

# Ошибки в построении предложений с косвенной речью

**Косвенная речь** – это способ передачи чужой речи в виде придаточной части сложно-подчинённого предложения.

## 7.1. Недопустимо смешивать в одном предложении прямую и косвенную речь.

<b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b>	<b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b>	<b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b>
<i>Учитель поинтересовался, что кто отсутствует в классе.</i>	В этом предложении смешаны прямая и косвенная речь.	<i>Учитель поинтересовался, кто отсутствует в классе.</i>
<i>Мама спросила, что смогу ли я помочь ей вымыть окна.</i>	Недопустимо в предложении с косвенной речью употреблять в придаточной части союз ЧТО при наличии союза ЛИ.	<i>Мама спросила, смогу ли я помочь ей вымыть окна</i>

7.2. Недопустимо при переводе прямой речи в косвенную в придаточной части употреблять личное местоимение «Я»: местоимения и глаголы в форме первого лица следует заменять местоимениями и глаголами в форме третьего лица.

<b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b>	<b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b>	<b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b>
<i>В своих воспоминаниях Короленко писал, что всегда «Я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».</i>	При переводе прямой речи в косвенную в придаточной части использовано личное местоимение Я, что недопустимо.	<i>В своих воспоминаниях Короленко писал, что <b>ОН</b> всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».</i>

Ошибки, связанные с  
нарушением видовременной  
соотнесенности глагольных  
форм

# Глаголы в предложении употребляются в единой временной форме

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<p><i>А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя.</i></p>	<p>В предложении нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм: глагол «подвергает» употреблён в настоящем времени; глагол «раскрыл» употреблён в прошедшем времени.</p>	<p><i>А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим <b>раскрывает</b> истинную сущность своего героя.</i></p>

Ошибки, связанные с  
нарушением построения  
сложного предложения

# Неверное употребление одного союза или союзного слова вместо другого/ употребление лишнего союза

<b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b>	<b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b>	<b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b>
<i>Размышляя о значении литературы, понимаешь, <b>что</b> насколько серьёзно она влияет на формирование личности человека.</i>	В контексте данного сложноподчинённого предложения употребление союза « <b>что</b> » является излишним, так как придаточное изъяснительное присоединяется к главному при помощи союзного слова « <b>насколько</b> ».	<i>Размышляя о значении литературы, понимаешь, <b>насколько</b> серьёзно она влияет на формирование личности человека.</i>