

*Правописание чередующихся  
гласных в корне слова*

*Предмет: русский язык*

*Преподаватель: Сенькина  
Елена Владимировна*



# *Обрати внимание!*



- вернуться к задачам урока



- обратиться к подсказке



- перейти к следующему этапу




- перейти к важной информации



-подумай!



- воспроизвести аудиофайл



***Цель урока:***

расширение и углубление знаний о корнях с чередующейся гласной ,  
формирование умения применения полученных знаний.

***Задачи:***

повторить условия выбора  
орфограммы в ранее  
изученных корнях

систематизировать имеющиеся  
знания

расширить знания о корнях с  
чередующейся гласной

закрепить полученные знания

продиагностировать уровень  
усвоения материала

*Спишите слова с чередованием, вставьте пропущенную букву, объясните условия выбора орфограммы.*

*Выг. .ревший, несг. .раемый, г..ремыка, г. .рючий, соб..ру, разд..ру, раст..лю, зам..реть, зам..рать, раст..реть, раст..рать, заж. .гать, зап..рать, отп..реть, бл..стать, разд..раю, раст..лаю, г..рящий, заг..реть, заг. .рать, приг. .ревший; прир. .сти, прир..щённый, невыр..щенный, невыр..сший, прор..стающий, р..синка, р..сток, р..стение, выр..с, р..стоять, Р..стов, прил..жить, насл..ждение, прил..гать, прил..гаемый, прик..саться, к..са, прик..снуться, неприк..саемый.*

проверь себя



## *Проверьте себя.*

*ВыгОревший, несгОраемый, собЕру, раздЕру,  
растЕлю, замЕреть, замИрать, растЕреть,  
растИрать, зажИгать, запИрать, отпЕреть,  
блИстать, раздИраю, растИлаю, гОрящий,  
загОреть, загОрать, пригОревший; прирАсти,  
прирАщённый, невырАщенный, невырОсший,  
прорАстающий, рОсток, рАстение, вырОс,  
РОстов, прилОжить, прилАгать, прилАгаемый,  
прикАсаться, прикОснуться, неприкАсаемый.*

*Все ли слова нужно было списывать?  
Сделайте вывод.*

вернуться к задачам



# Распределите корни, устно объясните условия выбора

Зависит от ударения	Зависит от суффикса	Зависит от последующей согласной

лаг\лож

жег\жиг

т



стел\стил

пер\пир

гар\гор

кас\кос

блест\блист

раст\рац\рос





! Запиши в тетрадь и запомни

*Исключения:*

пол**О**г

р**О**сток

Р**О**стов

р**О**стовщик

Р**О**стислав

отр**А**сль

выг**А**рки

вернуться к задачам



*Пользуясь материалом учебника, дополните таблицу.*

**?** Сколько столбцов нам понадобится?

<b>Зависит от ударения</b>	<b>Зависит от суффикса</b>	<b>Зависит от последующей согласной</b>	<b>Зависит от лексического значения</b>
гар\гор	жег\жиг	лаг\лож	
	тер\тир	раст\ращ\рос	
	стел\стил		
	пер\пир		
	кас\кос		
	блест\блист		







! Запиши в тетрадь и запомни

*Исключения:*

рАвнина

сКАчок

рАвняйсь

сКАчи

рАвнение

сКАчу

плЫвун

промОкашка

зОревать

сочЕтать

утвАрь

сочЕтание

вернуться к задачам



# Используя «ручку», установи соответствия

пишем **А**, т.к. далее  
идет согласный...



к..снулся

пишем **И**, т.к.  
есть суффикс **а**



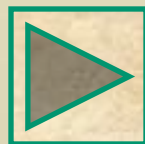
выр..сти

пишем **О**, т.к.  
нет суффикса **а**



бл..стал

продолжить



# Используя «ручку», установи соответствия

пишем **О**, т.к.  
безударная



подр..внять  
волосы

пишем **О**, в  
соответствии со  
значением



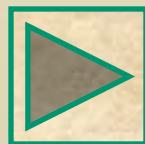
соtv..рить

пишем **О**, т.к далее  
идет согласный...



вск..чить

продолжить



# Используя «ручку», установи соответствия

пишем **А**, в  
соответствии со  
значением



ВЫМ..КНУТЬ  
ПОД ДОЖДЕМ

пишем **О**, в  
соответствии со  
значением



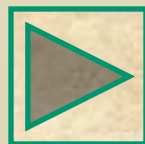
ПОКЛ..НИТЬСЯ

пишем **О**, т.к.  
безударная



ПЛ..ВЕЦ

продолжить



# Используя «ручку», установи соответствия

пишем **И**, т.к.  
есть суффикс **а**



заж..гать

пишем **Е**, т.к.  
нет суффикс **а**



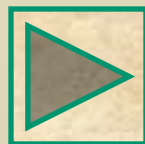
соч..тать

пишем **Е**, т.к.  
исключение



расст..лить

продолжить



# Используя «ручку», установи соответствия

пишем **А**, т.к.  
безударная



прил..гать

пишем **А**, т.к.  
есть суффикс **а**



з..ря

пишем **А** в  
соответствии со  
значением



ур..внение

Если выполнил задание раньше всех:



## *Выбери верный ответ:*

Перет(ИПерет(И/Е)рать

краски

Провести к(АПровести к(А/О)

сательную

Вым(ИВым(И/Е)рающие

животные

Отр(АОтр(А/О)сль

промышленности

Забл(ИЗабл(И/Е)стел на

солнце

Поск(АПоск(А/О)чу навстречу

другу

Полр(АПолр(А/О)Полр(А/О)

вернуться к задачам



*Гениально!*



продолжить





*Подумай!*

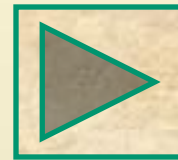


продолжить



# *Тренировочные задания*

1. Вариант «Я и компьютер»



2. Вариант «Мы и компьютер»



# *Использованные материалы:*

Аудиодиктант [http://language.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12977](http://language.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12977)

Тема презентации и анимированная фигурка

<http://www.free-power-point-templates.com/>

Материал для заданий тренажера

<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test104.xml>

<http://uchimcauchitea.blogspot.ru/2010/11/2.html>

