



**Орфографические
разминки
на уроках русского языка
в 4 классе**

**ГУО «Гимназия № 5 г.
Барановичи»**

**учитель начальных классов
Щерба Татьяна Альбертовна**



Содержание

I. ПОВТОРЕНИЕ

II. ТЕКСТ

III. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

IV. ЧАСТИ РЕЧИ

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

3. ГЛАГОЛ

4. МЕСТОИМЕНИЕ

5. НАРЕЧИЕ



1. Повторение. Звуки и буквы

Меж **р..деющих** в..рхушек

Показалась **с..нева**.

З..шумела у опушек

Ярко-ж..лтая листва.

1. Вставить пропущенные орфограммы и объяснить их написание.
2. Выполнить звуко-буквенный разбор выделенных слов.
3. Назвать слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.



Проверяем!

Меж **р**едеющих **в**ерхушек
Показалась **с**инева.
Зашумела у опушек
Ярко-ж**ё**лтая листва.



Звуки и буквы. Звуко- буквенный разбор слов

Одуванчик *з..л..той*
был *кр..сивый*, *м..л..дой*,
не б..ялся никого,
даже ветра самого!

1. Что общего в выделенных словах?
2. Определить пропущенные орфограммы.
3. Назвать слова, в которых звуков больше, чем букв.



Проверяем!

Одуванчик **з**олотой
был **к**расивый, **м**олодой,
не **б**оялся никого,
даже ветра самого!



Звуки и буквы. Сильная и слабая позиции звуков

Л..са вд..ли в..днее,
с..нее н..беса.

Заметней и ч..рнее
на пашне п..л..са.

А. Блок

1. Назвать слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.
2. На какое правило пропущены орфограммы? Как проверить безударные гласные в корне?
3. К слову *леса* подобрать однокоренные.



Проверяем!

Леса вдали виднее,
синее небеса.

Заметней и чернее
на пашне полоса.

А. Блок



Звуки и буквы. Сильная и слабая позиция гласных и согласных

Ле.., точно терем расп..сной,
лиловый, золотой, багряный,
в..сёлой, пёстрою ст..ной
ст..ит над св..тлюю поляной.

И. Бунин

1. Назвать слова, в которых пропущены орфограммы на безударные гласные в корне. Привести свои примеры.
2. Найти слово на правописание парных звонких и глухих согласных. Привести свои примеры.
3. Определить тему четверостишия. Слова какой части речи преобладают?
4. Какое настроение вызывает стихотворение?



Проверяем!

Лес, точно терем расписной,
лиловый, золотой, багряный,
весёлой, пёстрою стеной
стоит над светлою поляной.

И. Бунин



II. Текст. Признаки текста

Вет..р воет, завывает,
Гнёт д..ревья до тр..вы,
С веток яблоки сб..вает,
Тащит шапку с г..л..вы.

Л. Квитко

1. Разделить слова с пропущенными орфограммами по группам:

- 1). правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
- 2). правописание безударных гласных, непроверяемых ударением.

2. Определить тему четверостишия.



Проверяем!

Ветер воет, завывает,
Гнёт деревья до травы,
С веток яблоки сбивает,
Тащит шапку с головы.

Л. Квитко



II. Текст. Типы текстов

Чтобы меньше было пыли,
больше тени в жаркий день,
мы берё..ки п..с..дили
у окрес..ных д..р..вень.

З. Александрова

1. Доказать, что это текст.
2. Определить тему и тип текста.
3. Для чего нужно сажать деревья? Кто из вас посадил дерево?



Проверяем!

Чтобы меньше было пыли,
больше тени в жаркий день,
мы берёз^ки поса^дили
у окрест^ных дере^вень.

З. Александрова



II. Текст. Текст-описание, текст-повествование

Разыгрался ветер
На л..сной п..ляне,
Закруж..л осинку
В красном сарафане.

Е. Трутнева

1. Определить тему и тип текста.
2. Назвать олицетворения.
3. Изменить текст так, чтобы он стал текстом-рассуждением; текстом-описанием.



Проверяем!

Разыгрался ветер
На лесной поляне,
Закружил осинку
В красном сарафане.

Е. Трутнева



III. Предложение. Виды предложений по цели

высказывания

Рано-рано выпал снег.

Удивился человек:

- Это снег?

Не может быть!

На траве?

Не может быть!

В октябре?

Не может быть!

Неужели это снег? –

Не поверил человек. *Г. Сатир*

1. Определить, какие предложения по цели высказывания, по интонации.
2. Инсценировать.
3. Придумать диалог (в парах).
4. Составить 4-6 предложений: повествовательные, вопросительные и побудительные.



III. Предложение. Однородные чле- ны предложения

З..вут и манят со..нечные дали.

Мы отдыхаем, учимся, растём.

Альбом рисунков и цветов гербарий

В п..дарок нашей школе принесём.

И. Антонов

1. Найти слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.
2. Каким членом предложения они являются?



Проверяем!

Зовут и манят солнечные дали.
Мы отдыхаем, учимся, растём.
Альбом рисунков и цветов гербарий
В подарок нашей школе принесём.

И. Антонов



III. Предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными члена-

ми. Союзы

Р..ка, р..сп..вая, н..сла

И с..ние льдины, и волны,

И тонкий обломок в..сла.

А. Блок

1. Определить однородные члены предложения.
2. К слову *река* подобрать:
 - а). однородные определения: река (какая?);
 - б). однородные обстоятельства: несла (как?).



Проверяем!

Река, распевая, несла
И синие льдины, и волны,
И тонкий обломок весла.

А. Блок



III. Предложение. Простые и сложные предложения

Стаи птиц ул..тают
Прочь за синее море
Все деревья блистают
В р..зн..цветном уборе.

К. Бальмонт

1. Определить количество грамматических основ в предложении.
2. Расставить знаки препинания.
3. Найти слово к схеме: $\square \circ \square \square$ (разноцветном).
4. Составить схему предложения.



Проверяем!

Стаи птиц ул^етают
Прочь за синее море,
Все деревья блистают
В раз^но^оцветном уборе.

К. Бальмонт



III. Предложение. Обобщение изученного

по теме «Предложение»

Вет..р по м..рю гуляет
И к..раблик подг..няет,
Он б..жит себе в в..лнах
На р..здутых п..русах.

А. Пушкин

1. Дать характеристику предложению.
2. Объяснить расстановку знаков препинания.
3. Назвать слова, в которых количество звуков и букв
не совпадает.



Проверяем!

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

А. Пушкин



IV. Части речи

Л..жился на п..ля туман,
Гусей крикливых караван
Т..нулся к югу; приobl..жалась
Д..вольно скучная п..ра;
Ст..ял н..ябрь уж у дв..ра.

А. Пушкин

1. Назвать существительные, прилагательные, глаголы.
2. Какие ещё части речи вы знаете?
3. Как определить, к какой части речи относится

слово?



Проверяем!

Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу; приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

А. Пушкин



*1. Имя существительное. Род имён
существи-
тельных. Изменение имён
существитель-
ных по числам*

Ос..нь зол..то р..няет,
Холо.. пташек уг..няет...
До свиданья, ле.. и луг,
Мы л..тим на тёплый ю..!

1. Определить тему.
2. Объяснить написание пропущенных орфограмм.
3. Назвать имена существительные.
4. Распределить имена существительные по группам: женский, мужской и средний род.



Проверяем!

Осень золото роняет,
Холод пташек угоняет...
До свиданья, лес и луг,
Мы летим на тёплый юг!



1. Имя существительное. Падежи имён существительных

Чтобы меньше было пыли,
Больше тени в жаркий день,
Мы б..рё..ки пос..дили
У окрес..ных дер..вень.
Нам н..род сп..сибо скажет,
По д..р..ге пр..ходя.
Летом путник в тень приляжет,
В дождь сп..сётся от дождя. 3. Александрова

1. Вставить пропущенные буквы.
2. Определить падеж имён существительных.
3. Подобрать однокоренные слова к слову *спасётся*.
4. Выполнить морфемный разбор слов *берёзки, приляжет*.



Проверяем!

Чтобы меньше было пыли,
Больше тени в жаркий день,
Мы берёзки посадили
У окрестных деревень.
Нам народ спасибо скажет,
По дороге проходя.
Летом путник в тень приляжет,
В дождь спасётся от дождя.

З. Александрова



1. Имя существительное. Три склонения имён существительных

...К Волку вдруг пришла б..да:

Он кост..ю ч..ть не п..д..вился...

Журавль свой нос по шею

З..сунул к Волку в пасть, и с трудност..ю б..
льшою

Кость вытащил и стал за тру.. пр..сить...

И. Крылов

1. Вставить пропущенные буквы.
2. Определить склонение имён существительных.



Проверяем!

...К Волку вдруг пришла беда:

Он костью чуть не подавился...

Журавль свой нос по шею

Засунул к Волку в пасть, и с трудностью большею

Кость вытащил и стал за труд просить...

И. Крылов



Ударные и безударные окончания имён существительных

Д..р..вья з..мою
Пр..низаны ветр..м
И стуж..й самою.
И старые сосны,
И острые ели
Встают, как солдаты
Навстречу м..тел... .

М. Дудин

1. Найти слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.
Почему?
2. Определить падеж имён существительных.
3. Используя опорные слова, вставить пропущенные буквы в окончания имён существительных.



Проверяем!

Дере́вья зимо́ю
Прони́заны ветро́м
И стужей́ само́ю.
И старые сосны,
И острые ели
Встают, как солдаты
Навстречу́ метели́ .

М. Дудин



Правописание падежных окончаний имён существительных 1,2 и 3-го склонений

И в любом кусочк.. хлеб..

Ты почувствуешь всегда

Привкус доброго труда.

В. Кожевников

1. Объяснить написание окончаний имён существительных.
2. Составить словосочетание со словом *хлеб*.
3. Подобрать однокоренные слова к слову *хлеб*.
4. Составить предложение со словом *хлеб*.



Проверяем!

И в любом кусочк**е** хлеб**а**
Ты почувствуешь всегда
Привкус доброго труда.

В. Кожевников



2. Имя прилагательное. Изменение имён

прилагательных по родам

Люблю берё..ку русскую,
То светлую, то грус..ную.
В белом сарафанчик..,
С пл..точками в к..рманчиках,
С кр..сивыми застё..ками,
С з..лёными с..рё..ками.
Люблю её н..рядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грус..ную, пл..кучую.

А. Прокофьев

1. Назвать словосочетания по схеме: существительное + прилагательное.
2. Определить род имён существительных в единственном числе и зависимых от них имён прилагательных.
3. Назвать имена существительные во множественном числе и зависимые от них имена прилагательные. Можно ли определить род имён прилагательных во множественном числе?



Проверяем!

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную.
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.

А. Прокофьев



Склонение имён прилагательных

На бесконечн.., на вольн.. просторе
блеск и дв..женье, грохот и гром.
Тусклым сияньем облито море,
как х..р..шо ты в безлюдье ночн..!

Ф. Тютчев

1. Определить род и число имён прилагательных.
2. Вставить пропущенные орфограммы и объяснить их написание.



Проверяем!

На бесконечн**ом**, на вольно**м**
просторе
блеск и дви**ж**енье, грохот и гром.
Тусклым сияньем облито море,
как хоро**ш**о ты в безлюдье ночно**м**!

Ф. Тютчев



Правописание ударных и безударных падежных окончаний имён прилагательных

М..роз в окно гл..дит и дышит
И на ст..кле узоры пишет,
А против мёрзлого окна,
Дыханьем дедушки Мороза
В парчу и жемчуг убрана,
Ст..ит кудряв.. берёза.

С. Дрожжин

1. Вставить пропущенные буквы.
2. Определить падеж имён прилагательных.
3. Назвать олицетворения.



Проверяем!

Мороз в окно глядит и дышит
И на стекле узоры пишет,
А против мёрзлого окна,
Дыханьем дедушки Мороза
В парчу и жемчуг убрана,
Стоит кудрявая берёза.

С. Дрожжин



Склонение имён прилагательных во множественном числе

Бабочка-лимонница,
маленьк.. модница,
как нарядно ты одета!
Где взяла ты платье это?
К жёлтым крыльям чёрн.. ус!
Ах! Какой хороший вкус!

1. Выполнить морфемный разбор слова *лимонница*.
2. Сделать фонетический разбор слова *платье*.



Проверяем!

Бабочка-лимонница,
маленьк**ая** модница,
как нарядно ты одета!
Где взяла ты платье это?
К жёлтым крыльям чёрн**ый** ус!
Ах! Какой хороший вкус!



3. Глагол. Общее знакомство

Уж тает снег,

Б..гут руч..и.

В ..кно п..веяло в..сною.

З..свищут скор.. с..л..вьи,

И лес оденется л..ствою.

А. Плещеев

1. Определить тему.
2. Объяснить правописание пропущенных букв.
3. Назвать глаголы.
4. Что обозначают глаголы?



Проверяем!

Уж тает снег,

Бе^егут руч^ьи.

В ^окно повеяло ве^есной.

За^асвищут скоро^о соло^овьи,

И лес оденется ли^иствою.

А. Плещеев



Изменение глаголов по временам

Ночь настала, месяц всходит,
Поле всё Иван обходит...
Звёзды на небе считает
Да краюшку уплетает.

П. Ершов

1. Определить время глаголов



НЕ с глаголами

Всегда г..тов он п..м..гать
Тебе во всяком деле –
Простую палку обстругать
И мастерить модели,

Разрезать тоненькую нить,
К дичку антоновку привить...
С конверта срезать марки,
С листа стереть помарки.

С. Маршак

1. Назвать глаголы. Определить, что у них общего.
2. Образовать временные формы глаголов.



Проверяем!

Всегда г^отов он п^ом^огать
Тебе во всяком деле –
Простую палку обстругать
И мастерить модели,

Разрезать тоненькую нить,
К дичку антоновку привить...
С конверта срезать марки,
С листа стереть помарки.

С. Маршак



Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Спряжение

Улыбкой ясн..ю пр..рода
сквозь сон встречает утро года;
синяя, блещут небеса.
Ещё пр..зрачные, леса
как будто пухом з..л..неют.

А. Пушкин

1. Определить время и спряжение глаголов.



Проверяем!

Улыбкой ясною природа
сквозь сон встречает утро года;
синяя, блещут небеса.
Ещё прозрачные, леса
как будто пухом зеленеют.

А. Пушкин



Написание глаголов на –ТСЯ, -ТЬСЯ

Надо, надо умыват..ся
по утрам и в..черам!
А нечистым труб..чистам
Стыд и срам,
Стыд и срам!

С. Маршак

- 1.Объяснить написание пропущенных орфограмм.
- 2.Попробовать определить время и число глагола.
- 3.Привести свои примеры глаголов на –*тся*, -*ться*.



Проверяем!

Надо, надо умыват^ься
по утрам и в^ечерам!

А нечистым труб^очистам

Стыд и срам,

Стыд и срам!

С. Маршак



4. Местоимение. Использование местоимений в речи

Если Я сорву цветок,
Если Ты сорвёшь цветок,
Если Все:
И Я, и Ты –
Если Мы сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...

Т. Собакин

1. Найти слова, которые указывают на предмет, но не называют его.
Поставить к ним вопросы.
2. Какие из этих слов стоят в единственном числе, а какие во множественном?
3. Назвать слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.



Употребление местоимений 3-го лица с предлогами

Приплыла к (он) рыбка, спросила:

«Чего (ты) надобно, старче?»

Пошёл он к своей з..млянке,

А землянк.. нет уж и следа;

Перед (он) изба со светёлкой...

Перед (она) слуги;

Она бьёт их, за чупрун таскает.

А. Пушкин

1. Объяснить правописание местоимений с предлогами.
2. Определить лицо и падеж местоимений.



Проверяем!

Приплыла к **нему** рыбка, спросила:

«Чего **тебе** надобно, старче?»

Пошёл он к своей **землянке**,

А землянк**и** нет уж и следа;

Перед **ним** изба со светёлкой...

Перед **ней** слуги;

Она бьёт их, за чупрун таскает.

А. Пушкин



5. Правописание наречий

Бушу..т *тальная* в..да,
шумит и глух.., и протяжн.. .
Грачей *пролётные* стада
кричат и весел.., и важн.. .

И. Бунин

1. Объяснить значение выделенных слов.



Проверяем!

Бушует *талая* вода,
шумит и глухо, и протяжно.
Грачей *пролётные* стада
кричат и весело, и важно.

И. Бунин