

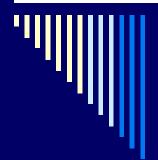
TEMA № 1

Основные группы сложносочинённых предложений



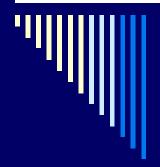
Учебная цель:

 расширить знания учащихся о сложносочинённых предложениях, о сочинительных союзах и их значениях в этих предложениях



<u>Ученик должен знать и</u> <u>уметь:</u>

- 1.Отличать сложносочинённые предложения от других видов сложных предложений.
- 2. Определять группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.
- 3.Уметь правильно расставлять знаки препинания в сложносочинённых предложениях.



Тип урока:

урок усвоения новых знаний



Форма деятельности:

индивидуальная работа



Количество часов:

2



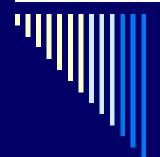
Формы и виды контроля:

текущий



<u>Формы и виды</u> <u>взаимодействия учителя и</u> <u>ученика</u>:

□ практикум, тренинг



Теоретический материал (лекция)

- Сложносочинённое предложение (ССП) это сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами и равноправны грамматически и по смыслу.
- □ Сочинительные союзы, соединяющие простые предложения, находятся между простыми предложениями и не входят ни в одно из них.



Виды сочинительных союзов

- По союзам и по значению сложносочинённые предложения делятся на три основные группы:
- □ Сложносочинённые предложения <u>с соединительными союзами</u>: и, да (= и), ни ни, не только, но и.., тоже, также, как.., так и ..
- □ В них говорится об:
- □ a) одновременности событий и явлений:
- <u>Ни</u> калина не растёт меж ними, <u>ни</u> трава не зеленеет.
- б) их следовании друг за другом:
- □ Сверкнула молния ,<u>и</u>вслед за ней ударил гром.



в) обусловленности одного события другим:
<u>И</u> метался ветер быстрый по бурьянам, <u>и</u> снопами мчались искры по туманам.
2.Сложносочинённые предложения с <u>разделительными союзами</u> : или (иль), либо, ли - или, то - то, не то - не то, то ли - то ли.
В них указывается на чередование явлений, на возможность (выбор) одного явления из двух или нескольких.
Залает пёс домовый <u>, иль</u> ветерок зашелестит в листах темнеющей пролетит.
<u>То</u> солнце тусклое блестит, <u>то</u> туча чёрная висит.
Сложносочинённые предложения с противительными союзами: а, но, да (= но), однако, зато, же.
В них одно явление противопоставляется другому или чем-то отличается от него.
Чины людьми даются, <u>а</u> люди могут обмануться.
Убеждения внушаются теорией, поведение <u>же</u> формируется примером.
(союз же совмещает в себе два значения: противительного союза и
усилительной частицы, поэтому он стоит не между простыми
предложениями, а после первого слова второго предложения, выделяя это слово)



Образец построения схемы сложносочинённого предложения:

- □ [<u>Ты опоздал</u> на много лет], но [всётаки тебе <u>я</u> <u>рада</u>].
- □ [-=],**но**[-=]. ССП с противительным союзом



Знаки препинания с сложносочинённых предложениях (ССП)

- □ Между частями ССП перед сочинительными союзами ставится:
- □ 1. <u>Запятая</u>, если части предложения выражают одновременность, последовательность событий или причинно -следственные связи:

И туманы разойдутся, и на свете станет ясно.

- Горячее солнце с тоской искало ветра, да ветра-то не было.
- **То сам себя не понимал я, то мир меня не понимал**.
- 2. <u>Tupe</u>, если а) во второй части сложного предложения дан вывод или следствие действия первого:
- □ Умейте жить _ и будете живыми.
- □ б) если в предложении выражена быстрая смена событий:
- Еще напор и враг бежит.
- □ 3. <u>Точка с запятой</u>, если простые предложения в сложном имеют значительный объём или в их середине уже есть запятые:
- □ Почти каждый вечер они уезжали куда-нибудь за город, в Ореанду или на водопад : и прогулка удавалась, впечатления неизменно всякий раз были прекрасны, величавы.

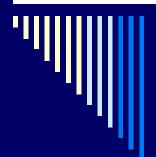


- Если в сложносочинённом предложении есть общий второстепенный член, то запятая между частями сложносочинённого предложения не ставится:
- Вскоре после восхода(общее обстоятельство времени) набежала туча и брызнул короткий дождь.
- □ С востока (общее обстоятельство места) надвигались темные дождевые тучи и оттуда потягивало влагой.



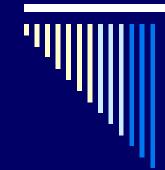
Контрольные вопросы:

- 1.Что называется сложносочинённым предложением?
- 2.На какие группы делятся ССП по союзам и значению?
- 3.Когда между частями ССП ставится запятая и точка с запятой?
- 4.Когда между частями ССП ставится тире?
- 5.Когда между простыми предложениями в составе ССП запятая не ставится?



<u>Тестовые задания для</u> <u>самостоятельной работы(:</u> <u>проверь себя)</u>

<u> 1.Сложносочинённым(в дальнейшем –ССП) является:</u>
а) Всюду сильно пахнет яблоками, тут- особенно.
б) Окна в сад подняты, и оттуда веет бодрой осенней прохладой.
в) Войдёшь в дом и прежде всего услышишь запах яблок.
г) Чувствую, что скоро осень будет.
2.Между частями ССП запятая не ставится, если:
а) в простых предложениях, входящих в ССП, идёт речь о быстрой смене событий;
б) второе предложение содержит неожиданное следствие или резкое противопоставление;
в) простые предложения связаны подчинительными союзами;
г) в предложении есть общий второстепенный член .
3.Между частями ССП ставится тире,если:
а) есть общий второстепенный член предложения;
б) идёт речь о быстрой смене событий;
в) во втором предложении содержится неожиданное следствие из первого;
г) в предложении содержится одновременность, последовательность событий.



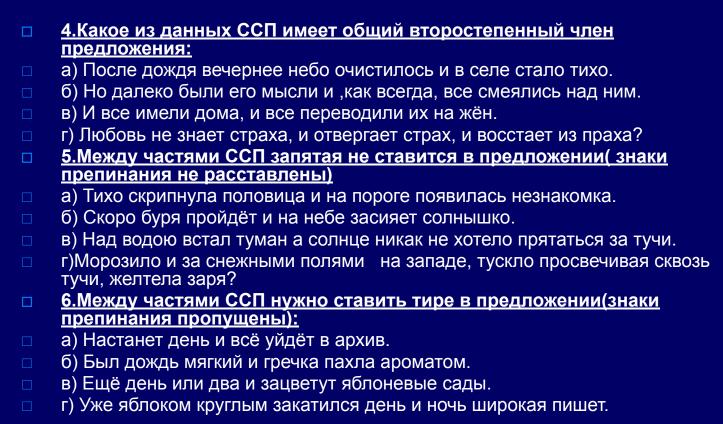
4.В каком из данных ССП части связаны соединительным союзом:
а) Стало темно, и улица мало-помалу опустела .
б) Разбирать эту брехню было трудно и скучно, но вечер скучен.
в) Встречные слуги жались от него к стене, а он шёл, не замечая их.
г) На Сахалин обрушился сильный циклон, однако сообщение с материком не было прервано?
5.Найдите ССП, части которого связаны противительным союзом:
а) Дверь медленно отворяется, и я опять остаюсь один.
б) У миссис слёзы сразу высохли, и лицо вспыхнуло.
в) Ломовой вёз два стула, кухонный стол и огромный красный шкап, а больше мебели у дворянина не было.
г) С правой стороны этих лугов тянулись горы и чуть заметною вдали полосою горел и темнел Днепр.
6.Найдите ССП, части которого связаны разделительным союзом:
а) Ещё было рано, а уже гнали разбегающееся по выгону стадо.
б) Ни деревню не видно, ни лес не проглядывает.
в) Свистящим шепотом перекинулись между собой столетние сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей.
г) Шумит лес. лицу жарко, а со спины пробирается колючий холод.



Контрольный тест по теме «Основные группы сложносочинённых предложений»

1.Между частями ССП не нужно ставить запятую (знаки препинания пропущены) в
предложении:
а) Была страшная гроза и сбор яблок временно прекратили.
б) Он, верно, говорил бы ещё долго но тут тяжело зашумел подходящий товарный поезд.
в) Было утро и в трактире ещё пусто.
г) За окном медленно падал снежок и снежный, ясный свет лежал на стенах комнаты.
2.Какие предложения не являются ССП:
а) И с грустью гляжу в эту тёмную даль, где забытая жизнь родины мерцает такими
бледными тихими огоньками.
б) Поезд на подъёмах скрипит и качается, а под уклоны бежит, как старик.
в) Зимний день в лесах очень короток, и вот уже синеют за окнами сумерки.
г) В саду было тихо, только птица иногда ворочалась и опять засыпала в липовых ветвях,
да нежно охали древесные лягушки, да плескалась рыба в пруду?
3. В каком случае в ССП перед союзом и не нужна запятая(знаки препинания
пропущены):
а) Высоко в небе сияют голубые звезды и светит молочно-белая луна.
б) На дворе трубит рог и завывают на разные голоса собаки.
в) И леса без солнца не выросли б и хлеб на полях не поспел.
г) Еще раз моргнуло и за решеткой явилось бледное пятно?

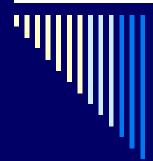






<u>Инструкции и</u> <u>рекомендации учащимся:</u>

- 1.Перед изучением данной темы повторить материал 7 класса: « Виды союзов».
- 2.Повторить, что такое сложное предложение, средства связи в нём простых предложений.



Ответы на тесты:

- «Проверь себя»:
- □ 1.б 2.г 3.б, в 4.а 5.в 6. б
- Контрольный тест:
- □ 1.г 2. а, г 3. а, б 4.а 5. б 6. а