

Урок математики в 5 классе

Устная работа

1-й множитель

произведение

$$48,56 \cdot 100$$

$$= 4856$$

2-й множитель

$$2,7 \cdot 0,1$$

$$= 0,27$$

делимое

делитель

частное

$$27,3 : 100$$

$$= 0,273$$

$$0,25 : 1$$

$$= 0,25$$

Сравните делимое и частное: $27,3 > 0,273$

$$0,25 = 0,25$$

На какое число надо умножить данную десятичную дробь, чтобы превратить ее в натуральное число?

3,2

4,15

15,01

17,345

Как применяются десятичные дроби в жизни?

при взвешивании товаров в магазине



при измерении времени



при измерении расстояний



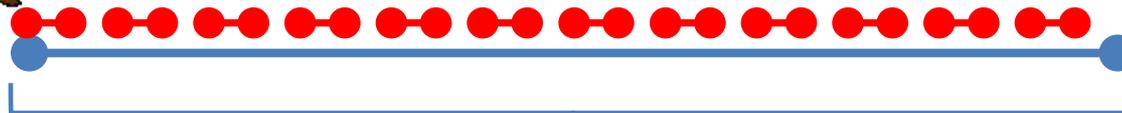
Как применяются десятичные дроби в жизни?

Ученики	Март				Средняя оценка
	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	
	ДР	О	ДР	СР	
Анисимов Сергей Николаевич	5		5	5	4,61
Болдова Снежанна Сергеевна	3		4	4	3,76
Гимранов Марат Игоревич	4		5	4	4,25
Дубовик Евгений Дмитриевич	3		3	3	3,42
Ершов Максим Артемович	3		5	4	3,75
Зайнуллина Кристина Викторовна	4			4	4,29
Зарипова Диляра Рустемовна	3		5	3	3,80
Колпакова Мария Сергеевна	4	5	5	5	4,87

Решить задачу

$$100 : 0,8 = ?(\text{ш.}) -$$

- надо сделать человеку, чтобы пройти 100 м



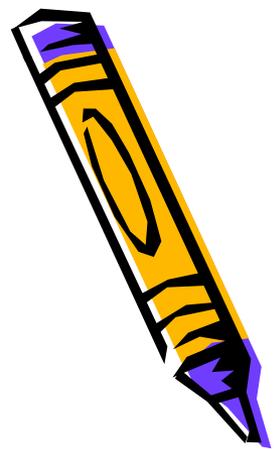
100 метров

Сколько шагов надо сделать человеку, чтобы пройти 100 м, если длина одного шага 0,8 м?



Тема урока:

«Деление на
десятичную дробь»



Эй Ар Гайд

1. В столбике «ДО» поставьте «+», если вы согласны с утверждением, или «-», если вы не согласны
2. Чтобы принять решение, используйте результаты устного счета и условие задачи про шаги человека
3. Давайте попробуем решить еще одну задачу

ДО	УТВЕРЖДЕНИЯ	ПОСЛЕ
	Я умею делить десятичную дробь на натуральное число	
	Делимое всегда больше частного или равно частному	
	Я умею делить число на десятичную дробь	

1-й множитель

произведение

$$48,56 \cdot 100$$

$$= 4856$$

2-й множитель

$$2,7 \cdot 0,1$$

$$= 0,27$$

делимое

делитель

частное

$$27,3 : 100$$

$$= 0,273$$

$$0,25 : 1$$

$$= 0,25$$

Сравните делимое и частное: $27,3 > 0,273$

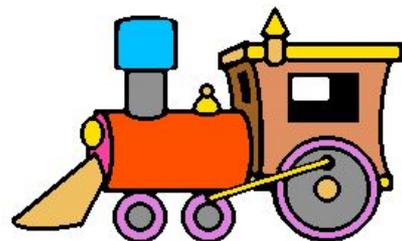
$$0,25 = 0,25$$

0,8 м



100 метров

8 часов



1000 километров

$100 : 0,8 = ?$ (ш) – надо сделать человеку, чтобы пройти 100 м

x10 x10

$1000 : 8 = 125$ (км/ч) – скорость поезда

Увеличение и уменьшение делимого и делителя

$20 : 4$

$= 5$

$100 : 20$

$= 5$

$10 : 2$

$= 5$

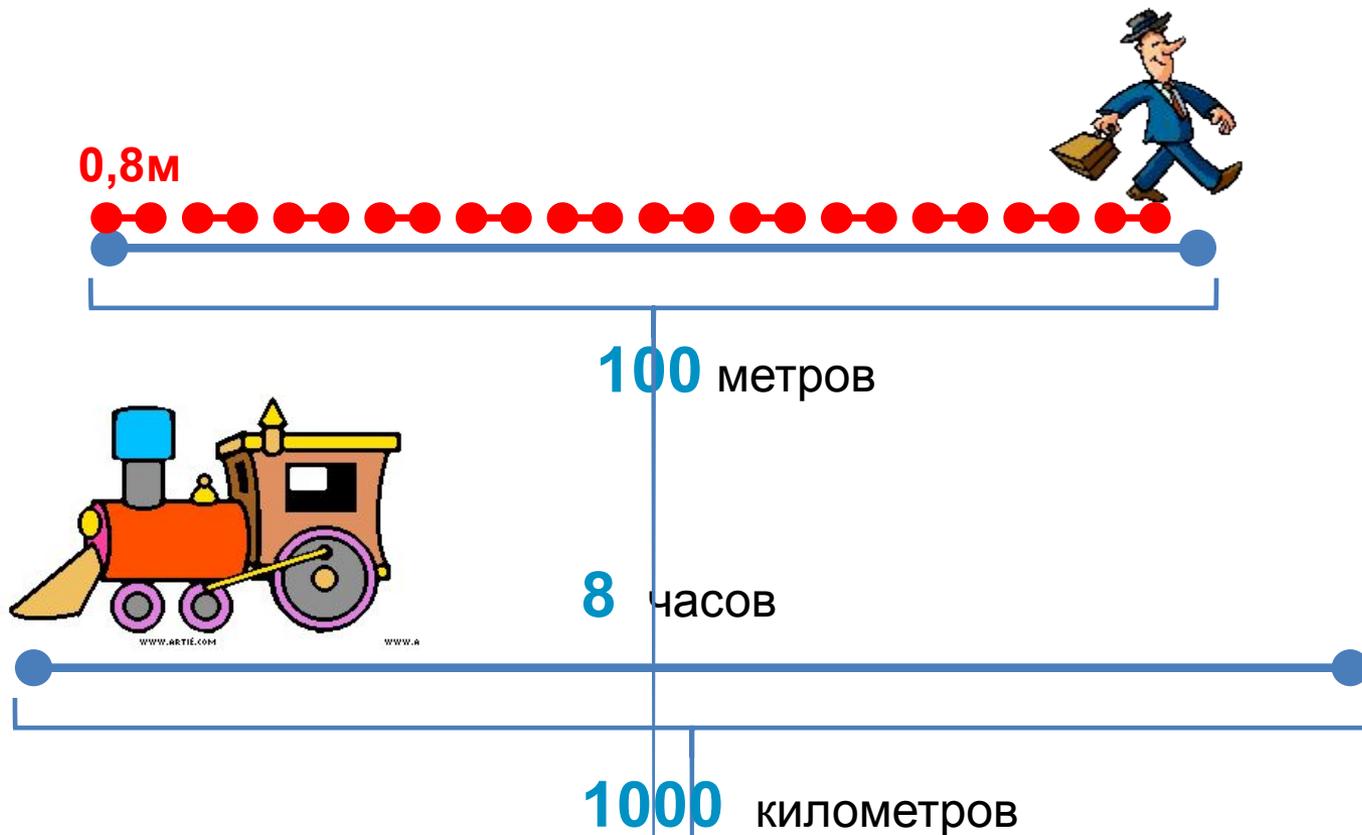
увеличим делимое и делитель
в 5 раз

уменьшим делимое и делитель
в 10 раз

Что Вы замечаете?

Частное не изменится, если
делимое и делитель
умножить или разделить на
одно и то же число





$$100 \text{ м} : 0,8 = 1000 : 8 = 125 \text{ (ш)}$$

ОТВЕТ: 125 шагов

Попробуй решить

$$1,2 : 0,4 = 12 : 4 = 3$$

$$0,126 : 0,02 = 12,6 : 2 = 6,3$$

$$10 : 2,5 = 100 : 25 = 4$$

Сравните делимое и частное:

$$1,2 < 3$$

$$0,126 < 6,3$$

$$10 > 4$$

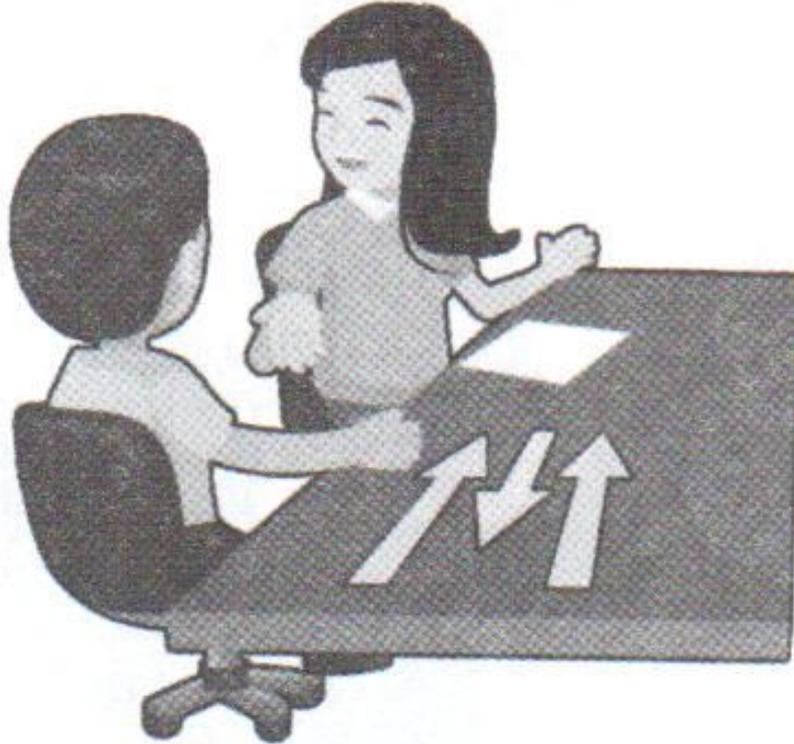


Попробуй сформулировать правило деления числа на десятичную дробь

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

1. В делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
2. после этого выполнить деление на натуральное число.

СИМАЛТИНИУС РЕЛЛИ ТЭЙБЛ



Два ученика одновременно выполняют письменную работу на отдельных листах и по окончании одновременно передают друг другу

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1) $2,4 : 0,6 = 4$ $2,5 : 1,25 = 2$

2) $2,1 : 0,7 = 3$ $2,7 : 1,35 = 2$

3) $3,2 : 0,8 = 4$ $4,6 : 2,3 = 2$

Эй Ар Гайд

1. В столбике «ДО» поставьте «+», если вы согласны с утверждением, или «-», если вы не согласны

2. чтобы принять решение, используйте результаты устного счета и условие задачи про шаги человека

3. Давайте попробуем решить задачу

ДО	УТВЕРЖДЕНИЯ	ПОСЛЕ
	Я умею делить десятичную дробь на натуральное число	
	Делимое всегда больше частного или равно частному	
	Я умею делить число на десятичную дробь	

4. Теперь, после изучения нового материала, еще раз прочтите все утверждения.

5. В столбике «ПОСЛЕ» поставьте «+», если вы согласны с утверждением, или «-», если вы не согласны с утверждением

6. Сравните столбики «ДО» и «ПОСЛЕ». Изменились ли ваши убеждения? Почему?

Спасибо за внимание!