

Выполнение
индивидуального проекта
по русскому языку и
литературе в ГБПОУ «БПТ»
(отделение ПКРис)

Требования ФГОС СОО

11. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- * сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- * способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- * сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- * способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- * письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- * художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- * материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- * отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИП:

Подготовка

Формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;

Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.

Планирование

Определение источников необходимой информации;

Определение способов сбора и анализа информации;

Определение способа представления результатов (формы проекта);

Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;

Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИП:

Выполнение проекта

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

Выбор оптимального варианта хода проекта;

Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

Выводы

Анализ информации;

Формулирование выводов.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИП:

Обобщающий этап

Оформление результатов

Доработка проекта

Выполнение доработки проекта с учетом замечаний и предложений

Рецензирование проекта

Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИП:

Подготовка к публичной защите проекта

Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснение полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Представление (защита) проекта и оценка его результатов

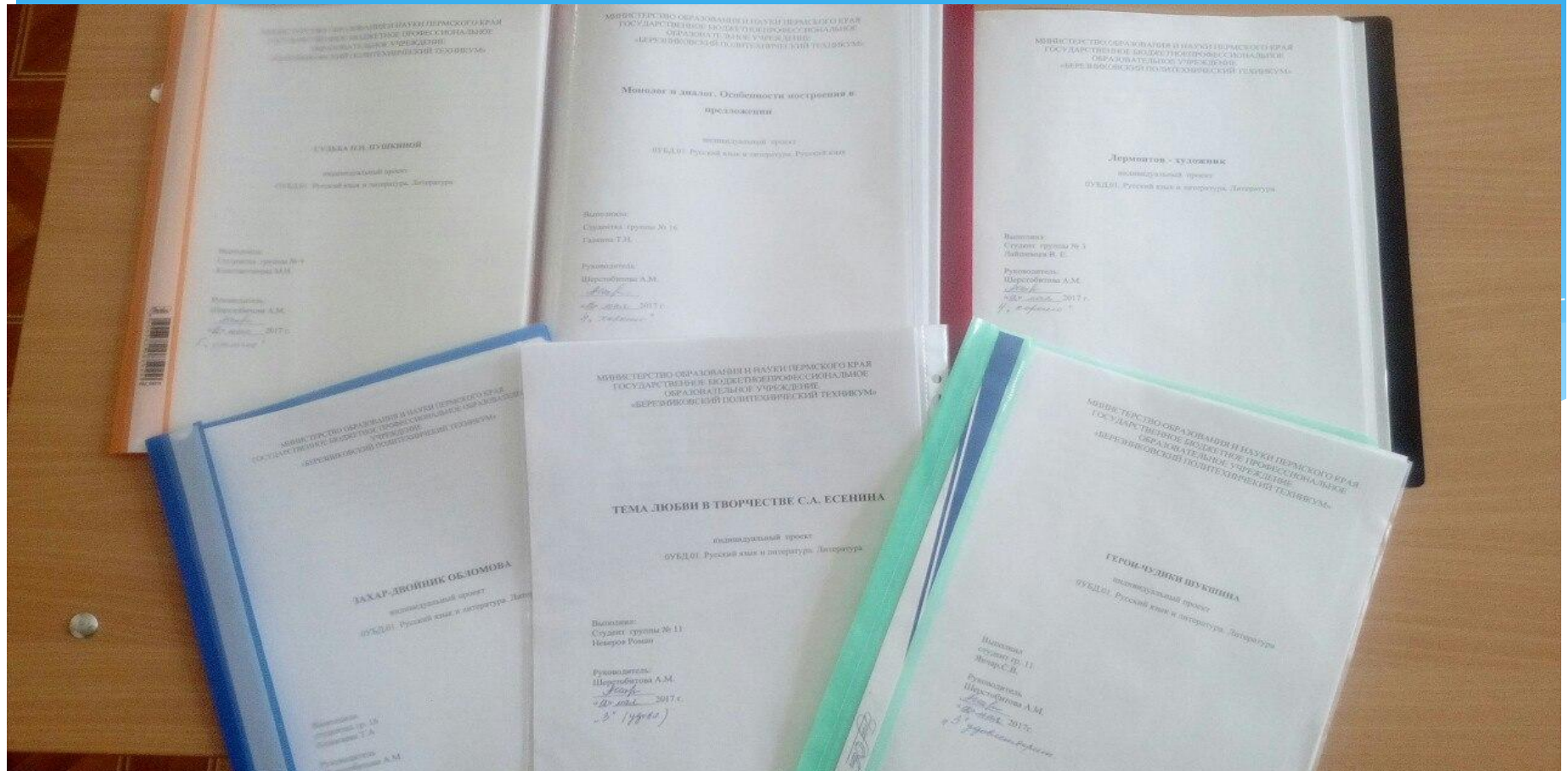
Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Заключительный этап

Публичная защита проекта осуществляется во время завершающих учебных занятий по изучению соответствующей образовательной дисциплины. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения преподавателем представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Работы студентов



Научно-исследовательская конференция обучающихся в ГБПОУ «БПТ» Апрель 2017 года



Городская конференция студентов «Результаты социального проектирования»



Краевой конкурс исследовательских работ студентов

* Диплом
III степени





Судьба М. М. Луцкиной

Альбом уездной барышни



Тыся, мой друг, пора!
Такое сердце просят -
Летят за днём-ли дни,
и каждой час увидит
Застыну вьющая, а моя
твоя вьющая
Предлагаю жить, и глаз - как раз-за
На свете счастья нет, но есть покой и воля
Давно забытая мечта или дело -
Давно, усталый раб, замыслил я раба
В обители дальною трудом и чистотой
А.С. Пушкин

Альбом уездной барышни

Любовь настолько сильна, что
может изменить нас самих
Ф.М. Достоевский

Не влюбляйся, Милая,
Любовь дело глупое
С.А. Есенин

Любовь - это восхитительный
обман, на который человек
соглашается по доброй воле
А.С. Пушкин

Простота - необходимое
условие прекрасного
Л.Н. Толстой

Челю бы видно нас не
ушло, а сердце верит
в чудеса
М.Ю. Лермонтов



ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИП:

- * Низкая мотивированность студентов на выполнение ИП
- * Не умеют выдвигать гипотезу исследования, ставить цели и задачи, обосновывать актуальность
- * Нет навыка работы с документами Word: студенты не могут форматировать текст, поэтому работа не соответствует требованиям оформления
- * Не умеют работать с источниками информации, пользуются только интернет-источниками
- * Не умеют создавать презентации
- * Не могут достойно выступить перед аудиторией, не могут представить результат своего труда

Метод Фостера:

- * Наметим проблему
- * Соберем информацию
- * Найдем идею (а идея – это не больше, не меньше, чем новая комбинация старых идей)
- * Забудем о ней
- * «Проживем в дидактической ситуации» и претворим идею в жизнь

Примерный перечень критериев оценивания индивидуального проекта:

- * обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения
- * полнота использованной информации, разнообразие ее источников
- * творческий и аналитический подход к работе
- * соответствие требованиям оформления письменной части работы
- * анализ процесса и результата работы
- * личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу
- * качество проведения презентации

Спасибо за внимание!

