

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
(ГИА)**

ОГЭ – 2017

9 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Спецификация

Кодификаторы элементов содержания
экзаменационной работы

Критерии оценивания

- **ОГЭ по русскому языку 2017 года** – обязательная форма аттестации для выпускников 9 классов. Она необходима для дальнейшего получения школьного образования, а также зачисления в средние специальные учреждения. Учащиеся, сдавшие этот экзамен на высокий балл, получают возможность обучения в классах с гуманитарной специализацией.



ОГЭ

**ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ
ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
В ЦЕЛЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

**НА ОСНОВЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННО РАЗРАБОТАННЫХ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО 14 УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ
ПРИЕМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.**

**Экзаменационная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

состоит из трёх частей,

включающих в себя 15 заданий.

**На выполнение экзаменационной работы по русскому
языку отводится**

3 часа 55 минут (235 минут).

- Во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться **орфографическим словарём**. ОГЭ по русскому языку 2017 года считается сданным, если выпускник набрал 15 баллов из 39 ВОЗМОЖНЫХ.



ЗАДАНИЕ 1. СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

- Это - **небольшая письменная работа** по прослушанному тексту. Выполняется на отдельном листе.
 - Исходный текст *прослушивается 2* раза.
 - **ЦЕЛЬ** - передача главного содержания как каждой микротемы (их 3), так и всего текста в целом.
 - Объем изложения – не менее **70** слов.
- **Конспектирование основных моментов текста (черновые записи) допускается уже при 1-м прослушивании!**
- Пользоваться орфографическими словарями также разрешается с самого начала проведения экзамена.



**Бланк ответов №2**

1

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

2

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

0002707

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ЗАДАНИЯ 1

| № | Критерии оценивания сжатого изложения | Баллы |
|------------|--|---------------|
| ИК1 | Содержание изложения | 2 – 1 - 0 |
| ИК2 | Сжатие исходного текста | 3 – 2 – 1 - 0 |
| ИК3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 2 – 1 - 0 |
| | Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3 | 7 |

ЧАСТЬ 2. ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА

- **Часть 2 состоит из 13 заданий (2–14).**

Задания части 2 выполняются на основе прочитанного текста. Ответы к заданиям

**2–14 записываются в виде слова
(словосочетания),**

числа,

последовательности цифр

**в банке ответов № 1 без пробелов или других
СИМВОЛОВ.**



КОНКРЕТНЕЕ: ЗАДАНИЯ 2 – 14...

- № 2 - Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения (в каком фрагменте текста содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос...) – цифра.
- № 3 - Выразительность русской речи (укажите предложение, в котором средством выразительности речи является...) – цифра.
- № 4 - Из предложений ... выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «приближение».



□ **№ 5** – Из предложений ... выпишите **слово**, в котором правописание **суффикса** является исключением из правила...

□ **№ 6** – Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически **нейтральным синонимом**. Напишите этот **синоним**.

□ **№ 7** – Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся **словосочетание**.

□ **№ 8** – Выпишите **грамматическую основу** предложения ...

- **№ 9** - Среди предложений ... найдите предложение с **обособленными однородными определениями**. Напишите **номер** этого предложения.
 - **№ 10** - В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите **цифры**, обозначающие запяты при **вводном слове**.
- **№ 11** - Укажите **количество грамматических основ** в предложении ...
Ответ запишите **цифрой**.
 - **№ 12** - В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите **цифры**, обозначающие запяты между частями **сложного предложения**, связанными **подчинительной связью**.
- **№ 13** - Среди предложений ... найдите **сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных**. Напишите **номер** этого предложения.
 - **№ 14** - Среди предложений ... найдите **сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью** между частями. Напишите **номер** этого предложения.

ОЦЕНИВАНИЕ

ЧАСТИ 2:

- Автоматическая обработка, а значит - предельно аккуратное заполнение бланка ответов!
- Максимальное количество баллов – 13.
(по баллу за каждый правильный ответ).
За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.



ЧАСТЬ 3

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

- Задание **части 3** выполняется на **основе того же текста**, который выпускники читали, работая над заданиями **части 2**.
- Используя прочитанный текст из части 2, необходимо выполнить на *отдельном листе*

ТОЛЬКО ОДНО

из заданий: **15.1, 15.2** или **15.3**. Это **письменный аргументированный ответ!**

Перед написанием сочинения необходимо записать номер выбранного задания: **15.1, 15.2** или **15.3**.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение необходимо писать аккуратно, разборчивым почерком.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 15 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

| № | Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (15.1) | Баллы |
|---|--|---------------|
| С1К1 | Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос | 2 – 1 - 0 |
| С1К2 | Наличие примеров-аргументов | 3 - 2 – 1 - 0 |
| С1К3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения | 2 – 1 - 0 |
| С1К4 | Композиционная стройность работы | 2 - 1 - 0 |
| Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1–С1К4 | | 9 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 15 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

| № | Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (15.2) | Баллы |
|---|--|---------------|
| С2К1 | Понимание смысла фрагмента текста | 2 – 1 - 0 |
| С2К2 | Наличие примеров-аргументов | 3 - 2 – 1 - 0 |
| С2К3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения | 2 – 1 - 0 |
| С2К4 | Композиционная стройность работы | 2 - 1 - 0 |
| Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4 | | 9 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 15 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

| № | Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (15.3) | Баллы |
|---|--|---------------|
| СЗК1 | Толкование значения слова | 2 – 1 - 0 |
| СЗК2 | Наличие примеров-аргументов | 3 - 2 – 1 - 0 |
| СЗК3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения | 2 – 1 - 0 |
| СЗК4 | Композиционная стройность работы | 2 - 1 - 0 |
| Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4 | | 9 |

ОЦЕНИВАНИЕ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ РЕЧИ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

| № | Критерии оценки грамотности и фактической точности речи | Баллы |
|--|--|------------------|
| ГК1 | Соблюдение орфографических норм | 2 – 1 – 0 |
| ГК2 | Соблюдение пунктуационных норм | 2 – 1 – 0 |
| ГК3 | Соблюдение грамматических норм | 2 – 1 – 0 |
| ГК4 | Соблюдение речевых норм | 2 – 1 – 0 |
| ФК1 | Фактическая точность письменной речи | 2 – 1 – 0 |
| Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1 – ГК4 | | 10 |

- В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206):
 - «48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты **независимо друг от друга** выставляют **баллы** за проверку задания 1 и 15 экзаменационной работы...
 - В случае существенного **расхождения в баллах**, выставленных **двумя экспертами**, назначается **третья проверка**. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.
 - **ТРЕТИЙ ЭКСПЕРТ** назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.
 - Третьему эксперту предоставляется **информация** о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося.
 - **Баллы, выставленные третьим экспертом, являются ОКОНЧАТЕЛЬНЫМИ».**



И НАКОНЕЦ...

□ Максимальное количество баллов,
которое может получить экзаменуемый
за выполнение всей экзаменационной
работы, –

39 баллов!

Сравним:

ГИА – 2010: 44

ГИА – 2014: 41



Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2017 году основного государственного экзамена (ОГЭ)



1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **39 баллов**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по 5-балльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------|--------------|--|---|
| Общий балл | <u>0-14</u> | <u>15-24</u> | 25 – 33 , из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям <u>ГК1 - ГК4</u>). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 4 баллов</u> , выставляется отметка «3» . | 34 – 39 , из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям <u>ГК1 - ГК4</u>). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 6 баллов</u> , выставляется отметка «4» . |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ С УЧАСТИЕМ ФИПИ

- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2017. Русский язык.
Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.
Национальное образование, 2016. (ФИПИ-школе)
- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2017 Русский язык.
Типовые экзаменационные варианты. 12 вариантов.
Национальное образование, 2016 (ФИПИ-школе)



САЙТЫ

- ФИПИ www.fipi.ru
- По уши в ЕГЭ и ГИА
- ЕГЭ / ГИА egeigia.ru
- RUSLITA.RU
- rus-oge.sdamgia.ru



УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНАХ!

Благодарю за внимание.