

# ***Тематическое направление***

## **«ОПЫТ И ОШИБКИ»**

*Учитель первой категории  
МОАУ «Лицей №12.Орска  
Оренбургской области»  
Филимонова Т.В.*

# ОПЫТ И ОШИБКИ

В рамках направления возможны рассуждения о ценности духовного и практического опыта отдельной личности, народа, человечества в целом, о цене ошибок на пути познания мира, обретения жизненного опыта.

Литература часто заставляет задуматься о взаимосвязи опыта и ошибок: об опыте, предотвращающем ошибки, об ошибках, без которых невозможно движение по жизненному пути, и об ошибках непоправимых, трагических.

*Словарь Д.Ушакова: «Ошибка – это неправильность в действиях, поступках, высказываниях, мыслях, погрешность». И в том же словаре читаем: «Опыт – это совокупность практически усвоенных знаний, умений, навыков»*

*Как видим, между этими понятиями очень тесная связь. И действительно, наша жизнь – это череда различных поступков, решений, это каждодневный выбор, в результате которого мы не застрахованы от ошибок. Но, совершая их, анализируя причины неудач, мы приобретаем ценный жизненный опыт.*

# Возможное вступление

Человек в течение своей жизни пытается добиться определённых целей, хотя часто при этом допускает ошибки, промахи. Люди по-разному переносят трудности: кто-то впадает в депрессию, другой пытается начать все заново, а многие ставят перед собой новые цели, учитывая печальный опыт в достижении предыдущих. На мой взгляд, в этом и заключается смысл человеческой жизни.

Жизнь — это вечный поиск себя, постоянная борьба за свое предназначение. И если в борьбе за достижение цели появляются «раны» и «ссадины», то это не повод для уныния, потому что это наши собственные ошибки, на которые мы имеем право.

# **быть использованы во вступлении**

**«На ошибках учатся»,**

**«Все, что ни делается, к лучшему»,**

**«Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает»,**

**«Знать бы, где упасть, обязательно соломки  
бы подстелил»**

**«Тот больше ошибается, кто в своих ошибках  
не кается».**

# Цитаты, которые могут быть использованы в работе

**«Опыт — самый лучший учитель, только плата за учение слишком велика» (Т. Карлейль).**

**«Страница истории стоит целого тома логики» (О.У.Холмс)**

**«Опыт – всему учитель» (Ю.Цезарь)**

**«В жизни нет ничего лучше собственного опыта» (В.Скотт)**

**«Нет стыда признаться человеку в своей ошибке» (А.В.Суворов)**

# Возможные тезисы

## 1. Горький опыт. Непоправимые ошибки. Цена ошибок.

*Порой человек совершает поступки, которые приводят к трагическим последствиям. И, хотя он в конце концов понимает, что сделал ошибку, исправить уже ничего нельзя. Часто цена ошибки – чья-либо жизнь.*

# Аргументы

*Вспомним рассказ «Каникулы» Рея Бредбери, герои которого пожелали остаться в мире одни. Что же из этого получилось?...*

*А в рассказе К.Г.Паустовского «Телеграмма» говорится о девушке Насте, которая слишком занята делами и почти не вспоминает о матери, доживающей свой век в деревне.*

*Сказка Н. Д. Телешова «Белая цапля»*

*Рассказ Р. Бредбери «Вельд»*

# ВОЗМОЖНЫЕ ТЕЗИСЫ

2. Ошибки, без которых невозможно движение по жизненному пути. Делая ошибки, человек приобретает опыт.

*Можно ли прожить жизнь, не совершив ошибок? Думается, нет. Человек, идущий по жизненному пути, не застрахован от неверного шага. И порой именно благодаря ошибкам он приобретает ценный жизненный опыт, многому учится.*

# Аргументы

Обратимся к рассказу В.Осеевой «Почему?». В нем говорится о маленьком мальчике, который ....

Иногда требуется много времени, чтоб понять свою ошибку, и хорошо, если это происходит до того, как станет слишком поздно ее исправить. Героине рассказа Б.Екимова «Говори, мама, говори» потребовались годы, чтоб осознать, как важно для ее матери внимание дочери.

# Возможные тезисы

## 3. Опыт, предотвращающий ошибки.

*Жизнь – лучший учитель. Порой возникают непростые ситуации, когда человек должен принять верное решение. Делая правильный выбор, мы приобретаем бесценный опыт, который поможет избежать ошибок в дальнейшем.*

# Аргументы

*В рассказе Б.Екимова «Ночь исцеления» автор повествует о подростке Грише, который приезжает на каникулы к бабушке...*

*Автор как будто хочет сказать нам: необходимо прислушиваться к голосу сердца, поступать в согласии с добрыми чувствами. Это именно тот жизненный опыт, который направляет нас по верному пути, помогает избежать многих ошибок.*

# Аргументы

*В рассказе А.Масс «Трудный экзамен» говорится о девочке по имени Аня Горчакова, которая сумела выдержать непростое испытание...*

*Именно этот случай научил героиню владеть собой, своими чувствами. Первый опыт преодоления трудностей помог девочке добиться своей цели – впоследствии она стала известной актрисой.*

# Аргументы

*Делая тот или иной выбор, мы многому учимся. Однако для нас ценен не только собственный опыт, важную роль в нашей жизни играют другие люди, чьи поступки оказывают влияние на наше мировоззрение. Так, в рассказе В.Распутина «Уроки французского» говорится об учительнице ...*

*Думается, такой жизненный опыт поможет мальчику вырасти чутким человеком, убережет от равнодушия.*

# Возможные тезисы

## 4. Опыт человечества. Исторический опыт. Война.

*Люди, знающие свою историю, знают и о великой трагедии войны. Горький опыт суровых военных лет учит нас не забывать о том, сколько горя и страданий может принести война. Мы должны помнить об этом, чтобы трагедия не повторялась вновь и вновь.*

# Аргументы

*Трагедия войны показана и в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека»...*

*Андрей Соколов, вспоминая недавнее прошлое говорит: «Была семья, свой дом, все это лепилось годами, и все рухнуло в единый миг, остался я один». Так война вмешивается в жизнь человека, разрушает его дом, его судьбу.*

# Аргументы

*В основу повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» положен эпизод, незначительный в огромных масштабах Великой Отечественной войны, но о нем рассказано так, что все ее ужасы встают перед глазами в своем уродливом, страшном несоответствии с сущностью человека. Оно подчеркивается и тем, что названо произведение "А зори здесь тихие", и тем, что ее герои - девушки, вынужденные участвовать в войне.*

# Аргументы

*Л.Н.Толстой «Война и мир» (эпизод  
гибели Пети Ростова)*

*Б.Васильев «В списках не значился»*

# Возможные тезисы

**5. Опыт человечества. Отношение к природе.**

*Чему учит нас опыт человечества, вся наша история? Один из важнейших уроков – это урок бережного отношения к Земле, к природе.*

# Аргументы

*В.П.Астафьев «Царь-рыба»*

*В.Г.Распутин «Прощание с Матёрой»*

*Б.Васильев «Не стреляйте в белых лебедей...»*

*Р.Бредбери «Зеленое утро»*