

9 класс **Задание 14**

**ВИДЫ СВЯЗИ**

---

**В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 17–24 НАЙДИТЕ СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ С **БЕССОЮЗНОЙ И СОЮЗНОЙ**  
ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗЬЮ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ.  
НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

(17) Мне было стыдно. (18) Весь следующий день я думал о Шарике, пытался убедить себя, что не очень виноват в случившемся: куда я мог его тогда взять, ведь я сам не знал, куда мне приткнуться. (19) Но он ведь был твоим лучшим другом! (20) И разве есть ему дело до таких тонкостей?!

(21) А потом я встретил одноклассника. (22) Он рассказал мне, что Шарик очень скучал после моего отъезда, всё искал меня, бегал на дорогу, выл по ночам...

(23) Я ходил по деревне в надежде встретить Шарика, но он, завидев меня, из последних своих старческих сил убежал от меня. (24) Но потом заскулил, лёг и закрыл глаза.

СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 10–16 НАЙДИТЕ СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ С **БЕССОЮЗНОЙ И СОЮЗНОЙ**  
**СОЧИНИТЕЛЬНОЙ И ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ** СВЯЗЬЮ  
МЕЖДУ ЧАСТЯМИ. НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

(10) Она остановила свой выбор на молодой женщине, такой же усталой. (11) Женщина скользнула взглядом по собаке и прошла мимо, но собака пошла за ней, сначала неуверенно, потом решительно и безоглядно.

(12) Женщина случайно оглянулась, увидела собаку, сразу преданно завилявшую хвостом, но тут же пошла дальше. (13) Собака легла и положила голову на лапы.

(14) Она уже не ласкалась униженно, она просто ждала, не сводя с женщины глаз. (15) Женщина что-то сказала ей, и собака завиляла хвостом и почти на брюхе подползла к её ногам.

(16) Женщина достала из сумки булку, положила её перед собакой, но та не ела, глядела в глаза женщине: она понимала, что от неё хотят отделаться подачкой.

СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 30–37 НАЙДИТЕ СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ С **СОЮЗНОЙ СОЧИНИТЕЛЬНОЙ И  
ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ** СВЯЗЬЮ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ.  
НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

(30) Мальчишки ненадолго опешили, потом я ощутил  
лицом колючий снег и стал задыхаться в сугробе. (31)  
Меня лупили по спине, по голове, но я не чувствовал  
боли, а яростно вертелся, норовя вскочить и  
протаранить кого-нибудь ещё.

(32) Неожиданно удары стихли. (33) Я отряхнулся. (34)  
Старшекласников не было, не было нигде видно и  
белки. (35) Только Газовый Баллон стоял на своём  
старом месте.

(36) Губы мои дрожали, а руки тряслись, когда я обтёр  
тающий снег с лица и увидел деда. (37) Он тяжело  
дышал, глядя хмуро на удаляющихся мальчишек.

СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 33–40 НАЙДИТЕ СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ С **БЕССОЮЗНОЙ И СОЮЗНОЙ**  
**СОЧИНИТЕЛЬНОЙ** СВЯЗЬЮ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ.  
НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

(33)Серый взял Наталью за руку, вывел на сухое место, и тут она увидела: в сумраке маячили лебединые шеи.

(34)Серый достал из карманов хлеб, растёр в ладонях, кинул лебедям.

– (35)Это и есть белые лебеди?! – усмехнулась Лоскутикова.

– (36)Самые настоящие, – погордился Серый.

– (37)Да они у тебя не белые, а грязные. (38)Фу, а пахнет-то как!

(39)И Лоскутикова, перебежав на каблучках воду, выскочила из подвала. (40)Серый стоял, недоумённо глядя девочке вслед, и почему-то не хотелось ему больше выделять Лоскутикову ни за ум, ни за глаза её небесной радости...

**СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 6–11 НАЙДИТЕ СЛОЖНЫЕ  
БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. НАПИШИТЕ НОМЕРА  
ЭТИХ**

(6) Если бы не множество болячек, его, наверное, можно было бы назвать тёмно-серым полосатым котом со двора. (7) У любого, хоть раз посмотревшего на него, возникала одна и та же реакция: до чего же уродливый кот. (8) Всем детям было категорически запрещено касаться его, а взрослые поливали его из шланга, когда он пытался войти в дом.

(9) Но странное дело: на все действия детей и взрослых Уродливый всегда проявлял одну и ту же реакцию. (10) Если он видел детей, он бежал к ним и тёрся головой о руки и громко мяукал, выпрашивая ласку. (11) Если кто-нибудь всё-таки брал его на руки, он тут же начинал сосать уголок рубашки или что-нибудь другое, до чего мог дотянуться.

**СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 4–8 НАЙДИТЕ СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ С БЕССОЮЗНОЙ И СОЮЗНОЙ  
ПОДЧИНТЕЛЬНОЙ СВЯЗЬЮ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ.  
НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО**

(4) Наконец, тепло солнца произвело нужный эффект; воздушный напор усилился, легко рассеял туман и вылился по реям в алые формы, полные роз. (5) Розовые тени скользили по белизне мачт и снастей, всё было белым, кроме раскинутых, плавно двинутых парусов цвета глубокой радости.

(6) Пока «Секрет» шёл руслом реки, Грэй стоял у штурвала, не доверяя руля матросу, – он боялся мели. (7) Рулевой сидел рядом и по-прежнему не чувствовал никакой связи между алым убранством и прямой целью Грэя.

– (8) Теперь, – сказал Грэй, – когда мои паруса рдеют, ветер хорош, а в сердце моём больше счастья, чем у слона при виде небольшой булочки, я попытаюсь настроить вас своими мыслями, как обещал в Лиссе.

СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 49–53 НАЙДИТЕ СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ С **БЕССОЮЗНОЙ И СОЮЗНОЙ**  
**ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ** СВЯЗЬЮ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ.  
НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

(49) Это были мужественные слова мужественного человека. (50) Увечье не победило его – он победил своё увечье. (51) Он не растерялся, не пал духом, он не просил милостыню, как просят калеки, он работал как мог. (52) Художник сказал мне свои замечательные слова как напутствие, а я запомнила их на всю жизнь как завет воли к сопротивлению. (53) Ох, как пригодились мне в жизни эти слова!



СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 2–7 НАЙДИТЕ СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ С **БЕССОЮЗНОЙ СВЯЗЬЮ** МЕЖДУ  
ЧАСТЯМИ. НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

(2) Прилетела синичка, попробовала расковырять намерзь, но снег был твёрд, и она озабоченно поглядела по сторонам, словно спрашивая: «Как же теперь быть?»

(3) Я отворил форточку, положил на обе перекладины двойных рам линейку, закрепил её кнопками и через каждый сантиметр расставил пшеничные зёрна. (4) Первое зёрнышко оказалось в саду, зёрнышко под номером тридцать – в моей комнате.

(5) Синичка всё видела, но долго не решалась слететь на окно. (6) Наконец она схватила первое зерно и унесла его на ветку. (7) Расклевав твёрдую скорлупку, она выщипала ядро.

СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 11–18 НАЙДИТЕ СЛОЖНОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ С **БЕССОЮЗНОЙ И СОЮЗНОЙ**  
**СОЧИНИТЕЛЬНОЙ** СВЯЗЬЮ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ.  
НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

– (11) Это я сам знаю! – протяжно сказал Афоня. –

(12) А мне нужно, что самое главное бывает, ты  
скажи мне про всё! (13) А этот цвет растёт, он не  
всё!

(14) Дедушка Тит задумался и осерчал на внука.

– (15) Тут самое главное тебе и есть!.. (16) Ты  
видишь: песок мёртвый лежит, он каменная  
крошка, и более нет ничего. (17) Камень не живёт и  
не дышит, он мёртвый прах. (18) Понял теперь?

СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 23–26 НАЙДИТЕ СЛОЖНЫЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С **БЕССОЮЗНОЙ И СОЮЗНОЙ**  
**СОЧИНИТЕЛЬНОЙ** СВЯЗЬЮ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ.  
НАПИШИТЕ НОМЕРА ЭТИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

(23) Но однажды случилось такое, о чём до сих пор рассказывают в наших местах. (24) У соседей загорелся дощатый сарай. (25) Коров они успели вывести, а телёнок в самой дальней клетки был закрыт – не подберёшься. (26) Жар, дым, он, бедняга, уже не мычит, а стонет, всем жалко, но ведь в огонь не полезешь.