

# Основной государственный экзамен по русскому языку 2016



# Вопросы

- Назовите дату экзамена по русскому языку.
  - Какова продолжительность экзамена?
  - Чем можно пользоваться на экзамене?
  - Сколько заданий включает экзаменационная работа?
  - Назовите виды работ, которые будет выполнять ребёнок.
  - Сколько вопросов в тестовой части?
- 

- 3 июня ( резерв 17 июня)
- 235 минут = 3 ч. 55 мин.
- Структура экзамена:

**1. Сжатое изложение (задание 1)**

**2. Тест (задания 2- 14)**

**3. Сочинение(15)**

- Можно пользоваться орфографическим словарём

# 1. Изложение

- Аудирование 
- 1 прослушивание
- Перерыв 3-4 минуты (запись учащимися на черновик)
  - 2 прослушивание
  - Написание черновика
- Оформление чистовика – примерно 75 мин.

**Бланк ответов №2**



Лист №

Резерв-3

# Бланк ответов №2

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Large grid area for writing answers.

# Важно:

- 1. В изложении не менее **70** слов
  - 2. Три абзаца
  - 3. Сжатие текста

# Разминка

- Во сколько максимальных баллов оценивается сжатое изложение?
  - Вторая и третья части в экзаменационной работе?
  - Какие сочинения предлагаются на выбор в 3 части работы, кроме сочинения-рассуждения по фрагменту текста?
  - Какого параметра не хватает?
- 

# Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (задание 1)	7	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	13 (2-14)	13	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 15.1; 15.2; 15.3)	9	Задание с развёрнутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	

## Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-24	25-33, Из них не менее <b>4 баллов</b> за грамотность (по критериям <b>ГК1-ГК4</b> ). Если по критериям <b>ГК1-ГК4</b> учащийся набрал <b>менее 4 баллов</b> , выставляется <b>отметка «3»</b> .	34-39 Из них не менее <b>6 баллов</b> за грамотность (по критериям <b>ГК1-ГК4</b> ). Если по критериям <b>ГК1-ГК4</b> учащийся набрал <b>менее 6 баллов</b> , выставляется <b>отметка «4»</b> .

## Примеры заданий теста:

**5. Из предложений 13-17 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого оканчивается на -Н, пишется НН».**

- 13) Ты погляди-ка туда, старшой! (14) За околицей деревни, куда-то в даль поля, двигалась толпа женщин. (15) Низко наклоняясь, они шли **путаным** шагом, поддерживая на руках белое **длинное** бревно. (16) Далеко позади них тяжело, еле ноги передвигая, ступал высокий старик, одетый во все белое.
- (17) Куда это они ползут? - **смятенно** спросил шофер.

Ответ:

д	л	и	н	н	о	е
---	---	---	---	---	---	---

**10.** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

▣ *Может,<sup>(1)</sup> я хотел подольше задержаться там,<sup>(2)</sup> на мирной и тихой Волге,<sup>(3)</sup> представляя героя книжки,<sup>(4)</sup> моего сверстника,<sup>(5)</sup> самим собою?*

▣ **Ответ:** **1**

▣ **Задание 15 Сочинение –рассуждение**  
(альтернативное задание)

**15.1.** Напишите сочинение-рассуждение, **раскрывая**  
**СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ**

Константина Георгиевича Паустовского: **«Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом».**

Аргументируя свой ответ, приведите **два примера из прочитанного текста.**

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

- **15.2.** Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, **как Вы понимаете смысл финала текста:** «Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...».

Приведите в сочинении **два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.**

- **15.3.** **Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ?** **Сформулируйте и** прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Что такое человечность»**, **взяв в качестве тезиса** данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй – из Вашего** жизненного опыта.

# Важно:

1. Объём сочинения  
– не менее 70 слов
2. Не менее трёх абзацев  
(тезис, аргументы, вывод)
3. Аргументы должны иллюстрировать два понятия, признака или две стороны одного явления

Максимальный балл – 9 баллов

<p>Что написал</p> <p><b>Заранее</b></p>	<p>Максимальный балл по критериям</p>	<p>Объём</p>	<p>Критерии грамотности ГК1-ГК4</p>	<p>Не писал</p>	<p>Предполагаемый балл</p>
<p>2.Тест</p>	<p>13</p>			<p>1. Сжатое изложение</p> <p>2. Сочинение</p>	
<p>1.Сжатое изложение.</p>	<p>7</p>	<p>140 слов 70-139 Меньше 70</p>	<p>10</p>	<p>3.Сочинение</p>	
<p>2. Тест.</p>	<p>13</p>				
<p>1.Сжатое изложение.</p> <p>3. Сочинение</p>	<p>7</p> <p>9</p>	<p>140 слов 70-139 Меньше 70</p>	<p>10</p>	<p>2. Тест</p>	
<p>2. Тест.</p> <p>3.Сочинение.</p>	<p>13</p> <p>9</p>	<p>140 слов 70-139 Меньше 70</p>	<p>10</p>	<p>1. Изложение</p>	

# Выполнить все части экзаменационной работы!

- Если суммарный объём **сочинения и изложения** составляет **70–139 слов**, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 **не ставится больше 1 балла**:
- ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка;
- ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка;
- ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;
- ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.
- Если **в изложении и сочинении** в целом насчитывается **менее 70 слов**, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается **нулём баллов**.
- Если ученик выполнил только **один** вид творческой работы (или изложение, или сочинение), то оценивание по критериям ГК1–ГК4 осуществляется также в соответствии с объёмом работы:

- – если в работе не менее 140 слов, то грамотность оценивается по таблице;
- – если в работе 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не ставится более 1 балла (см. выше);
- – если в работе менее 70 слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.
- **Максимальное количество баллов**, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **39**.

# Сайты для подготовки к ОГЭ

- Открытый банк заданий – на сайте Федерального института педагогических измерений - **www.fipi.ru**
- Proshkolu.ru

**Удачи ВАШИМ ДЕТЯМ  
на экзаменах!**

**Спасибо за внимание.**

