

**Занимательные задания
по русскому языку**

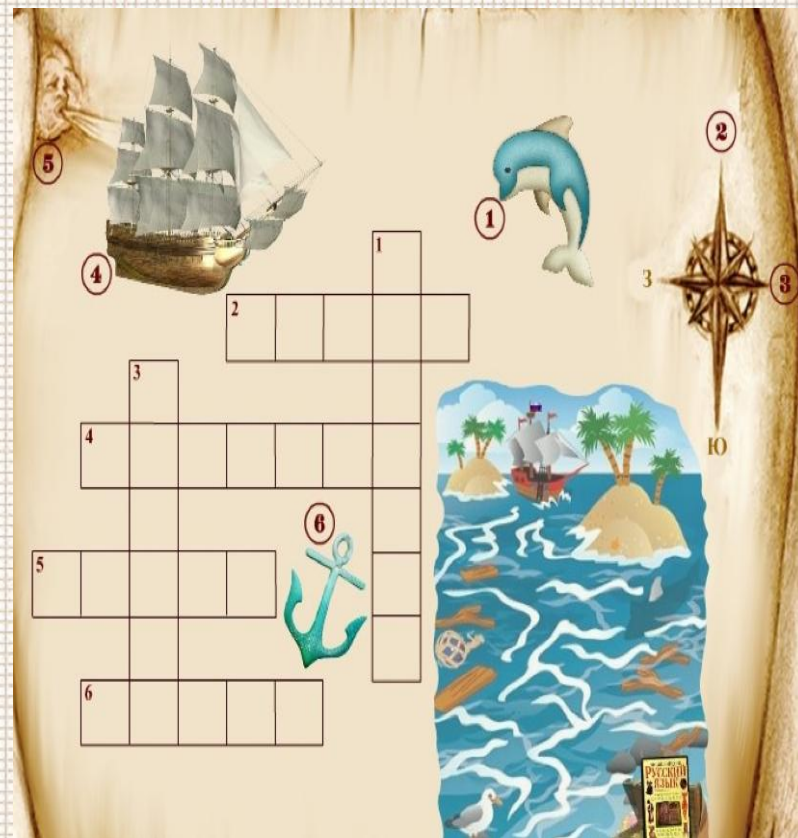
**Словарная
работа
(1-4 классы)**

Учитель начальных классов ГКООУ РО СШИ
№28 г.Ростова-на-Дону Ольховская Н.И.

Словарная работа преследует определённые цели и имеет разнообразное содержание:

- направлена на ознакомление учащихся с лексическим значением новых для них слов (словосочетаний), значение которых дети понимают неправильно или неточно;
- преследует грамматические цели: усвоение некоторых грамматических форм, образование которых вызывает у детей затруднения (например, родительный падеж существительных множественного числа: носков, но чулок; волос, голов, апельсинов, килограммов);
- проводится с целью обучения детей орфоэпическому произношению слов и соблюдению нормативного ударения (щавель, позвонит, красивее, километр и др.);
- помогает усвоить нормы правописания слов с непроверяемыми орфограммами и т.д..

6 Впиши в клеточки нужные слова и ты сможешь прочитать в выделенном вертикальном столбике название еще одного героя. Герои какой сказки зашифрованы?



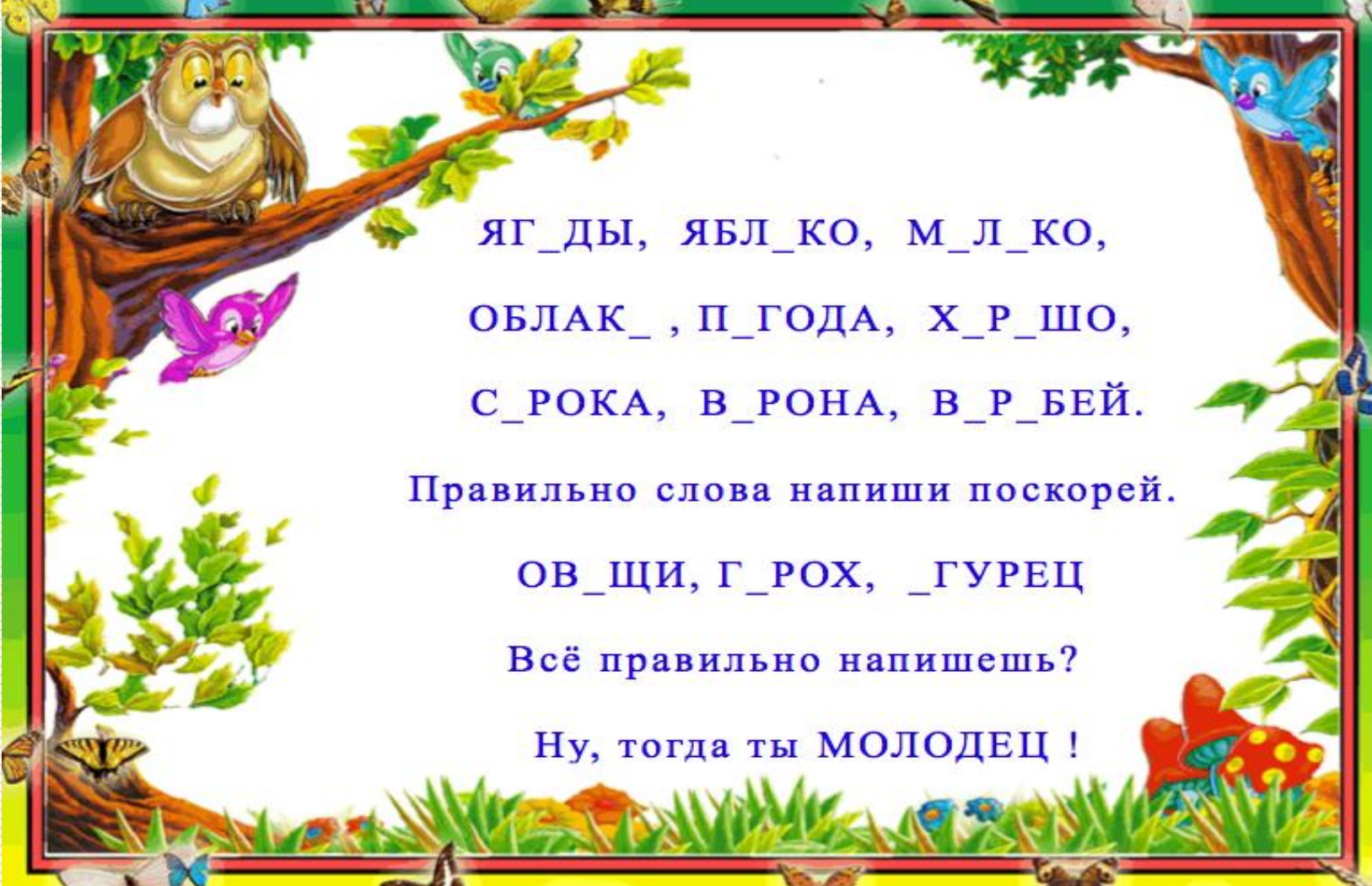
Я не рыч_, и не свищ_,
И не крич_, и не ворч_.
Я всегда молч_, да зубами стуч_.
Грозно блещ_т мои плавники,
Меня боятся все жители реки.
Я их всех проуч_!
Кто ч_ть зазеваётся,
Того схвач_, и в глубокую тину
К себе утащ_.



Выбери нужную букву

А О У Ы Э

Я Ё Ю И Е



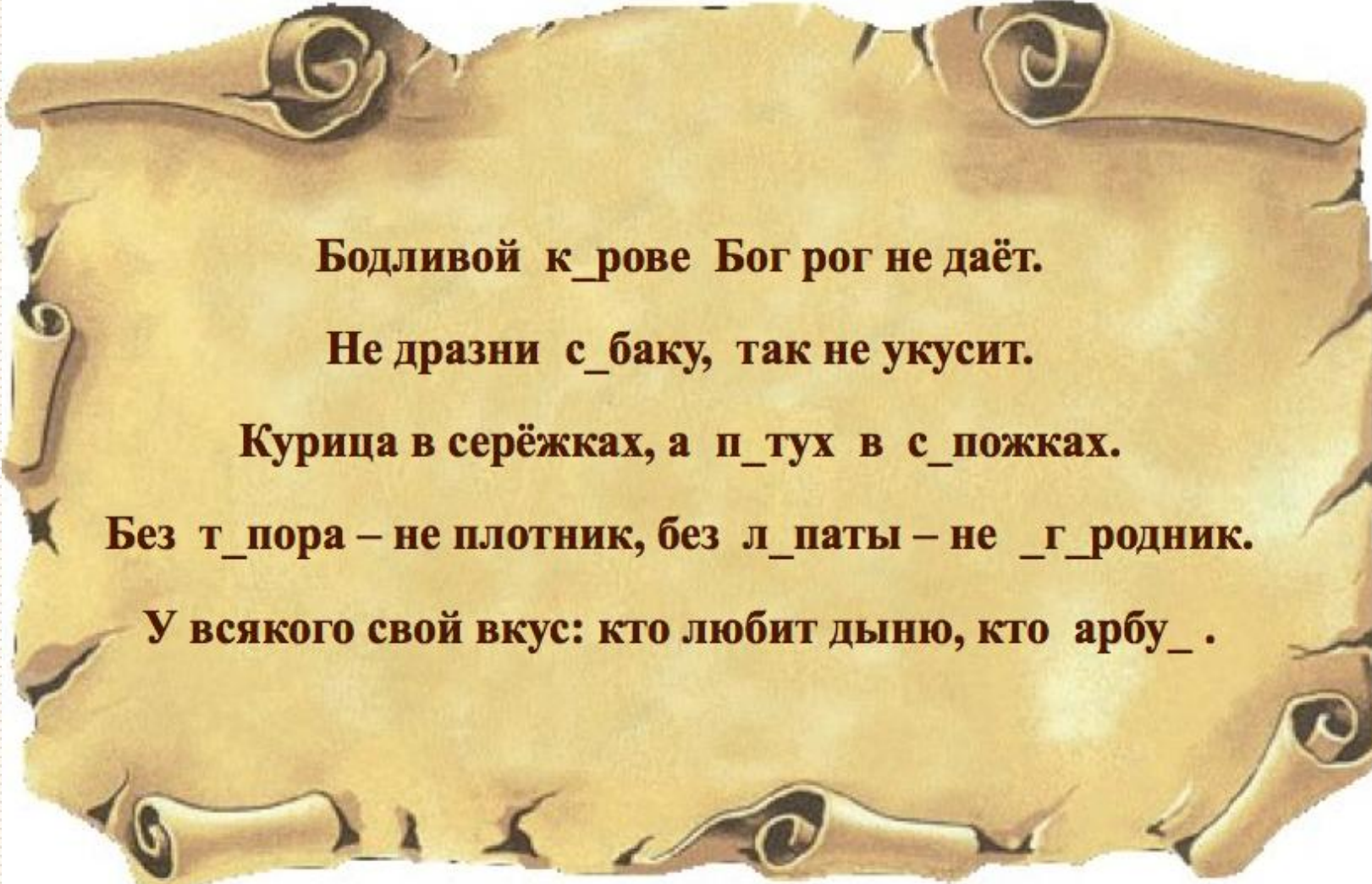
ЯГ_ДЫ, ЯБЛ_КО, М_Л_КО,
ОБЛАК_ , П_ГОДА, Х_Р_ШО,
С_РОКА, В_РОНА, В_Р_БЕЙ.

Правильно слова напиши поскорей.

ОВ_ЩИ, Г_РОХ, _ГУРЕЦ

Всё правильно напишешь?

Ну, тогда ты МОЛОДЕЦ !



Бодливой к_рове Бог рог не даёт.

Не дразни с_баку, так не укусит.

Курица в серёжках, а п_тух в с_пожках.

Без т_пора – не плотник, без л_паты – не _г_родник.

У всякого свой вкус: кто любит дыню, кто арбу_.

Для себя жить — тлеть, для семьи — г_реть,
а для н_рода — светить.

Лад да согласие — первое __астье.

Х_зя_н добр — и дом х_рош, х_зя_н худ — и в доме тож.

Красна река бер_гами, _бед — едоками.

Не давай воли _зыку во пиру, во б_седе, а се__у в гневе.

Сказанное словцо — с_ребр_ное, не сказанное — золотое.

Кто вч_ра солгал, тому и завтр_ не поверят.

Неправдою свет пройдёшь, да н_зад не воротишься.

Ч_рную душу и мылом не отмоешь.

Кто по к_л_ндарю сеет, тот редко веет.

Со_нце на лето, зима на м_роз.

П_годка красная, да думка ненастная.

Л_гушка – и та хочет, чтобы её б_лот_ было больше всех.

Кабы знал, где упасть, так бы с_ломки подостлал.

Будет и на нашей ул_це праз_ник.

С_ддатам, что малым р_бятam, и б_р_бан в потеху.

С_ддату _тец – к_м_ндир, мать – служба.

Слово не в_р_бей, вылетит — не поймаешь.

С_рока скажет в_р_не, в_р_на борову,
а боров всему гор_ду.

Всякая с_рока от своего _зычка погибает.

Куда один б_ран, туда и всё стадо.

За_ц от л_сицы, а л_гушка от зайца бежит.

Не срывай ябл_ка, пока зелено: созреет, и само упадёт.

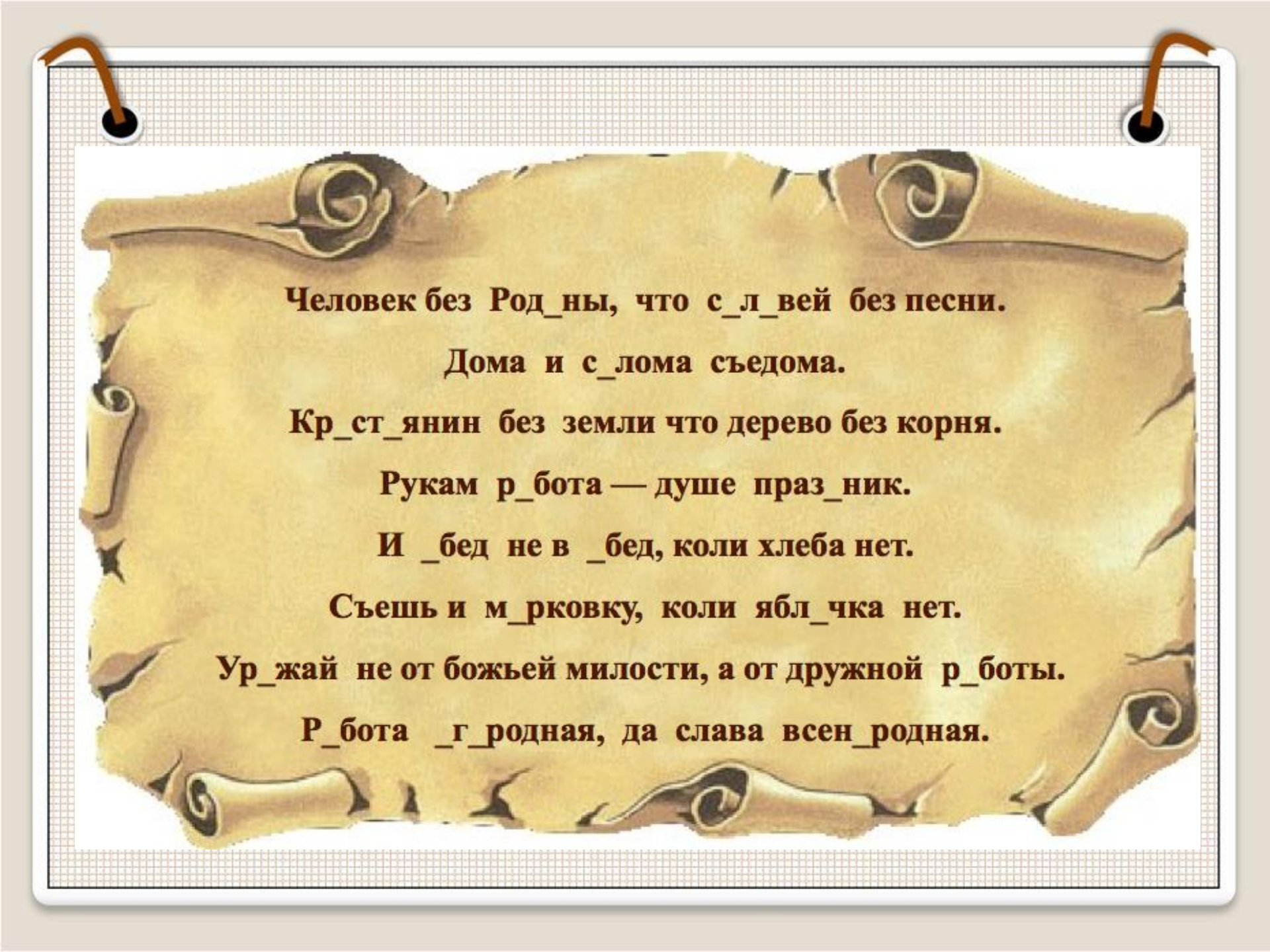
В с_ентябре одна яг_да, да и та – горькая р_бина.

Д_кабрь мостит мосты без т_пора, без гвоздей, без досок.

М_роз ленивого за нос хватает, а перед проворным
шапку снимает.

Х_р_шо в д_рожке пирожок с г_рошком.

Д_ревня богата – так и гор_д богат.



Человек без Род_ны, что с_л_вей без песни.

Дома и с_лома съедома.

Кр_ст_янин без земли что дерево без корня.


Рукам р_бота — душе праз_ник.

И _бед не в _бед, коли хлеба нет.

Съешь и м_рковку, коли ябл_чка нет.

Ур_жай не от божьей милости, а от дружной р_боты.

Р_бота _г_родная, да слава всен_родная.



Не трись ок_л_ сажи — сам замараешься.

Рыбак рыбака видит издал_ка.

У нашего молодца нет з_бавам конца.

Не ж_лай сыну б_гатства, а ж_лай разума.

Б_гатый совести не купит, а свою погубляет.

В осе_ее ненастье семь п_год на дворе: веет, сеет, крутит,
мутит, рвёт, _ерху льёт и _изу метёт.

Что есть — вмест_, чего нет — п_п_лам.

Пословица не на вет_р молвится.

Коротко да ясн_, оттого и пр_красно !