

# **Задание 22. Лексическое значение слова**

**Задание 22. Из предложения 2  
выпишите антонимы.**

**(2) Писатель должен не  
наблюдать жизнь, а жить в  
жизни, наблюдая её не  
снаружи, а изнутри.**

**Задание 22. Из предложения 2  
выпишите антонимы.**

**(2) Писатель должен не  
наблюдать жизнь, а жить в  
жизни, наблюдая её не  
снаружи, а изнутри.**

# Возможные формулировки:

- Из предложений 29–30 выпишите слово со значением «размышление о своём внутреннем состоянии, самоанализ».
- Из предложений 15—18 выпишите синонимы (синонимическую пару).
- 22. Из предложений 42—45 выпишите слово книжной окраски.
- 22. Из предложений 8-11 выпишите диалектное слово.

# **Возможные лексические средства:**

- **Антонимы**
- **Синонимы**
- **Контекстные синонимы (антонимы)**
- **Фразеологизмы**
- **Устаревшие слова (историзмы или архаизмы)**
- **Просторечные слова**
- **Разговорные слова**
- **Диалектизмы (диалектные слова)**

# **Возможные лексические средства:**

- **Книжная лексика**
- **Жаргонизмы (жаргонные слова)**
- **Профессионализмы**
- **Термины**
- **Заимствованные слова**
- **Эмоционально-оценочные слова**
- **Неологизмы (индивидуально-авторские слова)**

**Теорию ищите в  
документе  
«Задание 24.  
Теория»!**

**Задание 23. Средства  
связи предложений в  
тексте.**



**Задание 23. Среди предложений 15–19 найдите такое(-ие), которое (-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).**

# **Возможные средства связи:**

- **местоимения (личные, указательные, притяжательные, определительные);**
- **союзы;**
- **лексические повторы;**
- **формы слова;**
- **однокоренные слова;**
- **синонимы;**
- **антонимы;**
- **частицы;**
- **наречия;**
- **вводные слова.**

# Местоимения

## Разряды местоимений по значению

1.	Личные	<i>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они, Вы</i>
2.	Возвратное	<i>себя</i> (только в косвенных падежах)
3.	Притяжательные	<i>мой, твой, свой, его, её, их, наш, ваш</i>
4.	Указательные	<i>тот, этот, такой, таков, столько, там, здесь, тут, туда, сюда, оттуда, отсюда, так, тогда, затем, потому, оттого, настолько*</i>
5.	Вопросительные	<i>кто, что, какой, каков, чей, который, сколько, где, куда, откуда, как, когда, зачем, почему, отчего, насколько*</i>
6.	Относительные	<i>кто, что, какой, каков, который, сколько, где, куда, откуда, как, когда, зачем, почему, отчего, насколько*</i>
7.	Отрицательные	<i>никто, ничто, никакой, ничей, нигде, никуда, ниоткуда, никогда, низачем, ниотчего, нечего, некого, негде, некуда, неоткуда, некогда, незачем*, неотчего</i>
8.	Определительные	<i>весь, всякий, сам, самый, каждый, иной, любой, иногда, всегда, везде, всюду, отовсюду*</i>
9.	Неопределенные	<i>некто, кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-кто, как-то, как-нибудь, кое-как, где-то, где-либо, где-нибудь, кое-где, когда-то, когда-нибудь, когда-либо, зачем-то, почему-то...*</i>

\* *Местоименные наречия*

# Различайте личные и притяжательные местоимения:

Я увидела (кого?) **его**. (личное)

Это была **его** (чья?) куртка.  
(притяжательное)

**Её** (кого?) нигде не было. (личное)

На столе лежала **её** (чья?) шляпка  
(притяжательное)

Спросите **их** (кого?) об этом.  
(личное)

Это **их** (чьи?) друзья

# Средство связи - личное местоимение:

(21) **Миха** придумал нечто такое, что даже сподобился похвалы самого Якова Петровича. (22) **Он** вводил в обучение ритмику

## Средство связи - притяжательное местоимение:

(25) Вдруг в мои ноги уткнулся  
вырвавшийся из рук  
измученной мамы **мальчик** в  
синей кофточке. (26) Я  
погладил **его** пушистую  
головку, и малыш  
доверчивыми глазами  
посмотрел на меня.

Шесть? Бле (малышка) голову

# Союзы:

Чаще всего в роли средств связи выступают **сочинительные союзы: и, а, но, однако, зато.**

Подчинительные союзы, как правило, соединяют простые предложения в составе сложноподчиненного и редко соединяют отдельные простые предложения.

# Сочинительные союзы

## соединительные:

*и, да в значении и, ни...ни, тоже, также, не только...но и, как...так и;*

## противительные:

*а, но, да в значении но, однако, однако же, зато;*

## разделительные:

*или, либо, то...то, не то...не то, то ли... то ли.*



# Подчинительные союзы

**изъяснительные:** *чтобы, что, как, будто, как будто, ли (союз-частица) и др.;*

**временные:** *когда, пока, как только, едва, и др.;*

**причинные:** *потому что, так как, оттого что и др.;*

**условные:** *если, если бы, раз, ли и др.;*

**целевые:** *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы и др.;*

**уступительные:** *хотя, пускай и др.;*

**сравнительные:** *как, словно, будто, точно, и др.;*

**следственные:** *так что .*

## Средство связи - союз:

- (5) Никита долго всматривался вдаль. (6) **Однако** кареты не было видно.
- Все громко засмеялись. Я **тоже** слегка улабнулся.
- Я долго вслушивался в тишину. **Хотя** что я там мог услышать?

# Лексический повтор

Повторение одного слова.

(23) Они **кричат** не где-  
нибудь, а в нас. (24) **Кричат**,  
чтобы не дать нам забыть  
тех страшных дней.

# Формы слова

Одно и то же слово с  
разными окончаниями:

*Чита**ет** - чита**ют**,*

*тетрадь**ю** - в тетрадь**и**,*

*талантлив**ый** -*

*талантлив**ого**.*

# Однокоренные слова

Это слова с одним и тем же корнем, но с разными приставками и (или) суффиксами. Они могут быть разными частями речи.

*Я опытный **рыбак**. **Рыбалку** люблю с детства.*

# Частицы

**Вот, вон, именно, как раз, лишь, только, даже, всё же, всё-таки и др.**

***По всем предметам я учился хорошо. **Только** английский язык никак не давался.***

**Среди предложений 37-43 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения, синонимов и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).**

**37) Кажется, в их душах живёт смутное представление о каком-то неведомом крае, где жизнь праведнее и лучше.**

**(38) Но ещё вернее будет сказать, что они от чего-то бегут. (39) А бегут, конечно, от тоски — этой совсем особенной, непонятной, невыразимой, иногда беспричинной русской тоски.**

**(40) В «Борисе Годунове» Мусоргским с потрясающей силой нарисован своеобразный представитель этой бродяжной России — Варлаам. (41) Мусоргский с несравненным искусством и мощью передал мироощущение этого бродяги — не то монаха-расстриги, не то просто какого-то бывшего церковного служителя. (42) Тоска в Варлааме бездонная, как океан. (43) Куда бы этот бродяга ни пошёл, он идёт с готовым сознанием своей абсолютной ненужности.**

Среди предложений 37-43 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения, синонимов и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

37) Кажется, в их душах живёт смутное представление о каком-то неведомом крае, где жизнь праведнее и лучше.

(38) Но ещё вернее будет сказать, что они от чего-то бегут. (39) А бегут, конечно, от тоски — этой совсем особенной, непонятной, невыразимой, иногда беспричинной русской тоски.

(40) В «Борисе Годунове» Мусоргским с потрясающей силой нарисован своеобразный представитель этой бродяжной России — Варлаам. (41) Мусоргский с несравненным искусством и мощью передал мироощущение этого бродяги — не то монаха-расстриги, не то просто какого-то бывшего церковного служителя. (42) Тоска в Варлааме бездонная, как океан. (43) Куда бы этот бродяга ни пошёл, он идёт с готовым сознанием своей абсолютной ненужности.



**Среди предложений 1–7 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи вводного слова и личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).**

- (1) И думать нечего: он совершенно чужой мне человек...**
- (2) Когда я смотрю на фотографии, я едва могу представить себе, какой он сейчас, как говорит, смеётся, как держит на руках свою маленькую дочь. (3) Кажется, её зовут Марина... (4) Впрочем, всё это ни к чему. (5) Мы уже давно совершенно чужие люди...**
- (6) Мама рассталась с отцом лет десять назад. (7) И хотя она уверяет меня, что я не могу ничего помнить, так как была слишком мала, я помню.**

**Среди предложений 1–7 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи вводного слова и личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).**

- (1) И думать нечего: он совершенно чужой мне человек...
- (2) Когда я смотрю на фотографии, я едва могу представить себе, какой он сейчас, как говорит, смеётся, как держит на руках свою маленькую дочь. (3) Кажется, её зовут Марина... (4) Впрочем, всё это ни к чему. (5) Мы уже давно совершенно чужие люди...
- (6) Мама рассталась с отцом лет десять назад. (7) И хотя она уверяет меня, что я не могу ничего помнить, так как была слишком мала, я помню.

# **Возможна и другая формулировка:**

**Укажите средство связи,  
при помощи которого  
предложение 22 связано  
с предыдущим.**