

СОУНБ



УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

(в рамках проекта по подготовке к «Тотальному диктанту»)

Самара, 2017

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ

I. Блок ОРФОГРАФИЯ

др.греч. ὀρθογραφία, от ὀρθός — «правильный» и γράφω — «пишу»

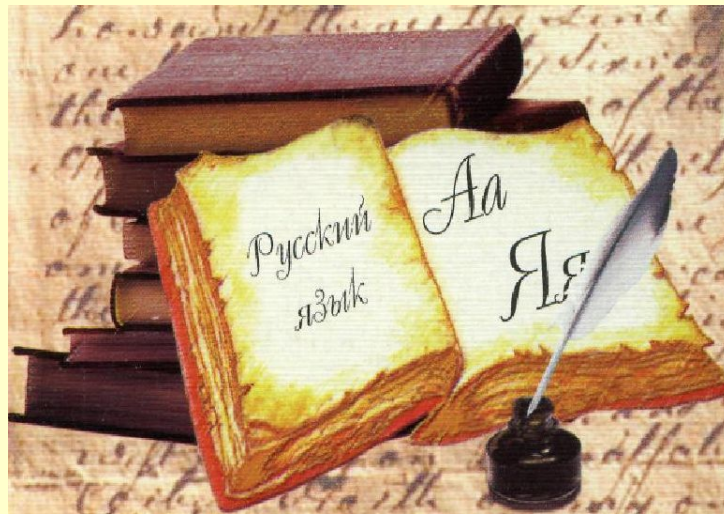
Раздел лингвистики, изучающий правильность написания слова.

II. Блок ПУНКТУАЦИЯ

ср.-век. лат. *punctuatio* — от лат. *punctum* — точка
система знаков препинания в письменности какого-либо языка.

Сами правила их постановки в письменной речи, а также раздел грамматики, изучающий эти правила.

Занятие 1



Тема 1. Падежные окончания имен существительных

падежи	1 склонение м.р., ж.р. -а, -я (папа, дядя, тётя)	2 склонение м.р., с.р. -о, -е (конь, окно, поле)	3 склонение ж.р. ь (ночь, дочь, степь)
Именительный	-а, -я мама, дядя	-о, -е человек, , озеро	ь ть, дочь
Родительный	-ы, -и мамы, дяди	-а, -я человека, озера	-и тени, дочери
Дательный	-е маме, дяде	-у, -ю человеку, озеру	-и тени, дочери
Винительный	-у, -ю маму, дядю	-а, -я, -о, -е человека, озеро	ь ть, дочь
Творительный	-ой, -ей мамой, дядей	-ом, -ем человеком, озером	ь -ю тью, дочерью
Предложный	-е о маме, о дяде	-е о человеке, об озере	-и о тени, о дочери

ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

		1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение	
		ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
И.п.	кто?	стран[а]	стран[ы]	дом[]	дом[а]	степь[]	степ[и]
	что?	земл[я]	земл[и]	конь[]	кон[и]	моль[]	мол[и]
Р.п.	кого?	стран[ы]	стран[]	дом[а]	дом[ов]	степ[и]	степ[ей]
	чего?	земл[и]	земель[]	кон[я]	кон[ей]	мол[и]	мол[ей]
Д.п.	кому?	стран[е]	стран[ам]	дом[у]	дом[ам]	степ[и]	степ[ям]
	чему?	земл[е]	земл[ям]	кон[ю]	кон[ям]	мол[и]	мол[ям]
В.п.	что?	стран[у]	стран[ы]	дом[]	дом[а]	степь[]	степ[и]
	кого?	сестр[у] нян[ю]	сестёр[] нянь[]	кон[я]	кон[ей]	моль[]	мол[ей]
Т.п.	кем?	стран[ой]	стран[ами]	дом[ом]	дом[ами]	степь[ю]	степ[ями]
	чем?	земл[ей]	земл[ями]	кон[ем]	кон[ями]	моль[ю]	мол[ями]
П.п.	о ком?	(о) стран[е]	(о) стран[ах]	(о) дом[е]	(о) дом[ах]	(о) степ[и]	(о) степ[ях]
	о чем?	(о) земл[е]	(о) земл[ях]	(о) кон[е]	(о) кон[ях]	(о) мол[и]	(о) мол[ях]



запомнить!

Если существительное **не имеет формы единственного числа**, то оно не относится ни к одному из трёх типов склонения!

1. **Субстантивные прилагательные и причастия**

(существительные, образованные путём перехода из одной части речи в другую: *мороженое, столовая, гостиная, горничная* и др.)

не относятся ни к одному из трёх типов склонения.

Они продолжают склоняться, как склоняются прилагательные и причастия!

2. Существительные 1-го склонения на **-ия** (окончание **-я**): *армия, ария, симфония, Мария* и др. – в Д.п. и П.п. ед. ч. имеют окончание **-и**, как существительные 3-го скл.

Ср.: к *армии*, об *арии*, к *симфонии*, о *симфонии*, к *Марии*, о *Марии*.

На существительные на **-ья** (окончание **-я**): *Марья, лгунья, келья* и др. – это правило не распространяется (!). Ср.: к *Марье*, о *Марье*.



запомнить!

3. Неизменяемые существительные (*пальто, метро, такси и др.*)

склонения не имеют! Их число и падеж можно определить в словосочетаниях и предложениях по вопросу.

Он сидел [в чём?] в пальто – ед.ч, П.п.;

Он пришёл [без чего?] без пальто – ед.ч., Р.п..

4. Десять существительных среднего рода на -мя (окончание **-я**):

время, бремя, стремя, племя, пламя, знамя, темя, семя, имя, вымя,

а также существительные *путь, дитя* относятся

к **разносклоняемым** (они имеют окончания разных склонений).

5. Существительное человек имеет разные корни в единственном и множественном числе (*человек – люди*), поэтому имеет разные типы склонения в единственном и множественном числе:

человек (ед.ч.) – склоняется как сущ. 2-го скл.;

люди (мн. ч.) – склоняется как сущ. 3-го скл.

Склонение имён существительных во множественном числе

1 склонение

2 склонение

3 склонение

И. Страны, земли

Дома, кони, окна,
поля

Двери, ночи

Р. Стран, земель

Домов, коней, окон,
полей

Дверей,
ночей

Д. Странам,
землям

Домам, коням,
окнам, полям

Дверям,
ночам

В. Страны, земли

Дома, коней, окна,
поля

Двери, ночи

Т. Странами,
землями

Домами, конями,
окнами, полями

Дверями,
ночами

П. (о) странах,
землях

(о) домах, конях,
окнах, полях

(о)дверях,
ночах

ПРИМЕЧАНИЕ: В дательном, творительном и предложном падежах существительные всех трёх склонений имеют одинаковые окончания. В именительном падеже преобладают окончания **«И», «Ы» и «а(-я)»**.



запомнить!

Образование форм **родительного падежа** **множественного числа** некоторых существительных, где окончание может быть **нулевым** или **«ов»**.

1) парные и составные предметы: (нет) валенок, ботинок, чулок, суток (но: **носков, рельсов, очков**);

2) некоторые национальности (в большинстве случаев основа слов оканчивается на **«н»** и **«р»**): (нет) англичан, башкир, бурят, грузин, туркмен, мордвин, осетин, румын (но: **узбеков, киргизов, якутов**).



запомнить!

3) некоторые единицы измерения: (пять) ампер, ват, вольт, аршин, герц;

4) некоторые овощи и фрукты: (килограмм) яблок, малин, оливок (но: **абрикосов, апельсинов, бананов, мандаринов, помидоров, томатов**).

В некоторых случаях окончания множественного числа выполняют в словах смысловозначительную функцию.

Например: **зубы** дракона — **зубья** пилы, **корни** дерева — ароматные **коренья**, **листы** бумаги — **листья** дерева, и царапанные **колени** (колени — «сустав») — сложные **колена** (колени — «приём в танце») — **коленья** трубы (колени — «сочленение у трубы»).

Тема 2. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах

Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах

Глагол отвечает на вопрос
**ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО
СДЕЛАЕТ?** т.е. стоят в
форме **3 лица** (он, она, оно,
они)

Брат учит**ся**

Глагол отвечает на вопрос
ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
т.е. стоит в **неопределённой
форме**

Способны учить**ся**

- 1. Гаснет вечер, даль синеет, солнышко сади**т**ся****
- 2 Сонный туман на лугах серебри**т**ся**** ,
чёрный туман отсырел и дыми**т**ся****
- 3. Тут солнце решило приня**т**ься**** за дело, и поле в неделю
зазеленело.
- 4. Встаёт стеною золотой, волну**т**ся**** пшеница, и
каждый колос
налитой к земле готов клони**т**ься****



~~ь~~ → **-ТСЯ** → **3-е л.**

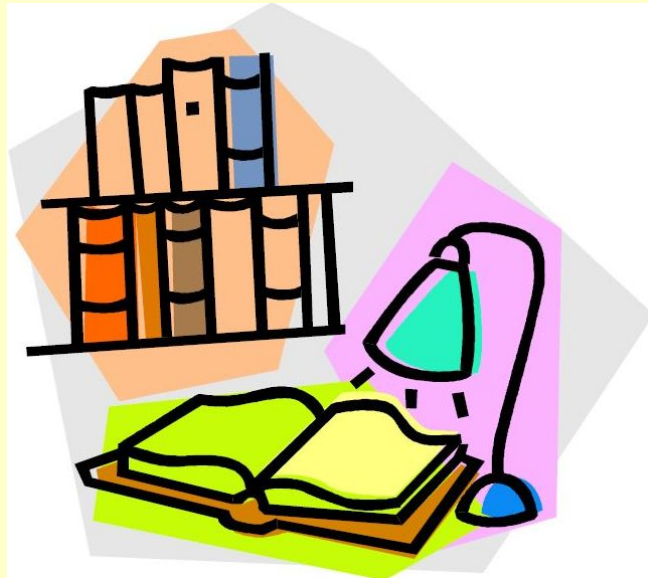


ь → **-ТЬСЯ** → **н.ф**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Повторить правила

2. Выполнить письменно предлагаемый комплекс упражнений



**Пишите грамотно
и с удовольствием!**

**Спасибо за работу и до новой
встречи !**

