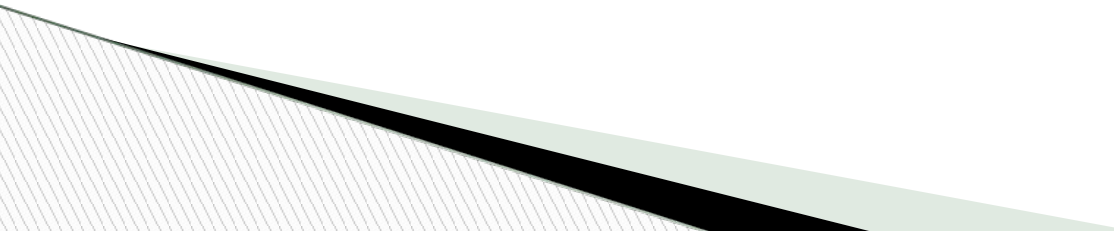


# СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

001

1 2  
4 5

# Синтаксическая пятиминутка

- ▣ Семь раз отмерь, один раз отрежь.
  - ▣ Семеро одного не ждут.
  - ▣ У семи нянек дитя без глазу.
  - ▣ Седьмая вода на киселе
- 

# Синтаксическая пятиминутка

- ▣ Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- ▣ Семеро одного не ждут.
- ▣ У семи нянек дитя без глазу.
- ▣ Седьмая вода на киселе

# Имя числительное

<b>количественные</b>	<b>порядковые</b>
Обозначают количество предметов при счёте	Обозначают порядок предметов при счете
Сколько?	Какой? (который?)
шесть	шестой

## Состав числительных

<b>простые</b>	<b>составные</b>	<b>сложные</b>
Пять, пятнадцать	пятьдесят	Тридцать пять

# Склонение имён числительных

## Стеллаж с 85 книгами



# Склонение единиц

(1-9)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
один <input type="checkbox"/>	одно <b>ГО</b>	одно <b>МУ</b>	один <input type="checkbox"/> , одно <b>ГО</b>	одно <b>ИМ</b>	об одно <b>М</b>
два	двух	двум	два, двух	двумя	о двух
три	трёх	трём	три, трёх	тремя	о трёх
четыре	четырёх	четырёх	четыре, четырёх	четырьмя	о четырёх
пять <input type="checkbox"/>	пяти	пяти	пять <input type="checkbox"/>	пятью	о пяти
шесть <input type="checkbox"/>	шести	шести	шесть <input type="checkbox"/>	шестью	о шести
семь <input type="checkbox"/>	семи	семи	семь <input type="checkbox"/>	Семью	о семи
восемь <input type="checkbox"/>	восьми	восьми	восемь <input type="checkbox"/>	восемью восемью	о восьми
девять <input type="checkbox"/>	деяти	деяти	девять <input type="checkbox"/>	девятью	о деяти

# Склонение единиц (1-9)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
1	-ого	-ому	=И.,Р.	-им	-ом
2-4	-ух -ёх	-ум -ём	=И.,Р.	-умя -емя -ья	-ух -ёх
5-9	-и	-и	= И. п.	-ью	-и

Прочитайте вслух, объясните значение фразеологизмов, определите падеж числительных.

Без 5 минут

В 2 словах

Заблудиться в 3 соснах

За 7 печатями



# Склонение десятков (10-90)

И. п.	Р.п.	Д.п.	В. п.	Т.п.	П.п.
10	десят <b>И</b>	десят <b>И</b>	10	десять <b>Ю</b>	о десят <b>И</b>
20	двадцат <b>И</b>	двадцат <b>И</b>	20	двадцать <b>Ю</b>	двадцат <b>И</b>
30	тридцат <b>И</b>	тридцат <b>И</b>	30	тридцать <b>Ю</b>	тридцат <b>И</b>
40	сорок <b>А</b>	сорок <b>А</b>	40	сорок <b>А</b>	сорок <b>А</b>
50	пят <b>И</b> десят <b>И</b>	пят <b>И</b> десят <b>И</b>	50	пять <b>Ю</b> десять <b>Ю</b>	пят <b>И</b> десят <b>И</b>
60	шест <b>И</b> десят <b>И</b>	шест <b>И</b> десят <b>И</b>	60	шесть <b>Ю</b> десять <b>Ю</b>	шест <b>И</b> десят <b>И</b>
70	сем <b>И</b> десят <b>И</b>	сем <b>И</b> десят <b>И</b>	70	семь <b>Ю</b> десять <b>Ю</b>	сем <b>И</b> десят <b>И</b>
80	вос <b>Ь</b> м <b>И</b> десят <b>И</b>	вос <b>Ь</b> м <b>И</b> десят <b>И</b>	80	вос <b>Ь</b> мь <b>Ю</b> десять <b>Ю</b> вос <b>е</b> мь <b>Ю</b> десять <b>Ю</b>	вос <b>Ь</b> м <b>И</b> десят <b>И</b>
90	дев <b>Я</b> ност <b>А</b>	дев <b>Я</b> ност <b>А</b>	90	дев <b>Я</b> ност <b>А</b>	дев <b>Я</b> ност <b>А</b>

# Склонение десятков (10-90)

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
10-30	-и	-и	= И.п.	ью	и
50-80	<b>обе части склоняются одинаково</b>				
	- и	-и	= И.п.	ью	-и
40, 90	-а	-а	= И.п.	-а	-а

# Склонение порядковых числительных

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
пять <b>Й</b>	пять <b>ОГО</b>	пять <b>ОМУ</b>	пять <b>ОГО</b> пять <b>Й</b>	пять <b>ЫМ</b>	о пять <b>ОМ</b>

И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
пять <b>И</b> десят <b>ЫЙ</b>	пять <b>И</b> десят <b>ОГО</b>	пять <b>И</b> десят <b>ОМУ</b>	пять <b>И</b> десят ый пять <b>И</b> десят <b>ОГО</b>	пять <b>И</b> десят <b>ЫМ</b>	о пять <b>И</b> десят <b>ОМ</b>

# Алгоритм рассуждения при склонении имён числительных

определи простое числительное или составное

простое (одно слово)

составное (несколько слов)

разложи на разряды

является ли сложным

есть ли среди слагаемых  
сложные числительные

да

нет

склоняются обе части  
числительного

нет

определи разряд числительного (-ых) и вспомни  
правила склонения

# Упражнение 2

Поставьте словосочетания в Р.п.

**Шесть кошек**

**Шесть шоколадок**

**Тридцать учеников**

**Тридцать дней**

**Восьмой этаж**

**Восьмой игрок**

# Упражнение 2

## Проверь себя

Шесть кошек	Шести кошек
Шесть шоколадок	Шести шоколадок
Тридцать учеников	Тридцати учеников
Тридцать дней	Тридцати дней
Восьмой этаж	Восьмого этажа
Восьмой игрок	Восьмого игрока

# Упражнение 3

<b>пятьдесят</b>	<b>пятидесяти</b>	<b>пятьюдесятью</b>
<b>шестьдесят</b>	<b>шестьидесяти</b>	<b>шестьюдесятью</b>
<b>восемьдесят</b>	<b>восемидесяти</b>	<b>восемьюдесятью</b>

<b>шестьдесятый</b>	<b>Шест(и)десятого</b>	<b>шестьдесятым</b>
<b>семидесятый</b>	<b>Сем(и)десятого</b>	<b>семидесятым</b>
<b>восемидесятый</b>	<b>Восем(и)десятого</b>	<b>восемидесятым</b>

# Стеллаж с 85 книгами

Стеллаж восемьдесятю  
пятью книгами.





# Домашнее задание

Страница 86 , упражнение 4, правила.

007

1 2  
4 5