

Задание 7

Синтаксические нормы

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мне захотелось узнать, как разводить и ухаживать за первоцветами в домашних условиях.
- 2) Согласно плана в качестве итоговой работы мы писали рецензию на недавно прочитанную книгу.
- 3) В марте те, кто достиг 18 лет, участвовал в выборах Президента Российской Федерации.
- 4) Орхидеи, появившись на Земле вместе с другими цветковыми растениями, начали активно развиваться 40 миллионов лет назад.
- 5) Некоторые орхидеи выработали ложные приманки, основанные на пищевых инстинктах.
- 6) Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящим за его состоянием.
- 7) Благодаря языку мы можем познакомиться с теми идеями, которые были высказаны задолго до нашего рождения.
- 8) В энциклопедии «Жизни замечательных людей» много интересных биографий.
- 9) В начале работы над произведением автор может по-разному рассчитывать ход событий, определять судьбы героев.

Данное задание оценивается 5 баллами, то есть за каждый верный ответ можно получить балл. Сколько верных ответов, столько и баллов, поэтому старайтесь угадать всё

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
6	2	8	3	1

ПОЗНАКОМИМСЯ С ТЕОРИЕЙ

Ошибки в построении предложения с причастным оборотом

- Прежде всего надо вспомнить, что такое причастный оборот
- Причастный оборот – это причастие с зависимым словом
- Причастный оборот может как выделяться запятыми, так и не выделяться
- Причастный оборот выделяется, если стоит после определяемого слова

Ошибки в построении предложения с причастным оборотом

- Прежде всего найдите предложение с причастным оборотом
- Причастие – это слово, отвечающее на вопрос определения (КАКОЙ?), но, в отличие от прилагательного, образованное от глагола
- Ещё один признак причастия – суффиксы УЩ (ЮЩ), АЩ(ЯЩ), ЕНН, НН, Т, Ш, ВШ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Я показал гостям автограф писателя, который мне очень дорог.

2) Автор статьи рассматривает условия, при которых частица, двигаясь равномерно, излучает электромагнитные волны.

3) В романе «Войне и мире» показана история трёх семейств: Болконских, Ростовых и Курагиных.

4) В повести «Капитанская дочка» имеется ряд эпизодов, указывающие не только на жестокость обеих борющихся сторон, но и на их способность к милосердию и великодушию.

5) Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А.И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма».

6) Подобно многим другим произведениям Сурикова, картина «Боярыня Морозова» создавалась художником в течение ряда лет.

7) По возвращению в Петербург Толя отказался ехать домой сразу из аэропорта.

8) Приехав в столицу, мысли и душа остались в родной деревне.

9) Те, кто не смог понять и оценить новаторство Пушкина, постоянно обвиняли его в простонародности.

- Попробуйте здесь найти предложения с причастными оборотами

4

Здесь только одно предложение с причастным оборотом, поэтому ошибку легко найти.
не только на жестокость обеих борющихся сторон, но и на способность к милосердию и великодушию.
попробуйте исправить грамматическую ошибку, прочитайте предложение в исправленном виде

Из данного примера выведем 1 правило

- Отсутствие согласования определяемого слова с причастным оборотом (причастием)
- Чтобы верно написать окончание причастия, надо поставить вопрос от определяемого слова к причастию.
- Какое окончание будет в вопросе, такое окончание будет и у причастия

- Найдём здесь предложения с причастным оборотом

2

Опять здесь только одно предложение с причастным оборотом, поэтому правильный ответ — возвышающиеся на столе караваи. Найти легко, но ошибка уже

заключается в другом. В чём? Исправьте предложение.

Прочитайте его в

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Составляя предложение, пишем каждый раз обдумывается его структура.

2) В натюрморте И. И. Машкова «Снедь московская» изображены возвышающиеся караваи на столе.

3) Размышляя над истоками творчества М. А. Булгакова, понимаешь, что в какой степени он являлся учеником его любимых писателей: М. Е. Салтыкова-Щедрина, Н. В. Гоголя и А. П. Чехова.

4) Л. Н. Толстой стремился глубоко раскрыть внутренний мир своих героев и потому подвергает их суровыми испытаниями: светским обществом, богатством, смертью, любовью.

5) Кто бы ни приезжали в наш городок, все поражались чистоте и опрятности, в какой содержатся дворы, улицы, пристань.

6) Загранпаспорт необходимо заменить по истечению срока его действия.

7) По рассказу А. П. Чехова «Попрыгунье» был снят художественный фильм.

8) Во время войны народ надеялся и верил в победу.

9) Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф. Тютчевым в стихотворении «Весенние воды».

Из данного примера выведем 2 правило

- Нельзя включать определяемое слов в причастный оборот!
- Определяемое слово должно стоять или до, или после причастного оборота

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Благодаря особенностям почвы на этом горном склоне можно найти чуть ли не половину всех известных дикорастущих цветов.

ошибка в построении предложения 5 заключается в том, что части двойного

союза должны соединять непосредственно однородные члены. В этом предложении союз соединяет слова

«не столько наши планы».., «сколько расстроило», а они не являются

однородными членами предложения.

Следовательно, этот вариант является ошибочным.

Приведём верное написание: Это досадное приключение не столько

нарушило наши планы, сколько расстроило нас.

9) Те, кто увлечённо работает в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.

- Прежде всего найдём предложения с однородными членами

2

4

5

8

Ошибки в построении предложений с однородными членами

Из данного примера выведем правило №1

- Двойные союзу КАК, ТАК И...; НЕ СТОЛЬКО СКОЛЬКО; НЕ ТОЛЬКО, НО И... и им подобные должны непосредственно соединять однородные члены
- Готовясь к экзаменам, я не только делаю практические задания, но и учу теорию.

Предложения с однородными членами. Правило №2

- Во время войны народ надеялся и верил в победу. **Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им:**
- Сказуемые надеялся и верил имеют одно зависимое слово в победу, которое стоит в в.п. Но глагол надеялся не может управлять в.п. с предлогом в (надеялся (на кого? на что?...)), следовательно, предложение построено неверно. Правильный вариант:
- Во время войны народ надеялся (на кого? на что?) на победу и верил (в кого? во что?) в неё.

Ошибки в построении сложного предложения

- Лошади казаков, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.
- **Неправильный порядок слов: между союзным словом которые и существительным, к которому оно относится, не должно находиться другое существительное в той же числовой форме или иное слово.**
- **Правильный вариант:**
- **Казачьи лошади, которые были покрыты пеной, с трудом взбирались по горной тропе.**

Ошибки в построении сложного предложения

Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части

Весной вернулись в село юноши, которыми служили в армии.

- **Нарушено согласование: юноши (какие?) которые...**
- **Правильный вариант:**
- **Весной вернулись в село юноши, которые служили в армии**

Отсутствие согласования между подлежащим и сказуемым

- Те, кто бывали в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.
- **Союзное слово КТО употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:**
- Те,, не могли не любоваться...;
- тот,....не мог не любоваться и т.п.
- Правильный вариант:
- Те, кто бывал в Геленджике, не могли не любоваться красотой набережной.

Ошибки в предложениях с косвенной речью

- Студент грустно сказал, что я ещё пока не готов отвечать.
- Нельзя использовать в придаточной части косвенной речи местоимений 1 и 2 лица.
- Правильный вариант:
- Студент грустно сказал, что он ещё пока не готов отвечать.

Ошибки в предложениях с предлогами

Ошибки в употреблении предлогов благодаря, согласно, вопреки

- Благодаря доктору, больной поправился. Поезд прибыл согласно расписания. Вопреки прогноза погода была прекрасной.
- **Существительные после предлогов благодаря, согласно, вопреки всегда стоят в д.п.**
- **Правильный вариант:**
- Благодаря (кому?) доктору, больной поправился. Поезд прибыл согласно (чему?) расписанию.
- Вопреки (чему?) прогнозу погода была прекрасной.

Ошибки в употреблении предлога «по»

- По завершениЮ учебного года мы поедем в Крым.
- Если предлог «по» имеет значение «после чего-либо», слово, которое стоит после предлога, необходимо поставить в п.п.
- Правильный вариант: По завершениИ учебного года мы поедем в Крым.
- Запомните! Предлоги в меру, в течение, в продолжение, в силу, в заключение, в виде, по причине, наподобие, посредством управляют р. п.(кого? чего?), а предлоги подобно, наперекор — д. п. (кому? чему?): Снега не было в продолжение (чего?) месяца. Дом выстроен наподобие (чего?) куба и т.п.

Ошибки в использовании приложения

- В кинофильме «ВойнЕ и мирЕ» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- **Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, не изменяются, если возле них стоит нарицательное существительное — жанровое обозначение.**
- Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.
- Правильный вариант: В кинофильме «ВойнА и мир» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- В «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- В данном случае в большинстве случаев надо искать предложения, где есть названия, заключённые в кавычки

Ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами

- Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимым словом.
- Деепричастие отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?
- Действие, о котором идет речь в обороте, является добавочным по отношению к основному действию, речь о котором идет в сказуемом: Сидя на ветке, белка грызла орехи. (Грызла (к а к?) сидя на ветке.) Поэтому и основное, и добавочное действие должно выполняться одним и тем же лицом (должен быть один исполнитель — подлежащее, выполняющее оба действия).

Обратимся к примеру:

1. **Готовясь к приёму гостей, производится тщательная уборка.**
2. **Готовясь к приёму гостей, я всегда тщательно убираю в квартире.**

В данном случае в обоих предложениях есть подлежащее. Но при этом в 1-м предложении подлежащее «уборка» не может выполнять действие, о котором идет речь в деепричастном обороте: «уборка» не может «принимать гостей». Значит, это предложение с грамматической ошибкой.

Во 2-м предложении подлежащее «я» выполняет и основное действие, заключенное в сказуемом «убираю», и добавочное, заключенное в деепричастии «готовясь». Следовательно, в этом предложении нет грамматической ошибок

Но в определенно-личных и неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, и сказуемое в них может быть выражено глаголом в одной из трех форм:

- 1. В форме повелительного наклонения: Читая текст, обращайтесь внимание на способы выражения авторской позиции.**
- 2. В форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения: Читая текст, обращаю внимание на способы выражения авторской позиции. (Подлежащее «я» легко восстанавливается и относится как к сказуемому, так и к деепричастию).**
- 3. В форме инфинитива в значении повелительного наклонения: Читая текст, следует обратить внимание на способы выражения авторской позиции.**

Обратите внимание!

- 1. Деепричастный оборот не может быть употреблен, если действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (нельзя: «Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко»).**
- 2. Деепричастный оборот не может быть употреблен в безличном предложении (нельзя: «Гуляя вечером, мне нездоровилось»).**
- 3. Если предложение выражено конструкцией со страдательным причастием, деепричастный оборот не может быть употреблен (нельзя сказать: «Доставив необходимые медикаменты, самолет МЧС будет осмотрен техниками»).**

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая любимую музыку,

1

- 1) каждый раз открываешь в ней что-то новое.**
- 2) время как будто перестаёт существовать.**
- 3) всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.**
- 4) она никогда не надоедает.**

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Вчера я добрался до Ялты и встретил там много знакомых, приехавших на отдых. 
- 2) Увидев Андрея рядом с командиром, всё стало легко объяснимым.
- 3) Я наблюдал за группой ребят, подошедшими к остановке, и заметил среди них знакомую.
- 4) Когда я спросил брата, какое у него любимое стихотворение, он сказал, что затрудняется ответить. 
- 5) С невероятной силой отскакивая от стола, мяч вращается сразу в двух направлениях. 
- 6) Газета «Московский комсомолец» опубликовал статью известного кинокритика.
- 7) Стремясь подбодрить Чаадаева, А.С. Пушкин пишет, что «товарищ, верь: взойдёт она, звезда пленительного счастья».
- 8) Начало русской драматургии было положено пьесами «Недоросль» Д.И. Фонвизина и «Горе от ума» А.С. Грибоедова. 
- 9) Мы пошли по аллее, которая вела к дому и засыпанной снегом.

Исправьте предложения,
запишите их в
исправленном виде

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
9	6	7	3	2

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) ошибка в построении сложного предложения

А	Б	В	Г	Д
4	7	8	3	1

Д) ошибка в построении сложного предложения заключается в том, что в СПП произошло смещение конструкций. «Выбросим» придаточное из предложения, останется «Самое важное это беглому, быстрому чтению.» Как видим, здесь между подлежащим и сказуемым связь нарушена. Предложение можно перестроить так: Самое важное, чему меня научили на курсах,—это беглоЕ, быстроЕ чтениЕ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Самое важное, чему меня научили на курсах—это беглому, быстрому чтению.

2) В романе Булгакова «Мастер и Маргарита» проблема любви раскрыта во всём блеске таланта автора.

3) «Жигули» пронесли мимо меня и резко свернули в сторону кинотеатра «Космоса».

4) «Теория красноречия для всех родов прозаических сочинений» написана А.И. Галичем, преподававший русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее.

5) Войска Первой русской армии, при которой находился государь, были расположены в укрепленном лагере у Дриссы.

6) В основу стихотворения В.А. Жуковского «Певец» положены известные образы-символы – лира и венец.

7) На первом этапе, согласно этой методики, решается система линейных неравенств или уравнений.

8) Заглянув на урок, директору представилась интересная картина.

9) Эпоха реакции, наступившая в России вслед за восстанием декабристов, породила людей, подобных Печорину.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) ошибка в построении предложения с однородными членами

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью

Д) ошибка в употреблении имени числительного

А	Б	В	Г	Д
2	3	5	7	9

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Академик Ф.И. Буслаев часто говорил, что он убеждён в необходимости основательного преподавания языка.

2) Новый законопроект взволновал и активно обсуждался в широких кругах общественности.

3) По приезду в санаторий мы тут же созвонились с родными, сообщив приятную новость.

4) Те, кто преподаёт науки, служат делу просвещения, снаряжают молодых в долгий путь по жизни, развивают их ум и способности, благословляют на творческий поиск.

5) Используя языковые средства выразительности, текст выглядит более убедительным.

6) К. Паустовский утверждал, что всюду: в городе и в деревне, на севере или на юге страны – он прислушивался к русской речи.

7) Когда Константину позвонили, он сказал, что я приду немедленно.

8) Взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, Иван Грозный старался привлечь на свою сторону новых подданных.

9) К троим саням, несущимся по дороге к лесу, были привязаны разноцветные ленты, развевающиеся на ветру и ещё более создающие впечатление разгульного шаша.



7.10.1. Собирательные числительные двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро сочетаются только

1) с существительными мужского рода и общего рода, называющих лиц МУЖСКОГО пола:

четверо школьников, двое преподавателей, трое друзей, двое сирот;

2) с названиями детёнышей животных:

пятеро котят, двое щенят, трое медвежат;

3) с существительными *дети, ребята, люди, лица*

4) с существительными, имеющими форму только множественного числа или обозначающими парные предметы:

трое ножниц, двое носков, пятеро суток, двое брюк;

5) с личными местоимениями:

Нас, их, вас было семеро.

6) С субстантивированными словами, то есть теми, что могут употребляться как имена существительные: *пришедшие, опоздавшие, больные* и многими другими. Например, трое опоздавших зашли в аудиторию, четверо больных ожидали в приёмной.

Иногда употребление собирательных числительных **н е ж е л а т е л ь н о**: лучше сказать *три профессора*, чем *трое профессоров*, так как чувствуется пренебрежительный оттенок. Также не рекомендуется употреблять собирательные числительные в косвенных падежах: лучше сказать *на двух санях, с двумя друзьями*, чем *на двоих санях, с двоими друзьями*

7.10.2. Собирательные числительные ОБА и ОБЕ имеют в отличие от других собирательных числительных РОД.

Поэтому верно говорить: *оба посёлка, оба села, но обе станицы*. Это же различие в роде проявляется и при склонении:

обоих мальчиков, но обеих девочек;

обоим мальчикам, но обеим девочкам;

обоими мальчиками, но обеими девочками.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

А	Б	В	Г	Д
1	6	3	5	4

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Не признавая нашего права на этот пруд, лишь мальчишкам с бульвара было дано ловить в нём рыбу, лазать зимой по ледяным валунам и строить снежные крепости.

2) Интересным является и факт, который вошел во все мифы и легенды мира, что основатели всех возникших после потопа цивилизаций, появились вдруг, приплыв с какого-то другого, исчезнувшего материка.

3) Песня звучала всё сильнее и сильнее, покрывая шум барабанившего дождя по мокрому асфальту.

4) Считается, что атланты, уцелевшие по окончании катаклизма, разбрелись по всему свету и передали свои знания и египтянам, и майя, и ацтекам.

5) Язык и стиль комедии «Горя от ума» заслуживают особого рассмотрения.

6) Петербургский период в творчестве А.С. Пушкина не только характеризуется большей стилистической свободой, но и ломкой жанровых границ.

7) Мистика этого факта заключается еще и в том, что очертания Атлантиды, представленные на старинной карте 1665 года, полностью совпадают с контурами Антарктиды!

8) Еще долгое время в сердцах людей будет теплиться надежда, что найти «земной рай» и разгадать тайну сказочной Атлантиды возможно.

9) Притягательность и магия Атлантиды заключается как раз в том, что достоверно неизвестно, существовала прекрасная страна вообще, или это плод фантазий Платона о несбыточном, но таком желанном мире.



Квалифицируйте ошибку и исправьте её

В сентябрьском номере журнала «Уюта» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём — экономичнее.

Приложение
В сентябрьском номере журнала «Уют» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём — экономичнее.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Всё вокруг: лес, поле,
журчащий ручей —
было красиво
необыкновенно
трогательной
красотой, так много
говорящие русскому
сердцу.

Причастный оборот
Всё вокруг: лес, поле,
журчащий ручей —
было красиво
необыкновенно
трогательной
красотой, так много
говорящей русскому
сердцу.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Пиктограмма
представляет собой
рисунок, который
непосредственно
изображает не
только вещи, а
события и явления.

Однородные члены
Пиктограмма
представляет собой
рисунок, который
непосредственно
изображает не
только вещи, но и
события, явления.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Каждый из создателей этого фильма сказали на его премьере несколько слов о процессе съёмки.

Подлежащее и сказуемое

Каждый из создателей этого фильма **сказал** на его премьере несколько слов о процессе съёмки.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Сразу по приезду в Коломну боярин Всеволожский был схвачен и закован в железо.

Существительное с предлогом
Сразу по приездев Коломну боярин Всеволожский был схвачен и закован в железо.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Н.М. Карамзин писал, что «да будет честь и слава нашему языку».

Косвенная речь
Н.М. Карамзин писал:
«Да будет честь и слава нашему языку».

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

В картине «Березовой роще» А.И. Куинджи не использовавшимся ещё в русском пейзаже приёмом создал образ возвышенного, сверкающего, лучезарного мира.

Приложение
В картине «Березовая роща» А.И. Куинджи не использовавшимся ещё в русском пейзаже приёмом создал образ возвышенного, сверкающего, лучезарного мира.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Образованный человек как хорошо знает литературу, так и историю.

Однородные члены
Образованный человек хорошо знает как литературу, так и историю.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Те, кто изучал математику, конечно, знает о Евклиде.

Подлежащее и сказуемое
Те, кто изучал математику, конечно, знают о Евклиде.

Квалифицируйте ошибку и исправьте её

Благодаря труда лингвистов мы узнали имена живших тысячелетия назад реальных людей: художников и скульпторов, императоров и жрецов.

Существительное с предлогом

Благодаря труду лингвистов мы узнали имена живших тысячелетия назад реальных людей: художников и скульпторов, императоров и жрецов.