

**Визначення типу складності випадку та особливості його ведення, залежно від наявних ризиків**

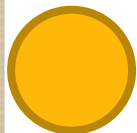


# Класифікація випадків

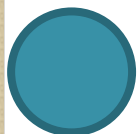
---



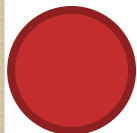
***Простий*** випадок



***Випадок середньої складності***



***Складний*** випадок



***Екстрений*** випадок

# Критерії визначення типу складності випадку

1. Характер впливу **СЖО** на стан дитини/особи та задоволеність її потреб

2. **Здатність батьків**, осіб, що їх замінюють, задовольняти потреби дитини (їхній батьківський потенціал)

3. **Здатність опікуна** (опікунів) недієздатної особи задовольняти потреби недієздатної особи (його (їхній) потенціал)

4. Вплив **факторів сім'ї** та середовища на задоволення потреб дитини/ особи

5. **Тривалість** існування СЖО

6. **Усвідомлення** дитиною/особою/її опікуном/сім'єю наявності та причин **СЖО**, готовність до співпраці з надавачами послуг



# Робота в групах

## **Завдання:**

*1. Упорядкувати отриману таблицю.*

*2. Презентувати  
(зачитати)  
напрацювання.*



# Простий випадок

1. Характер <b>впливу СЖО</b> на стан дитини/особи та задоволеність її потреб	Наявні проблеми та обставини певною мірою порушують нормальну життєдіяльність дитини/особи, однак <b>несуттєво впливають</b> на стан дитини/особи та задоволеність її потреб
2. <b>Здатність батьків</b> , осіб, що їх замінюють, задовольняти потреби дитини (їхній батьківський потенціал)	Батьки, особи, що їх замінюють, здатні задовольняти потреби дитини, їхній <b>батьківський потенціал - належний</b>
3. <b>Здатність опікуна</b> (опікунів) недієздатної особи задовольняти потреби недієздатної особи (його (їхній) потенціал)	Опікун(и) недієздатної особи <b>здатний(і) задовольняти потреби недієздатної особи</b>
4. Вплив <b>факторів сім'ї</b> та середовища на задоволення потреб дитини/ особи	Фактори сім'ї <b>сприяють розв'язанню проблеми</b> , родина/опікун готова/готовий підтримати дитину/особу. У громаді наявні та доступні необхідні ресурси для підтримання та розв'язання проблеми
5. <b>Тривалість</b> існування СЖО	СЖО <b>виникли/загострилися нещодавно</b> (протягом останніх шести місяців)
6. <b>Усвідомлення</b> дитиною/особою/її опікуном/сім'єю наявності та <b>причин СЖО</b> , готовність до співпраці з надавачами послуг	Отримувач(і) <b>усвідомлює(ють) наявність проблем</b> , розуміє(ють) їх ризики і загрози. Отримувач(і) готовий(і) співпрацювати з надавачами послуг (психолог, медичний працівник, педагог, юрист, інші)

# Випадок середньої складності

1. Характер впливу <b>СЖО</b> на стан дитини/особи та задоволеність її потреб	<b>СЖО негативно впливають</b> на стан дитини/особи. Потреби дитини/особи <b>задовольняються частково</b>
2. <b>Здатність батьків</b> , осіб, що їх замінюють, задовольняти потреби дитини (їхній батьківський потенціал)	Батьки, особи, що їх замінюють, здатні <b>частково задовольняти потреби</b> дитини, їхній батьківський потенціал - недостатній (в одного з батьків - слабкий)
3. <b>Здатність опікуна</b> (опікунів) недієздатної особи задовольняти потреби недієздатної особи (його (їхній) потенціал)	Опікун(и) недієздатної особи здатний(і) <b>частково задовольняти потреби</b> недієздатної особи
4. Вплив <b>факторів сім'ї</b> та середовища на задоволення потреб дитини/ особи	Фактори сім'ї та середовища <b>частково сприяють розв'язанню проблеми</b> , до проблем дитини/особи/ сім'ї члени сім'ї ставляться із застереженням. У громаді недостатньо ресурсів, необхідних для усунення наявних проблем
5. <b>Тривалість</b> існування СЖО	<b>СЖО тривають/ загострились за період від трьох місяців до року</b>
6. <b>Усвідомлення</b> дитиною/особою/її опікуном/сім'єю наявності та <b>причин СЖО</b> , готовність до співпраці з надавачами послуг	Отримувач(і) <b>частково усвідомлює(ють) наявність проблем</b> та можливі ризики і загрози. Отримувач(і) пасивний(і), займає(ють) переважно вичікувальну позицію, але серед членів сім'ї, найближчого оточення є особи, які усвідомлюють проблеми, готові співпрацювати з надавачами послуг та сприяти подоланню СЖО

# Складний випадок

<p>1. Характер <b>впливу СЖО</b> на стан дитини/особи та задоволеність її потреб</p>	<p>СЖО <b>негативно впливають</b> на стан дитини/особи. Потреби дитини/особи <b>переважно не задовольняються</b>. У разі відсутності комплексного втручання може виникнути загроза здоров'ю та розвитку дитини/особи</p>
<p>2. <b>Здатність батьків</b>, осіб, що їх замінюють, задовольняти потреби дитини (їхній батьківський потенціал)</p>	<p>Батьки, особи, що їх замінюють, <b>не здатні задовольняти потреби</b> дитини; батьківський потенціал дуже слабкий в обох батьків чи відсутній в одного з них</p>
<p>3. <b>Здатність опікуна</b> (опікунів) недієздатної особи задовольняти потреби недієздатної особи (його (їхній) потенціал)</p>	<p>Опікун(и) недієздатної особи <b>не здатний(і) задовольняти потреби</b> недієздатної особи</p>
<p>4. Вплив <b>факторів сім'ї</b> та середовища на задоволення потреб дитини/ особи</p>	<p>Фактори сім'ї та середовища <b>не сприяють розв'язанню проблеми</b>, контакти в сім'ї слабкі або відсутні, стосунки переважно конфліктні. У громаді відсутні або недоступні ресурси, необхідні для усунення проблем дитини/ особи/сім'ї</p>
<p>5. <b>Тривалість</b> існування СЖО</p>	<p>СЖО є <b>затяжними</b> та посилюються (тривають понад рік чи декілька років)</p>
<p>6. <b>Усвідомлення</b> дитиною/особою/її опікуном/сім'єю наявності та <b>причин СЖО</b>, готовність до співпраці з надавачами послуг</p>	<p>СЖО <b>негативно впливають на стан</b> дитини/особи. Потреби дитини/особи переважно не задовольняються. У разі відсутності комплексного втручання може виникнути <b>загроза здоров'ю</b> та розвитку дитини/особи</p>



# Екстрене втручання

1. Характер впливу <b>СЖО</b> на стан дитини/особи та задоволеність її потреб	СЖО <b>загрожують життю та здоров'ю</b> особи/дитини, у разі відсутності екстреного втручання матимуть суттєві негативні наслідки для особи/дитини
2. <b>Здатність батьків</b> , осіб, що їх замінюють, <b>задовольняти потреби</b> дитини (їхній батьківський потенціал)	<b>Батьківський потенціал відсутній</b> в обох батьків. Батьки ведуть аморальний спосіб життя, зловживають алкоголем, є залежними від наркотичних чи психотропних препаратів, перебувають у конфлікті з законом, примушують дитину до жебрацтва, втягують у протиправну діяльність
3. <b>Здатність опікуна</b> (опікунів) недієздатної особи <b>задовольняти потреби</b> недієздатної особи (його (їхній) потенціал)	Опікун(и) веде(уть) аморальний спосіб життя, зловживає(ють) алкоголем, є залежним(и) від наркотичних чи психотропних препаратів, перебуває(ють) у конфлікті з законом, примушує(ють) недієздатну особу до жебрацтва, втягує(ють) її у протиправну діяльність
4. Вплив <b>факторів сім'ї</b> та середовища на задоволення потреб дитини/ особи	Фактори сім'ї та середовища <b>посилюють наявні проблеми</b> , загрози для життя та здоров'я дитини/особи
5. <b>Тривалість</b> існування СЖО	СЖО чи конкретна проблема <b>виникли(а) раптово</b> чи <b>раптово загострились(ась)</b> до критичного стану. Недавня (і) подія(ї) (до однієї доби) негативно впливають на стан здоров'я, розвиток дитини/особи та загрожують її життю
6. <b>Усвідомлення</b> дитиною/особою/її опікуном/сім'єю наявності та <b>причин СЖО</b> , готовність до співпраці з надавачами послуг	Члени сім'ї <b>не визнають існування проблеми</b> , перекладають відповідальність та вину на інших; вважають певну негативну поведінку нормою, мають вороже ставлення



# Робота у групах

## Завдання :

1. **Згадати** ситуацію, яка б **відповідала типу** презентованого вами випадку.
2. Опираючись на таблицю **підрахувати бали випадку.**
4. Обґрунтувати та пояснити отримані результати.



# Тип складності випадку = сумі балів за кожним критерієм

<i>простий</i>	<i>1 - 12 балів</i>
<i>середньої складності</i>	<i>13-28 балів</i>
<i>складний</i>	<i>29-42 бали</i>
<i>екстремний</i>	<i>43-50 балів</i>



# Алгоритм обговорення:

- 1. Озвучення випадку.*
- 2. Кількість балів за кожним критерієм.*
- 3. Тип випадку.*
- 4. Ваші дії у ситуації.*



**Як вести випадок  
залежно від типу  
складності?**

**Які заходи, дії  
виконувати  
враховуючи тип  
складності випадку?**

**Що є нашим путівником,  
знаючи складність  
випадку?**

# Робота в групах

**Завдання:** Опрацювати **табл. 7.1** та презентувати *заходи та дії* залежно від типу складності Вашого випадку та наявних ризиків

