

**Занимательные задания  
по русскому языку**

**Словарная  
работа  
(1-4 классы)**

Учитель начальных классов ГКООУ РО СШИ  
№28 г.Ростова-на-Дону Ольховская Н.И.

Словарная работа преследует определённые цели и имеет разнообразное содержание:

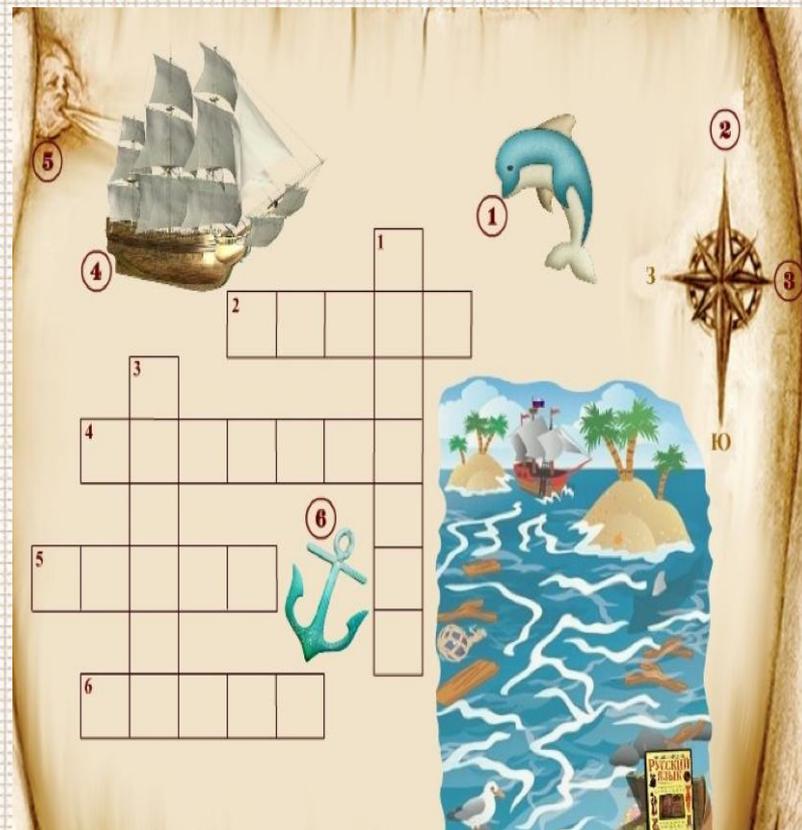
- направлена на ознакомление учащихся с лексическим значением новых для них слов (словосочетаний), значение которых дети понимают неправильно или неточно;
- преследует грамматические цели: усвоение некоторых грамматических форм, образование которых вызывает у детей затруднения (например, родительный падеж существительных множественного числа: носков, но чулок; волос, голов, апельсинов, килограммов);
- проводится с целью обучения детей орфоэпическому произношению слов и соблюдению нормативного ударения (щавель, позвонит, красивее, километр и др.);
- помогает усвоить нормы правописания слов с непроверяемыми орфограммами и т.д..







**6** Впиши в клеточки нужные слова и ты сможешь прочитать в выделенном вертикальном столбике название еще одного героя. Герои какой сказки зашифрованы?



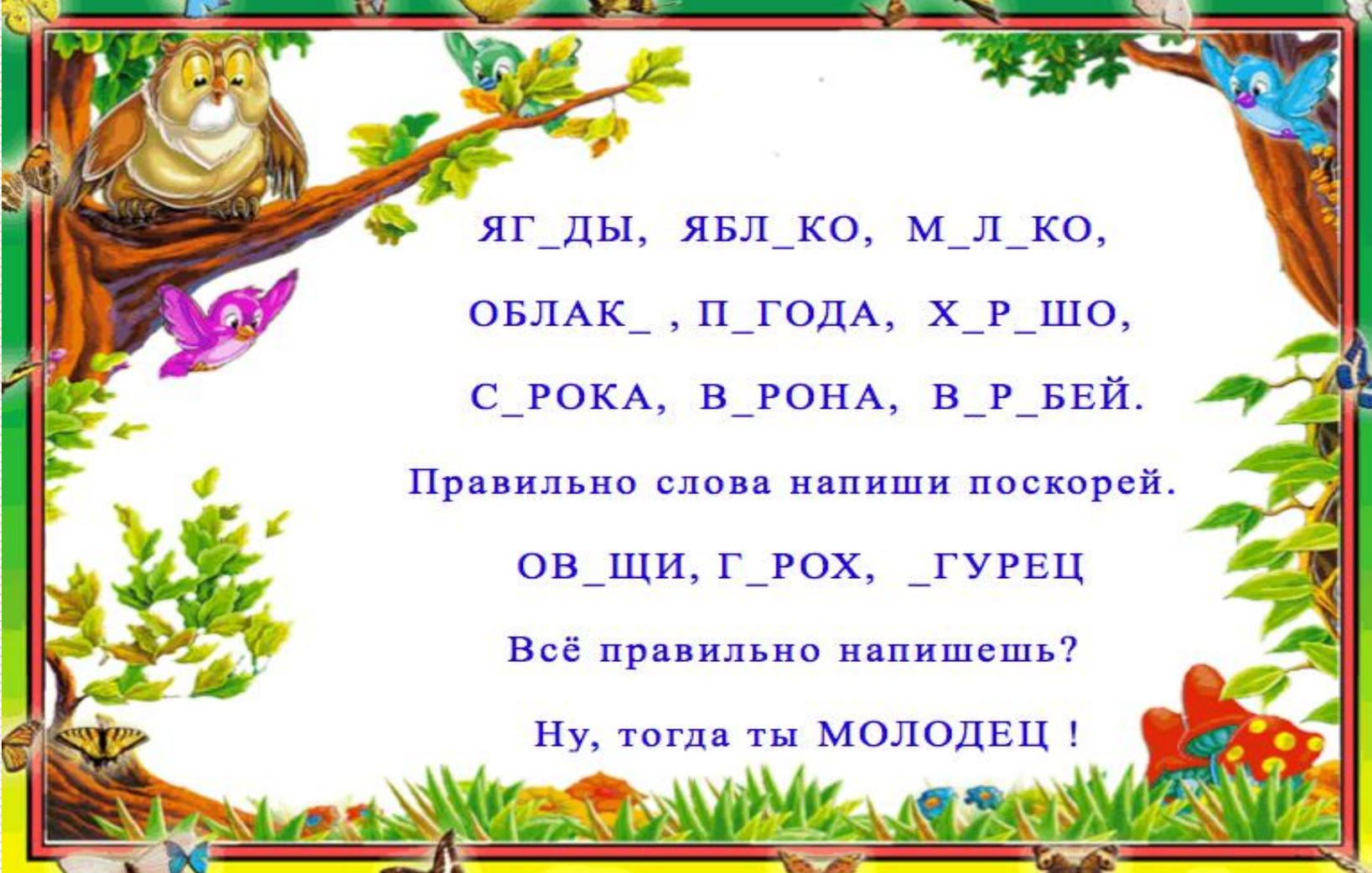
Я не рыч\_, и не свищ\_,  
И не крич\_, и не ворч\_.  
Я всегда молч\_, да зубами стуч\_.  
Грозно блещ\_т мои плавники,  
Меня боятся все жители реки.  
Я их всех проуч\_!  
Кто ч\_ть зазеваается,  
Того схвач\_, и в глубокую тину  
К себе утащ\_.



*Выбери нужную букву*

**А О У Ы Э**

**Я Ё Ю И Е**



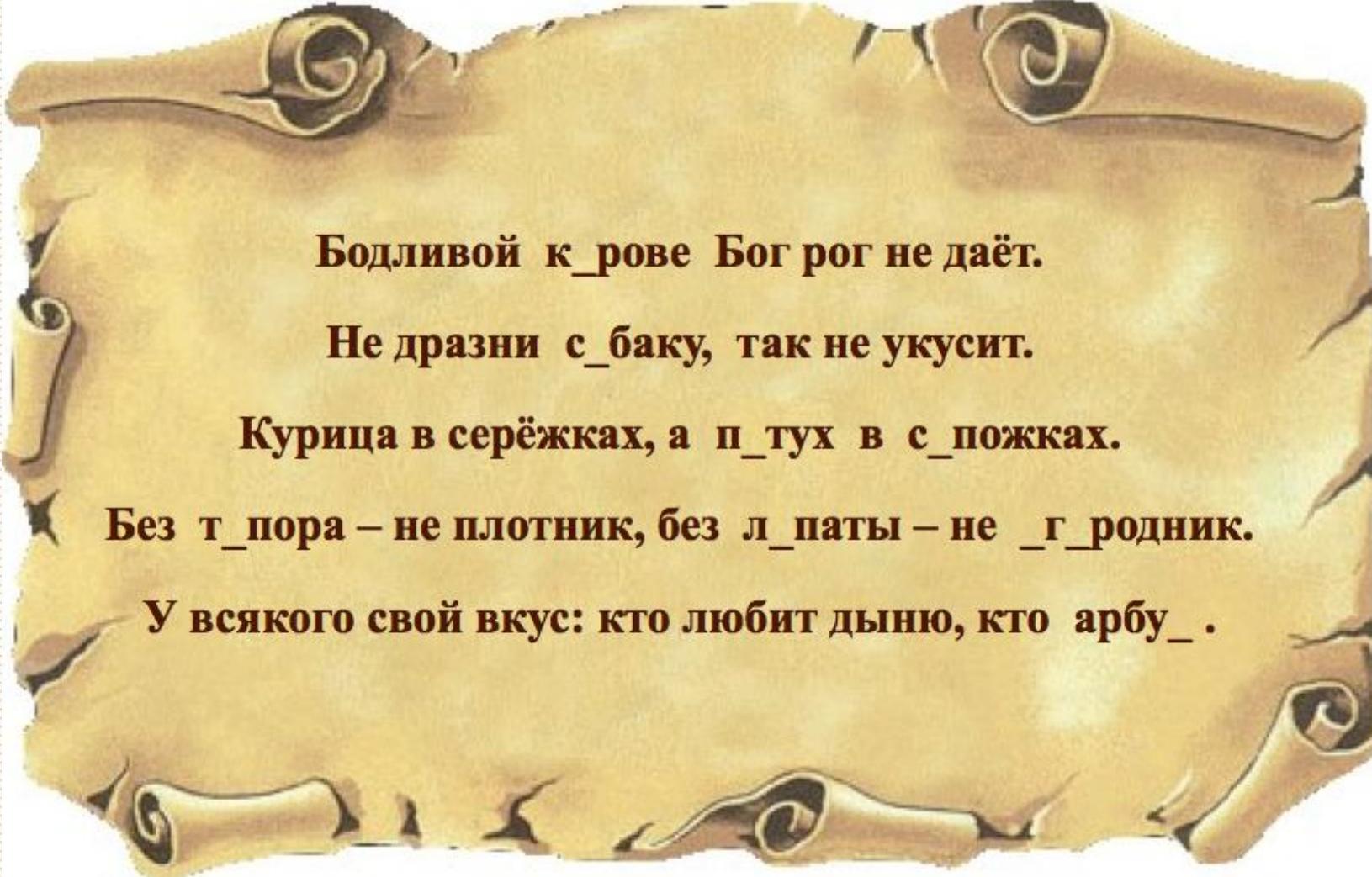
ЯГ\_ДЫ, ЯБЛ\_КО, М\_Л\_КО,  
ОБЛАК\_ , П\_ГОДА, Х\_Р\_ШО,  
С\_РОКА, В\_РОНА, В\_Р\_БЕЙ.

Правильно слова напиши поскорей.

ОВ\_ЩИ, Г\_РОХ, \_ГУРЕЦ

Всё правильно напишешь?

Ну, тогда ты МОЛОДЕЦ !



**Бодливой к\_рове Бог рог не даёт.**

**Не дразни с\_баку, так не укусит.**

**Курица в серёжках, а п\_тух в с\_пожках.**

**Без т\_пора – не плотник, без л\_паты – не \_г\_родник.**

**У всякого свой вкус: кто любит дыню, кто арбу\_.**

Для себя жить — тлеть, для семьи — г\_реть,  
а для н\_рода — светить.

Лад да согласие — первое \_\_астье.

Х\_зя\_н добр — и дом х\_рош, х\_зя\_н худ — и в доме тож.

Красна река бер\_гами, \_бед — едоками.

Не давай воли \_зыку во пиру, во б\_седе, а се\_\_у в гнев.

Сказанное словцо — с\_ребр\_ное, не сказанное — золотое.

Кто вч\_ра солгал, тому и завтр\_ не поверят.

Неправдою свет пройдёшь, да н\_зад не воротись.

Ч\_рную душу и мылом не отмоешь.

Кто по к\_л\_ндарю сеет, тот редко веет.

Со\_нце на лето, зима на м\_роз.

П\_годка красная, да думка ненастная.

Л\_гушка – и та хочет, чтобы её б\_лот\_ было больше всех.

Кабы знал, где упасть, так бы с\_ломки подостлал.

Будет и на нашей ул\_це праз\_ник.

С\_лдатам, что малым р\_бятam, и б\_р\_бан в потеху.

С\_лдату \_тец – к\_м\_ндир, мать – служба.

Слово не в\_р\_бей, вылетит — не поймаешь.

С\_рока скажет в\_р\_не, в\_р\_на борову,  
а боров всему гор\_ду.

Всякая с\_рока от своего \_зычка погибает.

Куда один б\_ран, туда и всё стадо.

За\_ц от л\_сицы, а л\_гушка от зайца бежит.

Не срывай ябл\_ка, пока зелено: созреет, и само упадёт.

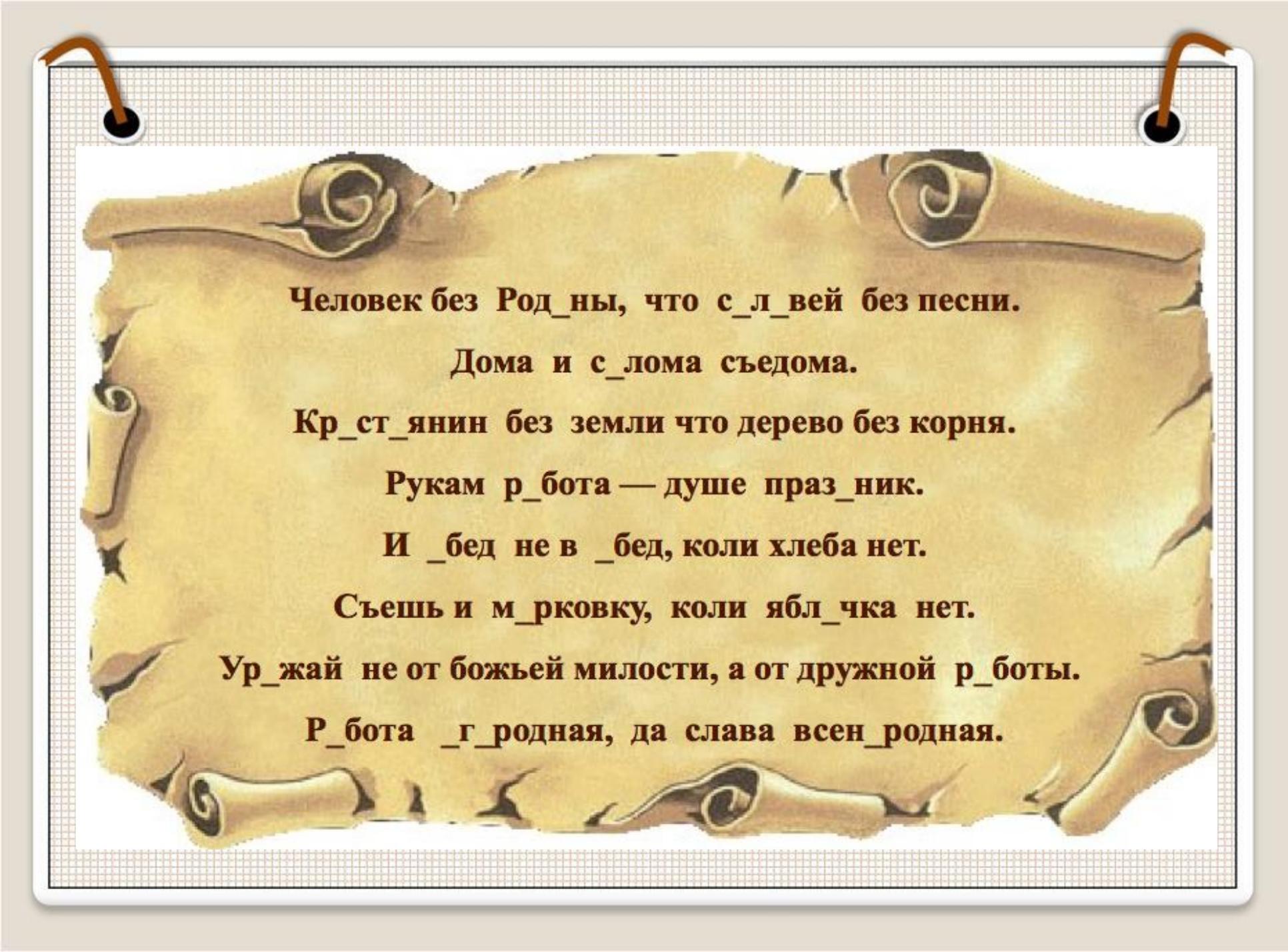
В с\_ентябре одна яг\_да, да и та – горькая р\_бина.

Д\_кабрь мостит мосты без т\_пора, без гвоздей, без досок.

М\_роз ленивого за нос хватает, а перед проворным  
шапку снимает.

Х\_р\_шо в д\_рожке пирожок с г\_рошком.

Д\_ревня богата – так и гор\_д богат.



Человек без Род\_ны, что с\_л\_вей без песни.

Дома и с\_лома съедома.

Кр\_ст\_янин без земли что дерево без корня.

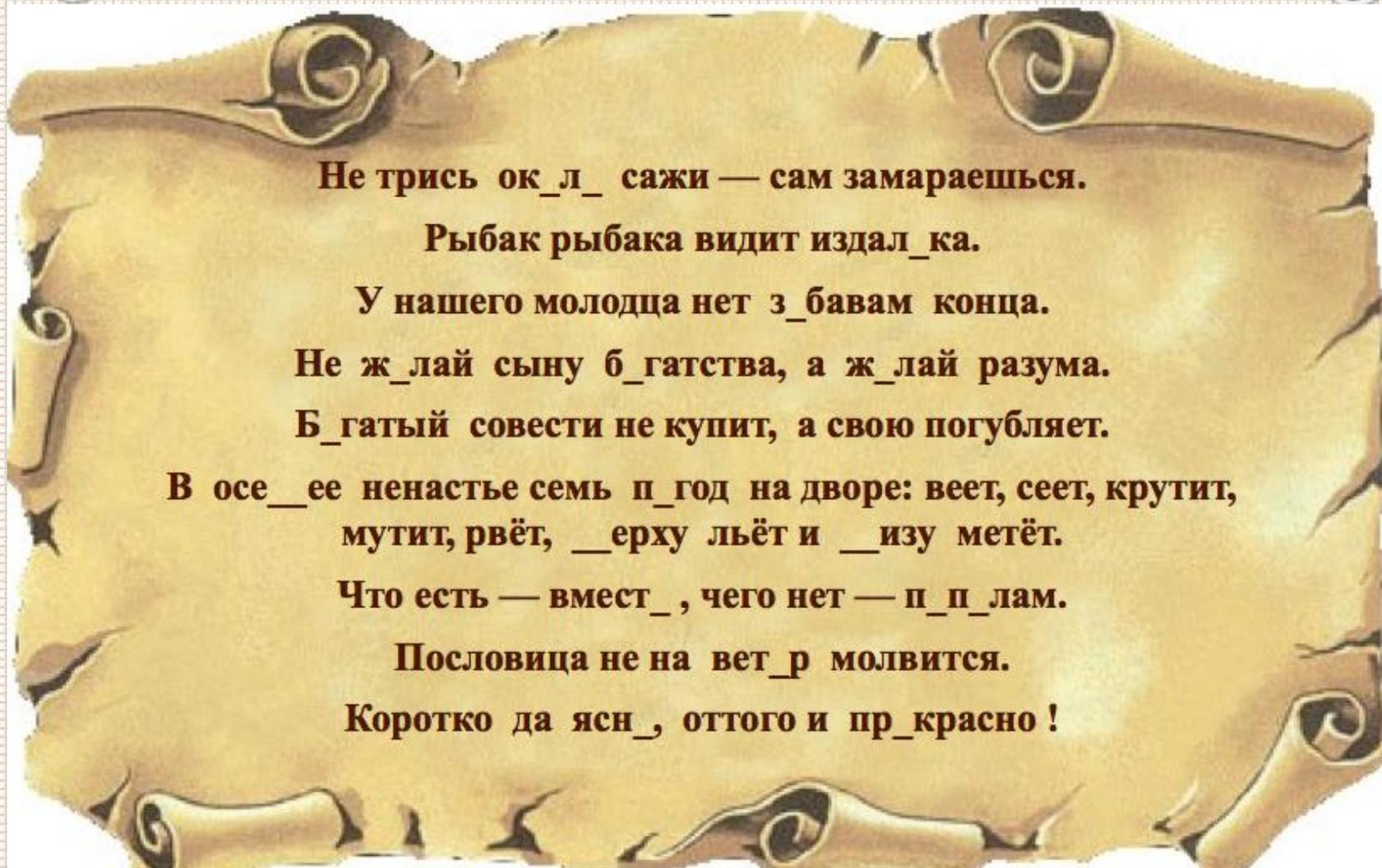
Рукам р\_бота — душе праз\_ник.

И \_бед не в \_бед, коли хлеба нет.

Съешь и м\_рковку, коли ябл\_чка нет.

Ур\_жай не от божьей милости, а от дружной р\_боты.

Р\_бота \_г\_родная, да слава всен\_родная.



Не трись ок\_л\_ сажи — сам замараешься.

Рыбак рыбака видит издал\_ка.

У нашего молодца нет з\_бавам конца.

Не ж\_лай сыну б\_гатства, а ж\_лай разума.

Б\_гатый совести не купит, а свою погубляет.

В осе\_ее ненастье семь п\_год на дворе: веет, сеет, крутит,  
мутит, рвёт, \_ерху льёт и \_изу метёт.

Что есть — вмест\_, чего нет — п\_п\_лам.

Пословица не на вет\_р молвится.

Коротко да ясн\_, оттого и пр\_красно !