.И.Ч. От двух до пяти)



# Окказионализмы

- 1) Слова, образованные с нарушением словообразовательных или морфологических норм
- 2) Слова, образованные по непродуктивным или малопродуктивным моделям



# Окказиональное словообразование

- нарушение законов словообразования:
- «Мы вернулись в Москву в непролазь и мглу позднего октября» (А. Мариенгоф): непролазь – от производного относительного прилагательного;
- «загляделись в розовую водь» (С.Е.), водь – от существительного, при этом не признаковое, а предметное слово
- «не жаль души сиреневую цветь» (С.Е.), «такая нехоть ко всему» (Гончаров): цветь, нехоть – от глагола.
- Ср. правильное словообразование: синь, сушь – от непроизводных качественных прилагательных синий, сухой.



# Окказиональное словообразование

- Образование слов по непродуктивным или малопродуктивным моделям:
- *За мыслевом кружевом, кружевом – тужевом тын я воздвиг* (Хлебников)
- *Мыслево – мыслить, тужево – тужить. Ср.: кружево, варево, курево – от глаголов.*
- *-дром: поэтодром, океанодром (аэродром на искусственном острове), скалоодром (заголовок «Скалодром над морем»).*
- *- ландия (в собственных именах): Киноландия, Спортландия и др.*
- *«укроп» в современном политическом значении – от «украинец»*



Спасибо за внимание!

