

# Методика изучения словообразования и морфемики

Цели/задачи?

Слово делится на части!

Ах, какое это счастье!

Может каждый грамотей  
делать слово из частей.

«Сложность и многоликость <...>, казалось бы, весьма простых и удручающе одинаковых частей слова» <...> составляет «словообразовательную вселенную».

Н.М. Шанский

берез-, -им, окн-, -ом, -а, под, мо-, -ая, бел-,  
при-, -на-, -ом, точно, -а-, -сь, снег-, серебр-,  
-кры-, -л-, -ом

Опять ничего не могу я понять,  
Опилки мои в беспорядке.  
Везде и повсюду опять и опять  
Меня окружают загадки.  
Возьмем это самое слово ОПЯТЬ.  
Зачем мы его произносим?  
Когда бы свободно могли бы сказать  
ОШЕСТЬ, и ОСЕМЬ, и ОВОСЕМЬ?  
Молчит этажерка, молчит и тахта –  
У них не добьешься ответа,  
Зачем эта ХТА обязательно ТА,  
А ЖЕРКА, как правило, ЭТА.

У меня друзей немало,  
Но я всех нарисовала:  
Коля колет,  
Поля полет,  
Паша пашет,  
Соня спит,  
Катя катит,  
Тоня тонет,  
Но не дам ей утонуть.  
Я спасу подругу Тоню:  
Подрисую что-нибудь.

Мама, смотри, какой тракторенок  
игрушечный.

Молоко скефирилось.

Если ежика тронуть, он склубочится.

Папа, ты такой находчивый, все время  
что-нибудь находишь.

Почему дедушка обиделся, когда Сережа сказал друзьям, что он бывалый вояка.

Маша написала в газету, что она живет в болотной местности.

– Вы кто такие?

– Я Гусь, это Гусыня, это наши Гусята.

- А ты кто?

– А я ваша тетя – Гусеница.

Не хочу держать в секрете  
Этот маленький секрет:  
Антилопы есть на свете,  
А без АНТИ  
ЛОПОВ нет.  
Нет без рога  
Носорога.  
Носорогу нужен рог.  
Без него  
В БЕЗНОСОРОГА  
Превратится носорог.

Не откладывай до завтра!

Нужно срочно дать ответ:

Исполнил ли ты задание

Победил ты или нет?

Солнце село на волну,  
Золотой  
Копной  
Соломы  
Медленно пошло ко дну.  
Проплывает золотая  
Туча  
С выводком тучат.  
Солнце в море утопает –  
Лишь соломинки торчат...

С. Козлов

В эту осень  
Лис не рад,  
В эту осень  
Листопад  
Рыжим, огненным хвостом  
Заметает лисий дом,  
И кружатся листья, листья,  
Будто

лисы,

лисы,

лисы.

Даже старая лиса

Изумилась:

«Чудеса!

Где листенок!

Где лисенок?

Уши, хвостики, глаза!      С. Козлов

Под ногами листопад,  
Листья желтые лежат,  
А под листьями шуршат  
Шурш, Шуршиха  
И Шуршонок –  
Папа, мама и ребенок.

В. Голяховский

Никуда от них не скряться!  
Грохоча пустым ведром,  
Ходит в небе мать Гремица,  
Сын Гременок, Папа Гром.  
Вышла бабушка Гремиха,  
Позвала семейство в дом.  
Все ушли.  
И сразу тихо  
Стало в небе голубом.

Заявил наш Игорек:  
По-морскому повар – кок!  
И выходит,  
Поварешка –  
По-морскому –  
Кокорешка,  
Повариха – кокориха,  
Поварята – кокорята.

С. Коган

# Принципы методики

1. Опора на мотивированность производного слова: *болтун – человек, который много болтает, подоконник – планка, расположенная под окном*
2. Единство анализа и синтеза.
3. Синхрония.