

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Митяевой Елены Петровны

ГБОУ школа № 1317, ЗАО

На тему:

**Образовательная программа
предгимназической подготовки по русскому
языку для 4 класса**

Характеристика жанра работы

Рабочая программа составлена для курса по русскому языку, ориентированного на учащихся 4-ых классов. К основным характеристикам данной программы можно отнести принципы научной углубленности с учётом возрастных особенностей обучающихся, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику.

Характеристика жанра работы

Рабочая программа курса по предмету «Русский язык» рассчитана на два часа в неделю, на 60 часов за учебный год. Факультативный курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения русскому языку.

Характеристика жанра работы

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в олимпиадах и интеллектуальных играх, для успешной учёбы в гимназических классах с углублённым изучением русского языка.

О ГБОУ школе № 1317

ГБОУ школа № 1317 – это школа с углублённым изучением английского языка, которая активно сотрудничает со Школой Новых Технологий. С 2016 года ГБОУ школа № 1317 активно взаимодействует с Высшей Школой Экономики, поэтому повышенное внимание уделяется развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Защита проектов школьников происходит в присутствии представителей ВШЭ.

Цели работы

- создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся
- развитие личности ребенка средствами предмета «Русский язык»

Задачи работы

- способствовать расширению и углублению знаний по учебному курсу «Русский язык»
- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации
- развить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки

Применяемые формы исследовательской деятельности

Реализация целей образовательного процесса на занятиях осуществляется с опорой на современную образовательную технологию деятельностного типа - проблемно-диалогическую. Сопутствующей являются технология сотрудничества.

Реализация данной программы происходит через групповое занятие. Группа организуется из учащихся параллельных классов. Основу составляют обучающиеся, мотивированные на изучение русского языка.

Методы, которые используются при организации занятий в рамках данной программы, отличаются от основных методов обучения не столько содержанием, сколько формой. Так, широко используется и слово учителя, и беседа, и слово ученика.

Применяемые формы исследовательской деятельности

Формы организации предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей учащихся. Они разнообразны и отличаются: по способу подачи языкового материала (устные и письменные); по частоте проведения (систематические и эпизодические); по количеству участников (индивидуальные, групповые и массовые). Каждая из указанных форм имеет несколько видов, которые отличаются друг от друга методикой проведения, объемом используемого языкового материала, характером участия школьников в работе.

Применяемые формы исследовательской деятельности

- чтение, говорение, слушание, наблюдение;
- установление причинно-следственных связей;
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- характеристика, анализ, классификация, обобщение изучаемых объектов и явлений;
- поиск необходимой информации из различных источников;
- осуществление диалога;
- сотрудничество, взаимоконтроль, взаимопомощь

Основное содержание

Одним из центральных вопросов организации работы в рамках данной программы является определение ее содержания. Оно соотносится с содержанием языкового и речевого материала, изучаемого в начальной школе согласно требованиям образовательного стандарта. Наряду с этим на занятиях рассматриваются вопросы, непосредственно не связанные с программным материалом, но интересующие учащихся и способствующие расширению их кругозора. Таким образом, содержание данной программы составляют два круга вопросов: вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку, и вопросы, не связанные с учебной программой, представляющие дополнительный материал.

Основное содержание

В результате изучения курса русского языка у обучающихся воспитывается уважение к русскому языку и стремление к его более полному овладению. В процессе наблюдения за словом и предложением формируется стремление к грамотному использованию языка в письменной и устной речи, что является основой интеллектуального развития учащихся.

Основное содержание

Обучаясь анализу, умениям делать выводы и высказывать свою точку зрения, учащиеся решают коммуникативные задачи: при составлении несложных высказываний, при обсуждении в группе, при конструировании письменных текстов, приобретается нравственно-этический опыт взаимодействия друг с другом в обществе. Посредством использования информационных средств обучающиеся получают возможность в творческом самовыражении, использовании языка с целью поиска необходимой информации в разных источниках.

Методы диагностики образовательного результата

- ✓ тестирование
- ✓ письменные контрольные работы
- ✓ презентации учащихся с элементами анимации
- ✓ метод рефлексии

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ГБОУ школе № 1317

- Включение в план работы методического объединения учителей русского языка и литературы планов реализации программ проектной и исследовательской деятельности школьников
- разработка и адаптация диагностического инструментария, организация мониторинга проектно-исследовательской деятельности
- составление рабочих программ по русскому языку с планированием уроков-исследований, учебных проектов
- активизация участия школьников в конкурсах проектных работ