

# Методика обучения рассуждению

<i>Я</i>	<i>смастерил</i>	<i>скворечник.</i>
Зачем? Почему?	Как это было (происходило)?	Какой?
1. Тезис – та мысль, которая объясняется, доказывается.	1. Начало события.	1. Общее впечатление.
2. Объяснения, доказательства, примеры.	2. Продолжение события.	2. Детали предмета.
3. Вывод.	3. Окончание события.	
Средства связи	Глаголы	Имя прилагательное
Аудиозапись	Видеозапись, кинофильм	Рисунок, фотография
Рассуждение	Повествование	Описание
<b>Это</b>	<b>тип</b>	<b>в</b>
<b>такой</b>	<b>текста,</b>	<b>котором</b>
объясняется, доказывается какая-то мысль	сообщается о фактах, рассказывается о событиях	раскрываются признаки предмета, явления

# Структура рассуждения

---

1. Вступление.

---

2. Тезис.

*Я думаю, мне кажется, по-моему, я считаю...*

3. Объяснения  
(доказательства)  
разных видов и  
примеры.

*Об этом свидетельствуют факты; проделаем опыт; допустим, что; предположим обратное; если ..., то ...; возможно; вероятно; а Вам приходилось; попробуйте; Вы не пытались; разве; неужели; может быть; недаром ... говорил (писал, утверждал, считал); цифры подтверждают; все знают..., всем известно...*

4. Вывод.

*Можно сделать вывод; поэтому; мы видим, что ...; теперь Вы убедились; теперь Вы поверили ...*

---

1. Вступление.
2. Тезис. *По-моему, мне кажется, на мой взгляд, есть такое мнение...*
3. Вопрос, подготавливающий появление доказательств. *Почему же...; как объяснить; чем объяснить...; какие могут быть аргументы...*
4. Объяснения, доказательства, примеры:
  - а) объяснение первое; *Во-первых; основная причина; одна из причин; основной аргумент; одно из объяснений...*
  - б) объяснение второе; *Во-вторых; другая причина; следующим доказательством является...*
  - в) объяснение третье; *В-третьих; кроме того; наконец; самое главное...*
  - г) пример. *Вот например; к примеру; это видно из примера; для примера; можно привести такой пример; рассмотрим на примере...*
5. Вывод. *Вот почему; итак; значит; мы пришли к выводу; мы убедились; следовательно...*

Хорошо быть моряком! Это самая лучшая профессия. Моряки всюду бывают, видят разные страны, разных людей. А это очень интересно.

Я читал много книг о море, и мне нравится, что моряки ни перед какой опасностью не отступают. Они побеждают бурю, не боятся урагана. Во время Великой Отечественной войны матросы-черноморцы били фашистов не только на море, но и на берегу, в Севастополе.

Когда я вырасту, я буду матросом. Буду носить на шапке ленту. Буду ходить на разных кораблях по темно-голубым волнам океана. А когда установится тихая погода и солнце будет слепить глаза, стану вместе со всеми качаться на волнах.

Т – Д<sub>1</sub> – Д<sub>2</sub> – Пр. - В

Милый Коля Бирюков! Ты говоришь, что любишь читать, пишешь сочинения, но не можешь понять, для чего нужно изучать грамматику. Ведь русский язык ты и без того знаешь.

Я тоже люблю читать и тоже немного сочиняю. Но должен сказать, что знание склонений и спряжений, то есть знание грамматики, не раз оказывало мне услугу.

Тот, кто не изучал грамматики, не знает законов языка. Он говорит более или менее правильно. Но такого человека легко сбить с толку. Он может незаметно для самого себя испортить свой язык, усвоить неправильные обороты речи. Ведь он не изучал правил русского языка и не знает, что правильно и что неправильно.

Склонять, спрягать, соединять отдельные слова в предложения такой человек научился бессознательно, как научился ходить. Этого знания языка ему хватает для выражения самых простых мыслей. Но когда ему понадобится выразить мысль сложную, требующую пояснений и дополнений, - вот тогда ему трудно придется, если он не знает законов языка.

Граматику изучать необходимо и полезно. (По С.Я. Маршаку.)

Все ребята на переключке веселились, радовались встрече. А мне было не совсем весело, так как я знал, что не встречу среди старых школьных друзей Федю Рыбкина - моего самого лучшего друга, с которым мы в прошлом году сидели за одной партой. Он недавно уехал со своими родителями из нашего города, и теперь уж никто не знает, увидимся мы с ним когда-нибудь или нет.

И еще мне было грустно, так как я не знал, что скажу Ольге Николаевне, если она спросит, занимался ли я летом по арифметике. Ох, уж эта мне арифметика! Из-за нее у меня совсем настроение испортилось.

# Вст. -Т1-О-Пов. -Т2-О-Пов.

Восставшие избрали гетманом Богдана Хмельницкого. (Почему именно его?)

(Во-первых) Он был человеком образованным, талантливый военным руководителем. (Во-вторых) Его уважали на Украине и хорошо знали в Польше. (Кроме того) Он тоже испытал на себе притеснение и жестокость. **Однажды** дом и землю Богдана Хмельницкого в его отсутствие захватил польский помещик. Он до смерти заporол десятилетнего сына Богдана Хмельницкого.

Т-О1-О2-О3-Пр. к ОЗ.

...Мысль была одна: «Павлик... Павлик... Павлик...»

Может быть, он попал под грузовик? Но тогда мы это уже знали бы. Может быть, его убили грабители? Но зачем его грабить? Пальто все в заплатках, валенки дырявые. Может быть, его похитили шпионы? Но для чего? Если бы у него отец был какой-нибудь важный командир... Но у него и до войны отца не было никакого... (В. Крапивин)

Говорят: «Сколько людей - столько и увлечений». Много на свете интересных и полезных занятий, каждый может выбрать себе дело по душе.

**Я считаю** одним из самых увлекательных занятий рисование. **Почему же** мне так нравится рисовать? **Попробую** вам **объяснить**.

Мне доставляет удовольствие на бумаге передавать то, что я вижу или выдумываю сам. Мне очень нравится смешивать разные краски и получать новые цвета и оттенки.

**Наверное**, и вы радовались, когда из-под кисти появлялись чудесные картины, передающие ваше настроение?

**Кроме того**, рисование развивает фантазию, воображение, твердость руки. Вот, **например**, трижды Герой Советского Союза летчик Кожедуб рассказывал, что умение рисовать помогало ему в воздушных боях: рука мгновенно реагировала на то, что видел глаз.

**Значит**, рисовать не только интересно, но и полезно.

**Если** инженер изобретает новую машину, архитектор проектирует дом, модельер придумывает новый фасон одежды или обуви, **то** обязательно изображают их на рисунке.

**Следовательно**, без умения рисовать не обойтись людям разных профессий.

В нашей стране открыто много художественных школ для детей. Это **еще одно доказательство** важности рисования, ведь ненужному предмету не будут специально учить ребят.

**Может быть**, когда-нибудь в школе рисование будут считать таким же важным предметом, как русский язык и математика. Ведь рисование помогает лучше видеть красоту мира!

**Я надеюсь**, мое любимое занятие пригодится мне в жизни.

Вст. - Т - Вопр. - О1- О2 - О3 - О4 -  
Пр. к О4 - В=Т2 - О1 - В - О2 - О3 -  
О4 - В общ.

Вст. - Т - Д1=Т1-О1-О2-О3-О4-О5-  
Д2=Т2 - О1-О2-Д3-Д4-Д5-Пр. к Д5 -  
В1 - В2 - Повеств.=Заключение.

Здравствуй, милая мамочка!

Ты спрашиваешь, хорошо ли я отдохнул. Сразу отвечу тебе: лето я провел отлично. **Попробую** тебя **убедить** в этом.

**Во-первых**, я хорошо поработал. Директор совхоза сказал на собрании: «**Если бы** не помощь ребят, мы бы не управились с сенокосом до дождей». Я заработал 356 рублей, кроме тех, что заплатил за питание. **Однажды** в выходные дни мы попробовали не работать. За два дня нам так надоело бездельничать, что даже купаться не хотелось. **Так что** наш опыт не удался. Да и стыдно отдыхать, когда все вокруг трудятся. **А разве** может быть что-нибудь приятнее купания после настоящего трудового дня?

**Во-вторых,** мама, я многому научился. Допустим, я вместо деревни поехал бы к тете. Тогда бы я не научился ездить на коне, скирдовать сено, косить траву. Но в жизни надо многое уметь, ты сама мне говорила. Значит, я сделал правильный выбор. Ведь тебе самой приходилось радоваться, когда работа спорится!

**Кроме того,** я загорел и окреп. Ты увидишь, какие у меня мускулы! Мы много купались, ныряли, ходили в лес за грибами и ягодами, пили парное молоко.

**А самое главное,** у меня появились надежные друзья. Ребята не смеялись, когда у меня что-то не получалось, а помогали мне, учили, показывали, как лучше делать. Саня и Андрей учили меня косить, подбадривали, когда было трудно. Мы с ними вместе ездили в ночное.

**Надеюсь, я убедил** тебя, что хорошо отдохнул? Мне так понравилось здесь, что следующее лето я опять хочу провести в деревне.

До свидания, мамочка. Не волнуйся за меня. Я скоро приеду.

Алеша.